

La scelta universitaria ai tempi del Covid - 19

RISULTATI DELL'INDAGINE

20 Maggio 2020



INDICE

1. **PREMESSA**
2. **METODOLOGIA E CAMPIONE**
3. **I RISULTATI DELL'INDAGINE**
4. **KEY POINTS**

PREMESSA

1

I TEMI INDAGATI

L'indagine intende cogliere l'attuale posizione degli studenti italiani all'ultimo anno di superiori in ordine ai seguenti aspetti:

1. La direzione della scelta dopo il termine della scuola secondaria di secondo grado
2. Le ragioni della scelta
3. Le fonti di informazioni della scelta
4. I supporti relazionali e social della scelta
5. L'influenza della condizione straordinaria che stiamo vivendo sulla scelta
6. L'attesa sulla vita universitaria (aspetti relazionali e didattici)
7. Lo sguardo verso il futuro

METODOLOGIA E CAMPIONE

2

METODOLOGIA

UNIVERSO DI RIFERIMENTO

18-19enni
frequentanti l'ultimo anno della scuola secondaria superiore

METODOLOGIA

CAWI
(Computer Assisted Web Interview)

NUMERO DI INTERVISTE ESEGUITE

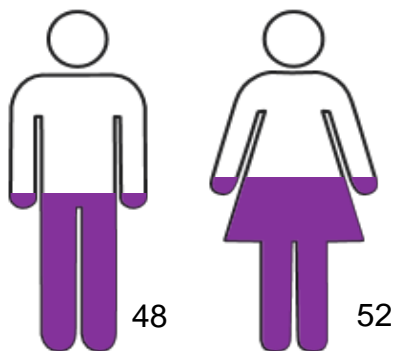
1.000 Interviste

PERIODO DI RILEVAZIONE

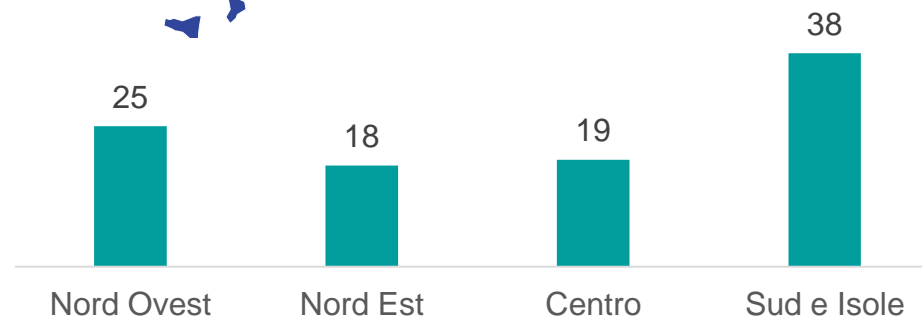
Dal 28 Maggio al 10 Aprile 2020

CAMPIONE

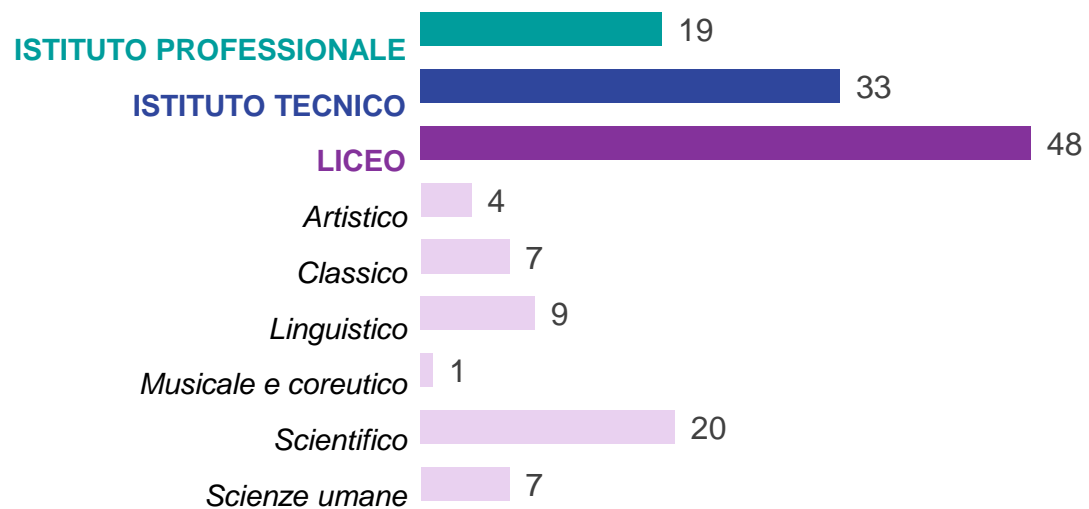
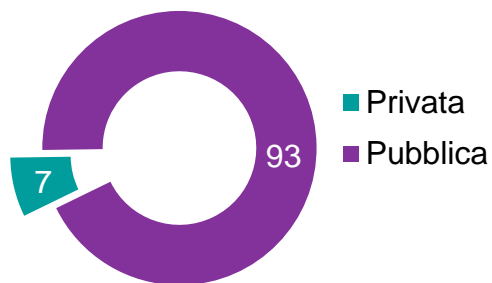
GENERE



AREA GEOGRAFICA



TIPOLOGIA SCUOLA



I RISULTATI DELL' INDAGINE

4

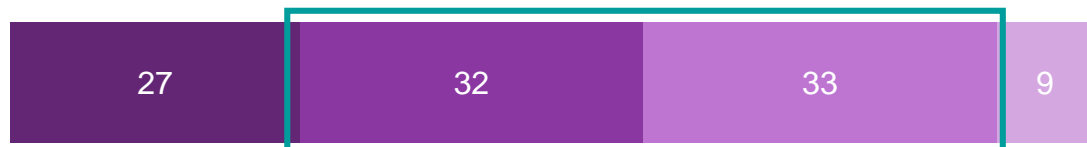
LA DIREZIONE DELLA SCELTA

LA DIREZIONE DELLA SCELTA

Valori % ponderati

Q1 Dopo la conclusione degli studi secondari che cosa pensi di fare?

- Lavorare
- Proseguire gli studi e lavorare
- Proseguire gli studi
- Non ho ancora deciso



Base: Totale Intervistati

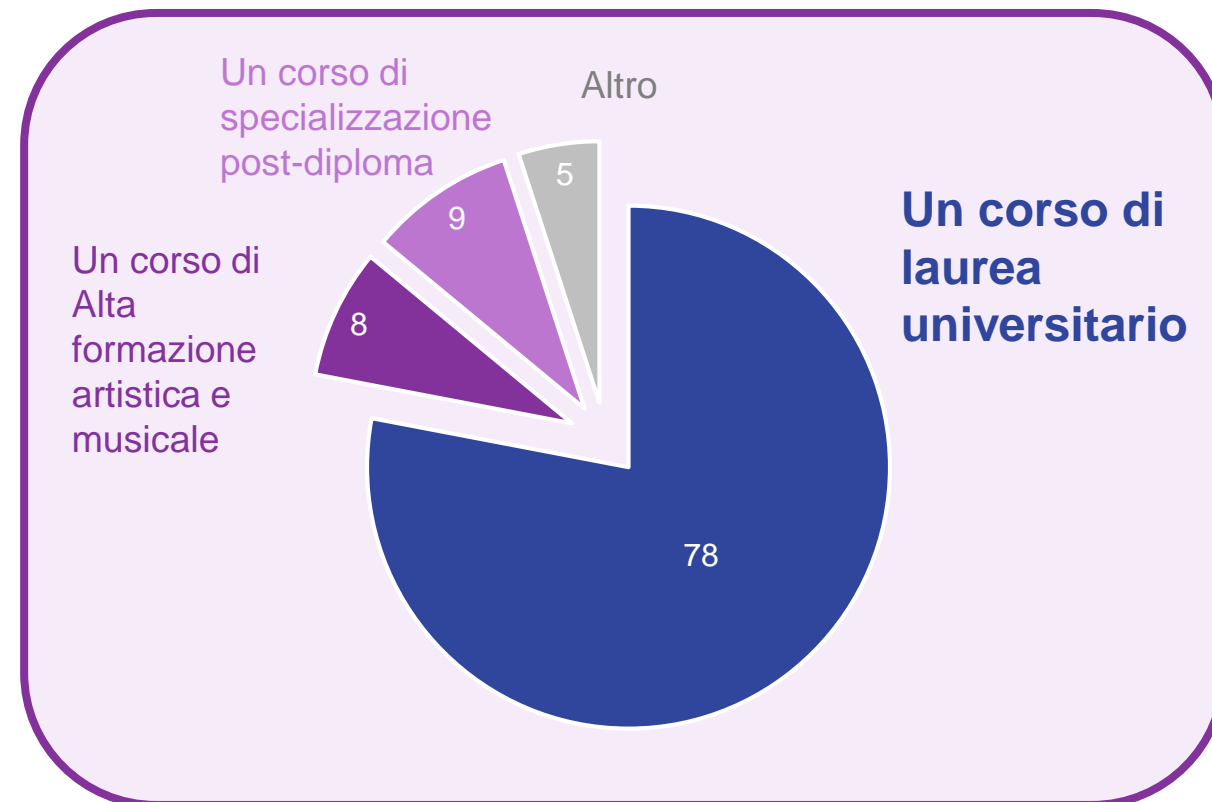
Q3 Quanto è chiara per te la scelta che farai?

- Chiarissima
- Molto
- Abbastanza
- Per nulla



Base: Totale Intervistati

Q2 Pensi di iscriverti a...?

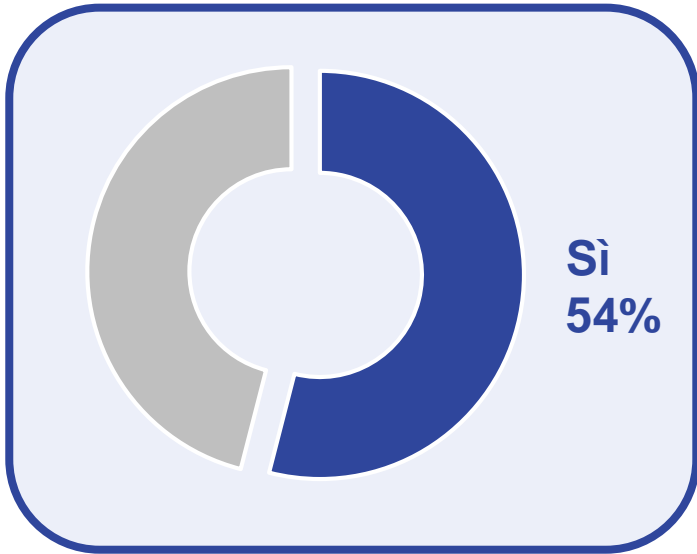


Base: Totale Intervistati che intendono proseguire gli studi

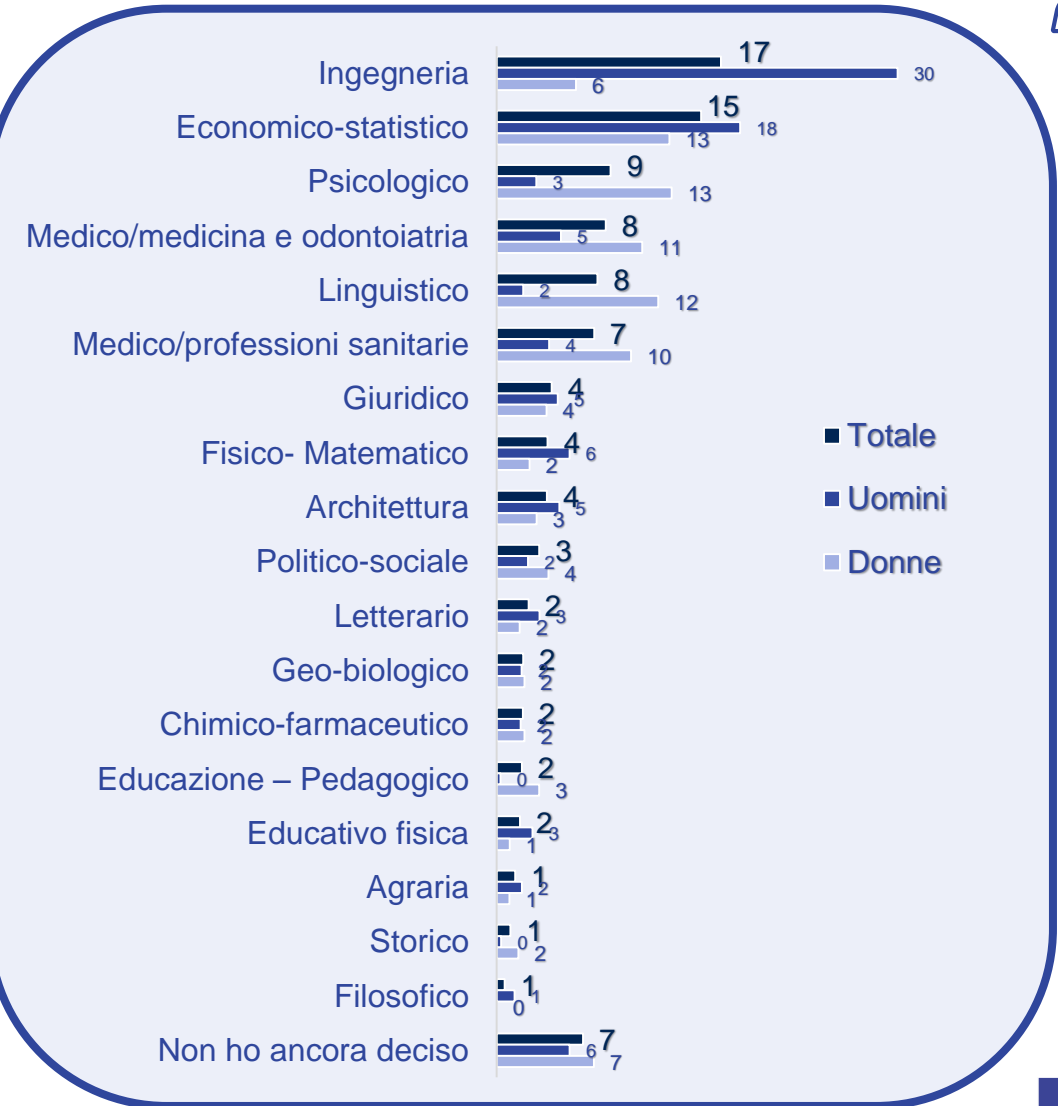
LA DIREZIONE DELLA SCELTA

Valori % ponderati

Q5.1 Hai già scelto in quale Università ti iscriverai?

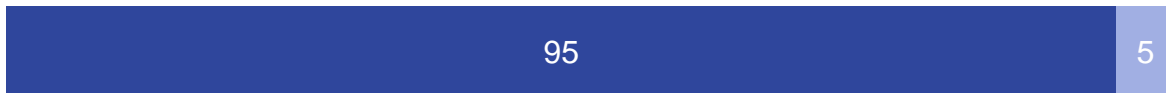


Q4 Quale ambito universitario intendi scegliere?



Q5 Pensi di iscriverti ad una Università...?

■ che eroga i corsi principalmente in presenza ■ telematica



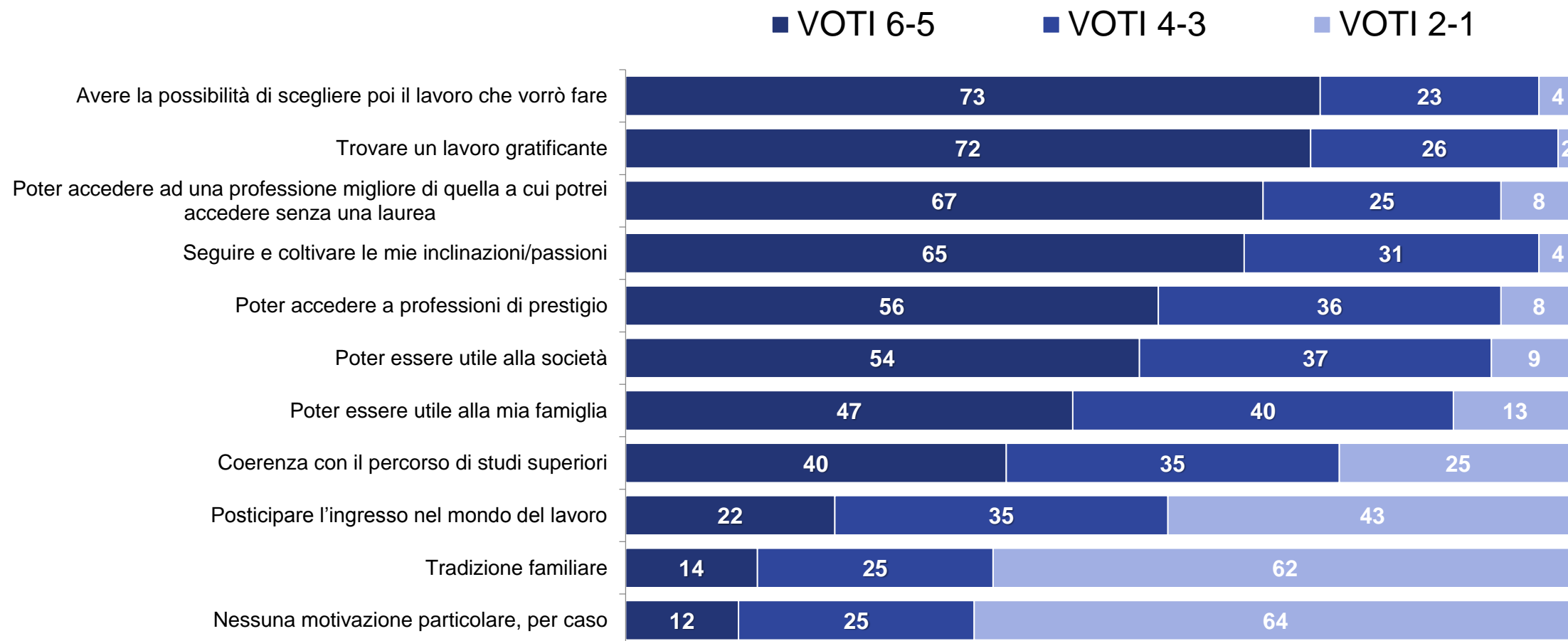
Base: Totale Intervistati che intendono iscriversi all'Università

LE RAGIONI DELLA SCELTA



Q6 Quanto ciascuna delle seguenti **MOTIVAZIONI** sta influenzando o ha influito sulla decisione di **INTRAPRENDERE GLI STUDI universitari?**

Scala 1-6: 1=Per niente influente, 6: Molto influente



Base: Totale Intervistati che intendono iscriversi all'Università

LA RAGIONI DELLA SCELTA

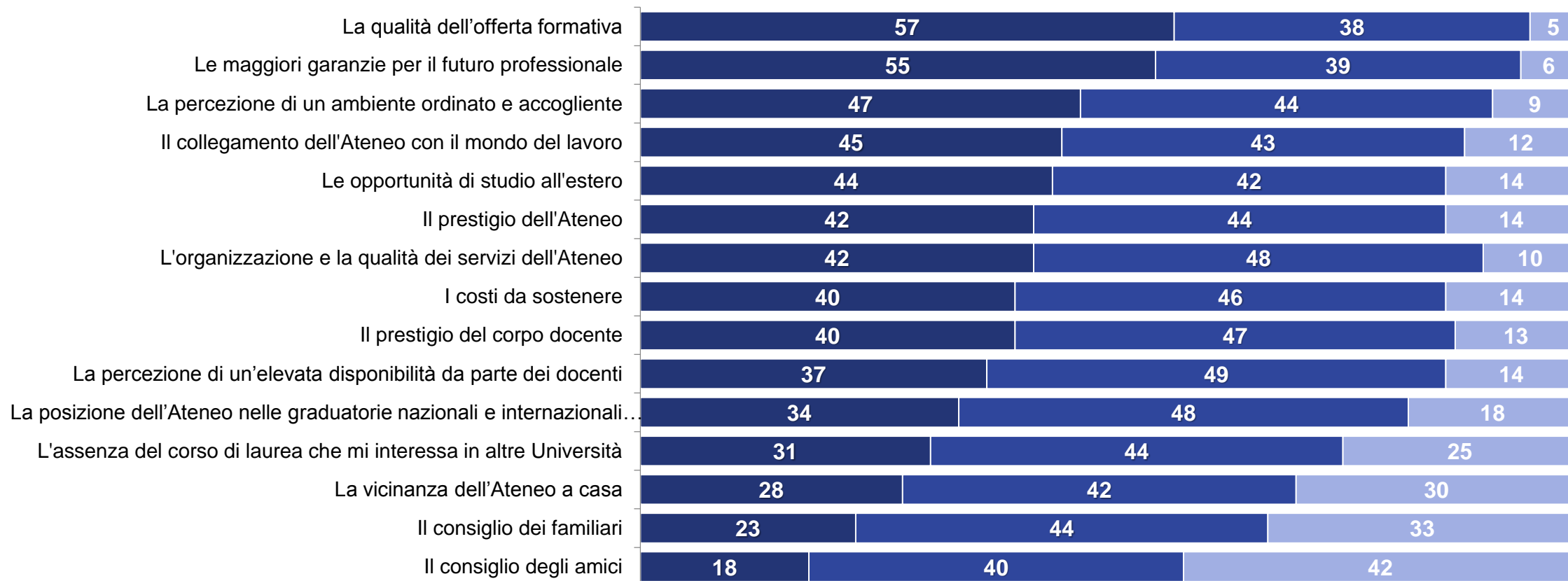
Valori % ponderati



Q7 Quanto ciascuno dei seguenti ASPETTI sta influenzando, ha influito o influirà sulla decisione di ISCRIVERTI AD UNA DETERMINATA UNIVERSITÀ?

Scala 1-6: 1=Per niente influente, 6: Molto influente

■ VOTI 6-5 ■ VOTI 4-3 ■ VOTI 2-1



Base: Totale Intervistati che intendono iscriversi all'Università

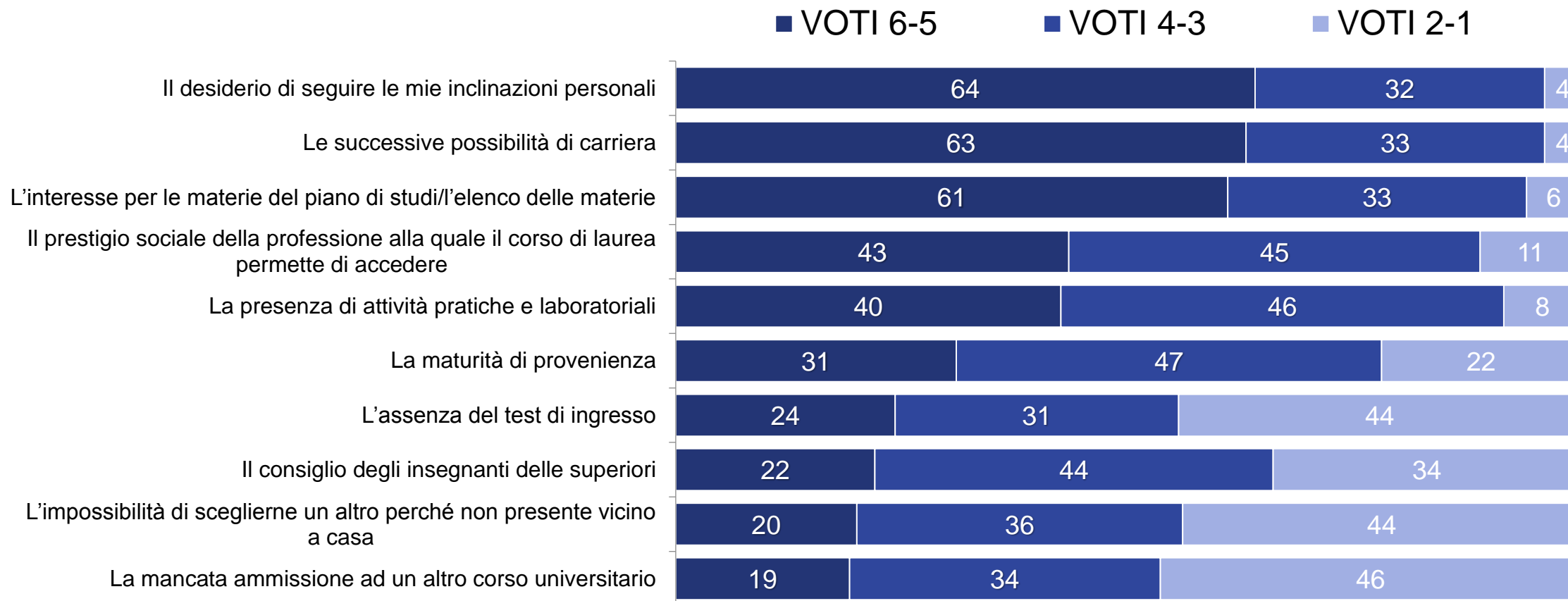
LA RAGIONI DELLA SCELTA

Valori % ponderati

Q8 Quanto sta influenzando, ha influito o influirà ciascuno dei seguenti aspetti nella SCELTA DEL CORSO DI LAUREA?



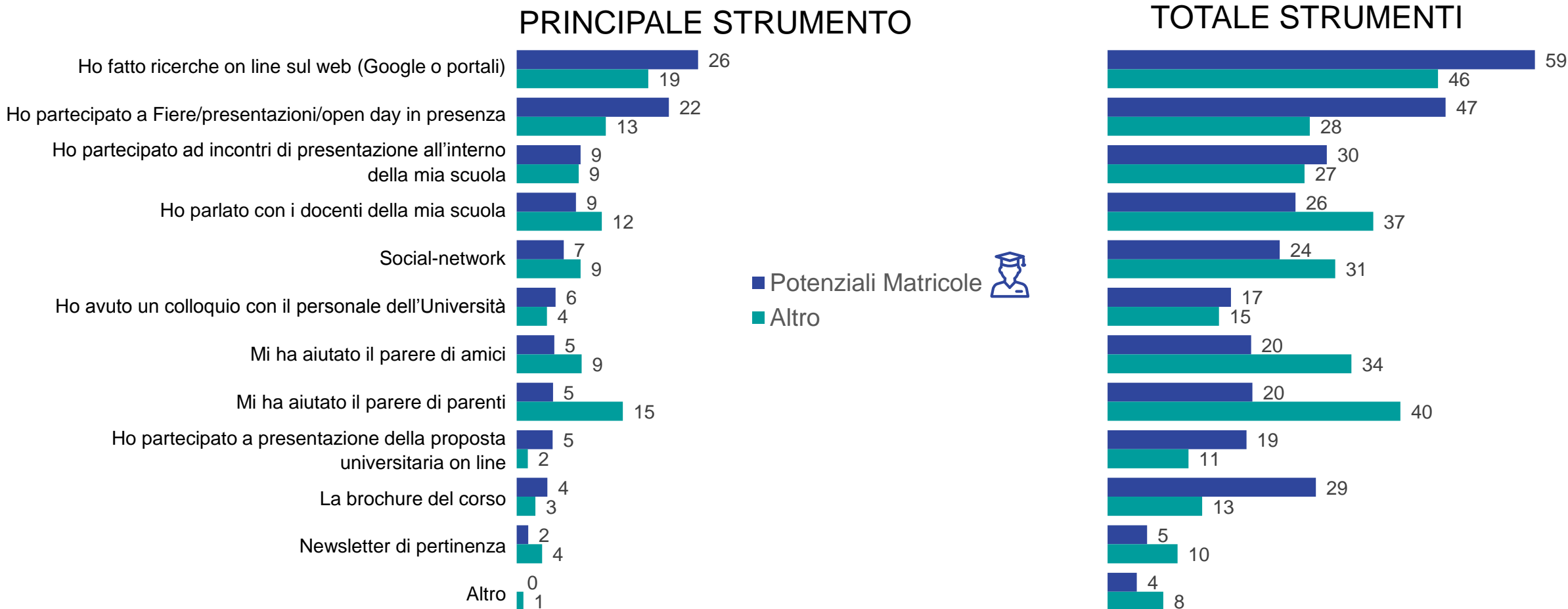
Scala 1-6: 1=Per niente influente, 6: Molto influente



Base: Totale Intervistati che intendono iscriversi all'Università

LE FONTI DI INFORMAZIONE

Q9 Quali strumenti e/o canali hai utilizzato per reperire le informazioni utili alla tua scelta di cosa fare dopo la scuola superiore? Indica i primi tre in ordine di importanza



Base: Totale Intervistati che hanno deciso

I SUPPORTI RELAZIONALI E SOCIALI

Q10 In che misura i seguenti soggetti ti hanno fornito informazioni e suggerimenti per scegliere cosa fare dopo la scuola superiore?

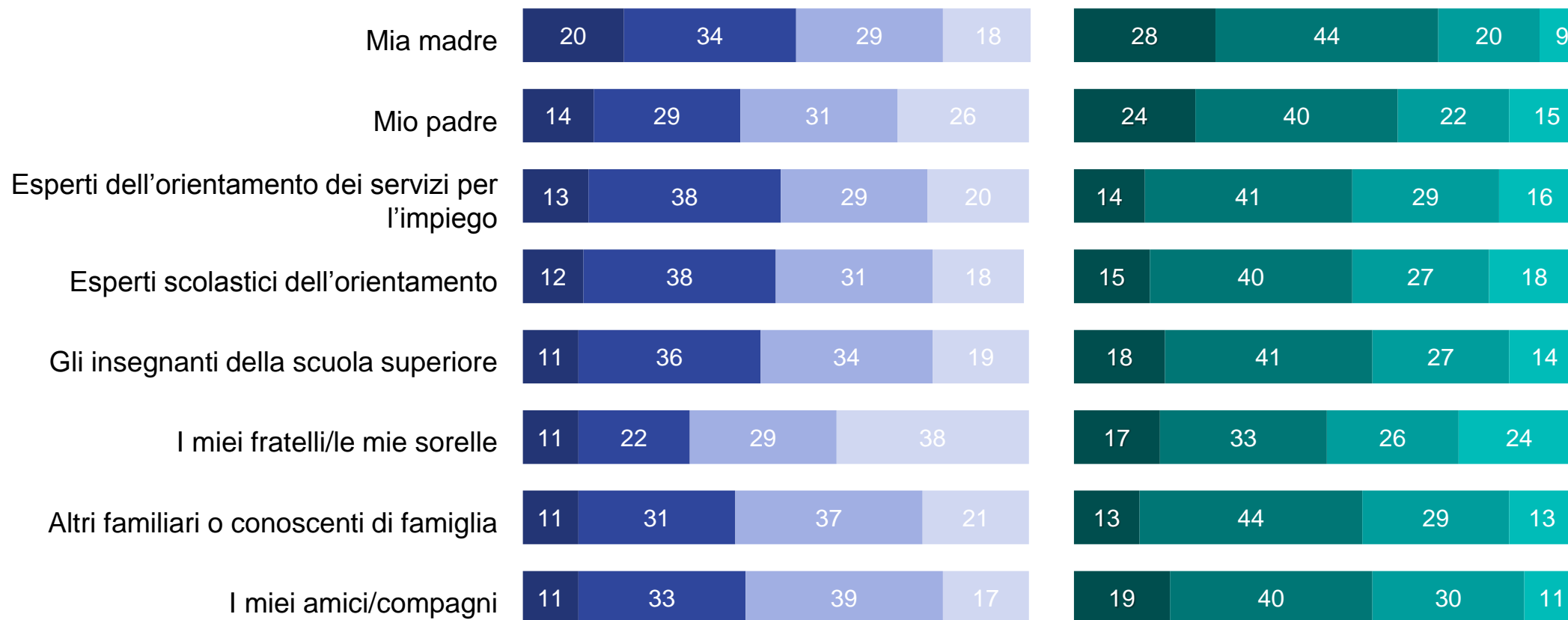


POTENZIALI MATRICOLE

ALTRO

■ Molto ■ Abbastanza ■ Poco ■ Per Niente

■ Molto ■ Abbastanza ■ Poco ■ Per Niente



Base: Totale Intervistati che hanno deciso

Q11 Con quale frequenza hai utilizzato la rete per svolgere le seguenti attività di orientamento per scegliere cosa fare dopo la scuola superiore?



POTENZIALI MATRICOLE

■ Spesso ■ Qualche Volta ■ Raramente ■ Mai

Consultare siti delle università	46	37	13	5
Consultare siti dedicati all'orientamento	27	42	19	13
Test di orientamento online	24	39	19	18
Consultare siti degli enti di formazione	21	41	20	18
Consultare guide online	21	41	22	15
Cercare borse di studio	19	32	21	27
Consultare i siti dei centri per l'impiego	13	29	22	36
Partecipare a bandi e concorsi pubblici	13	26	21	39
Partecipare a Forum di discussione	12	24	24	39
Rispondere ad annunci di lavoro	12	26	21	41
Utilizzare social dedicati (es. LinkedIn)	12	32	21	34
Contattare aziende / inviare il mio CV	11	24	26	40
Pubblicare il mio CV su portali dedicati al lavoro	10	26	22	42
Chattare con esperti di orientamento	10	24	26	40

ALTRO

■ Spesso ■ Qualche Volta ■ Raramente ■ Mai

	18	33	23	26
	13	40	31	16
	17	32	28	23
	13	35	29	23
	18	39	25	18
	14	30	24	32
	14	35	29	22
	14	27	29	30
	10	28	27	35
	16	33	25	25
	20	25	25	30
	15	30	28	27
	14	30	23	32
	10	31	26	33

Base: Totale Intervistati che hanno deciso

L'INFLUENZA DELL'EMERGENZA COVID-19 SULLA SCELTA

Q12 In questo momento di emergenza dovuta al COVID – 19 quanto sei preoccupato per lo stato di salute...

POTENZIALI MATRICOLE

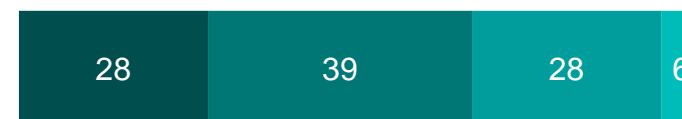
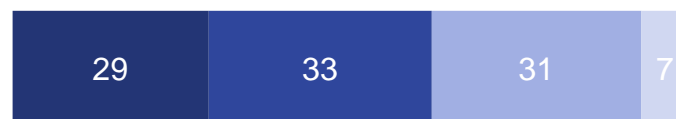


ALTRO

■ Moltissimo ■ Molto ■ Abbastanza ■ Per Nulla

■ Moltissimo ■ Molto ■ Abbastanza ■ Per Nulla

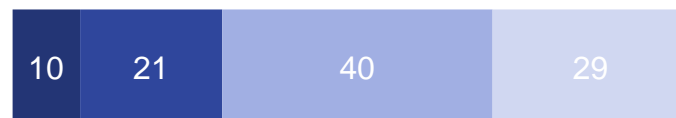
Dei tuoi famigliari



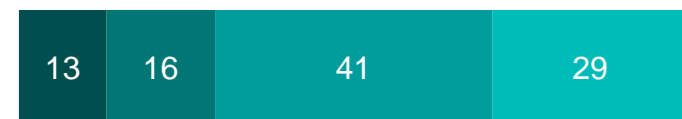
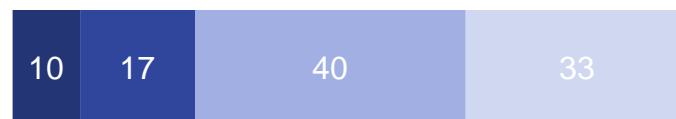
Dei tuoi amici



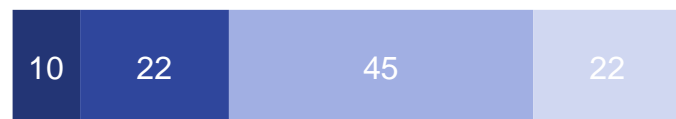
Tuo



Dei tuoi vicini di casa



Delle persone che vivono nel comune dove vivi tu



Base: Totale Intervistati che hanno deciso

L'INFLUENZA DELL'EMERGENZA COVID-19

Valori % ponderati

Q13 Quanto l'emergenza dovuta al COVID – 19 ha influenzato o sta influenzando la tua scelta di cosa fare dopo la scuola superiore?



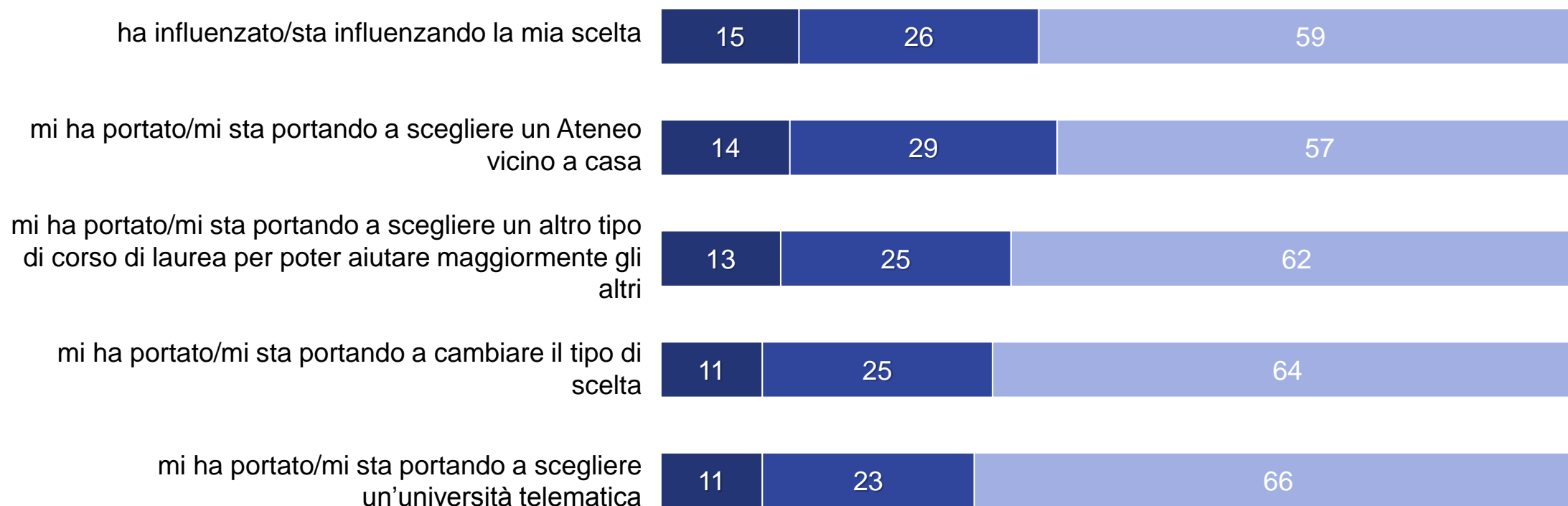
Scala 1-6: 1=Per niente d'accordo, 6: Molto d'accordo

La situazione di emergenza dovuta al COVID-19...

■ VOTI 6-5

■ VOTI 4-3

■ VOTI 2-1



Base: Totale Intervistati che intendono iscriversi all'Università

L'INFLUENZA DELL'EMERGENZA COVID-19

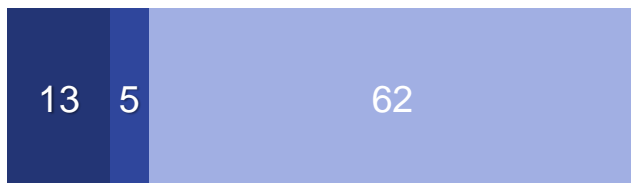
Valori % ponderati

Q13 Quanto l'emergenza dovuta al COVID-19 ha influenzato o sta influenzando la tua scelta di cosa fare dopo la scuola superiore?

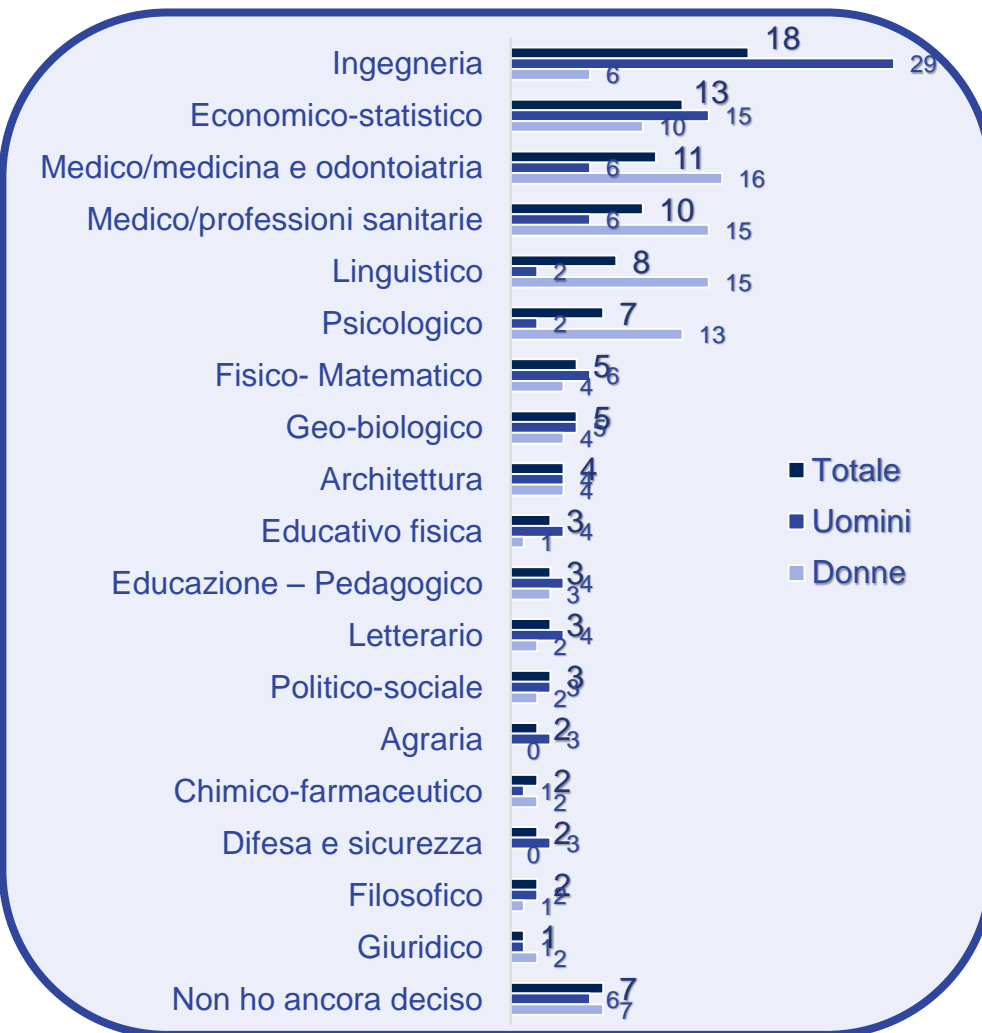
Scala 1-6: 1=Per niente d'accordo, 6: Molto d'accordo

■ VOTI 6-5 ■ VOTI 4-3

mi ha portato/mi sta portando a scegliere un altro tipo di corso di laurea per poter aiutare maggiormente gli altri



Q14 E quale corso di laurea pensavi di intraprendere prima dello scoppio dell'emergenza legata al COVID-19?



Base: Totale Intervistati che intendono iscriversi all'Università



L'INFLUENZA DELL'EMERGENZA COVID-19

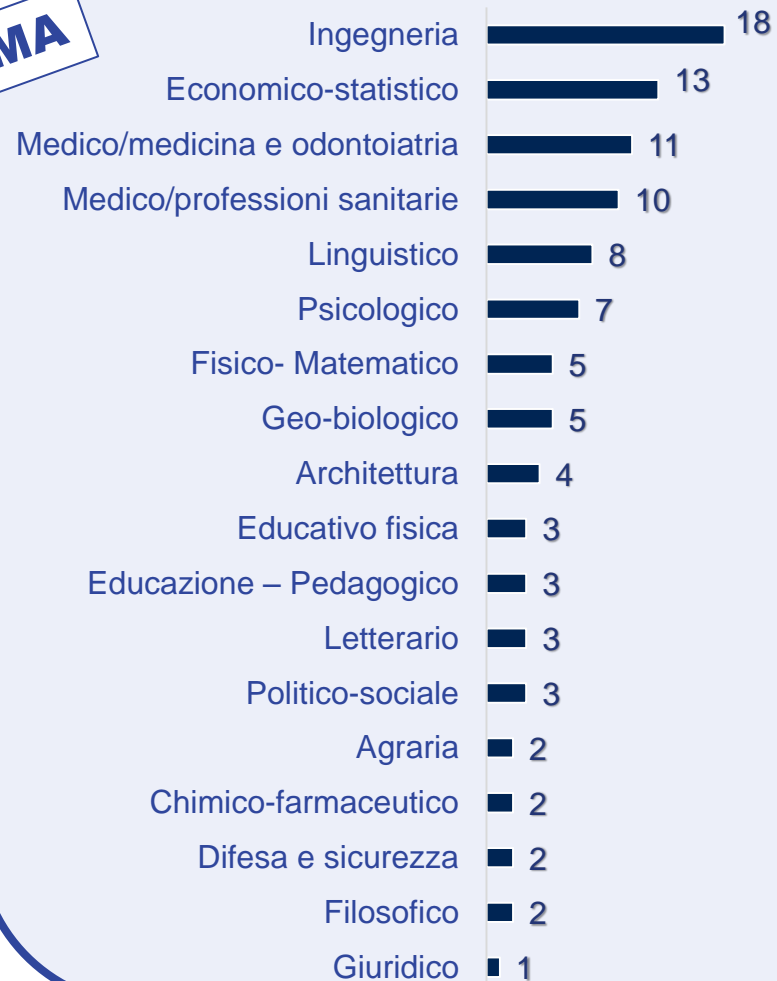
Valori % ponderati

Q14 E quale corso di laurea pensavi di intraprendere prima dello scoppio dell'emergenza legata al COVID – 19?

Q4 Quale ambito universitario intendi scegliere?



PRIMA



DOPO



Base: Totale Intervistati che hanno cambiato scelta di corso di laurea post covid

L'INFLUENZA DELL'EMERGENZA COVID-19

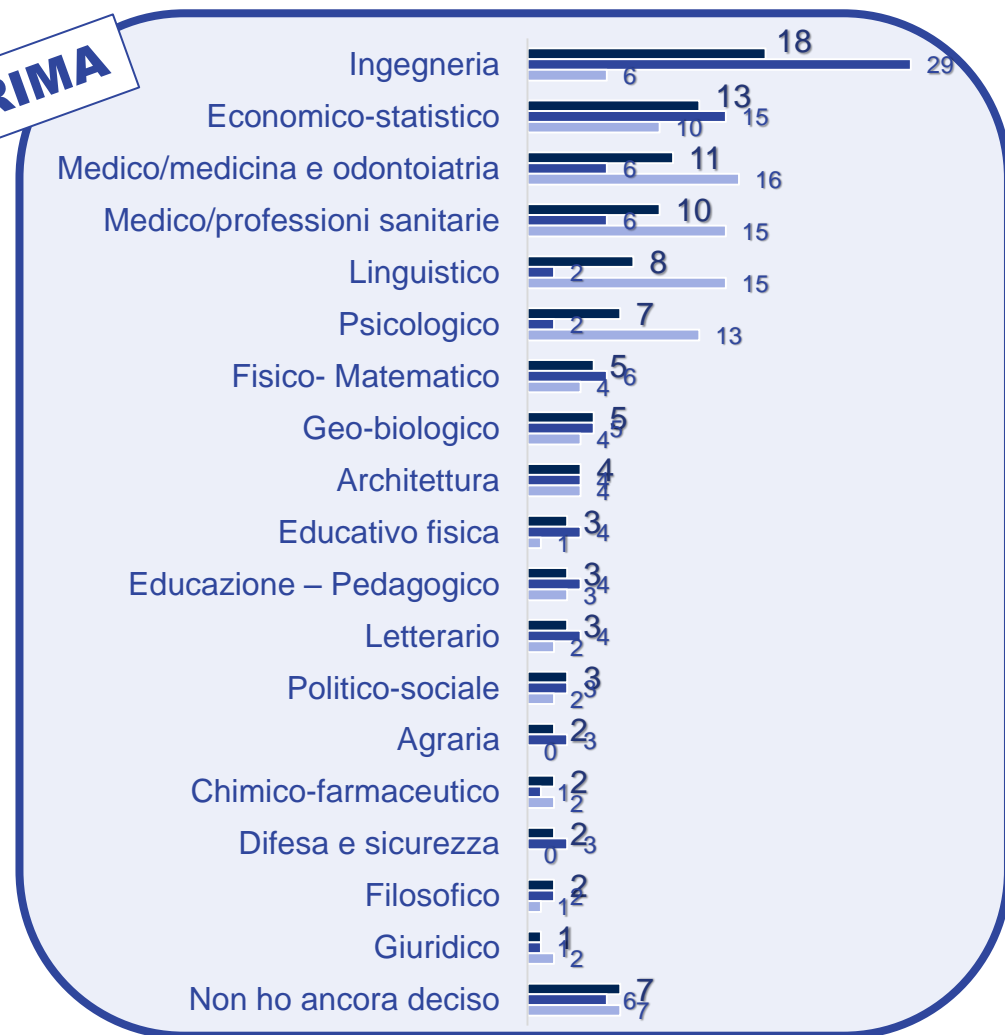
Valori % ponderati



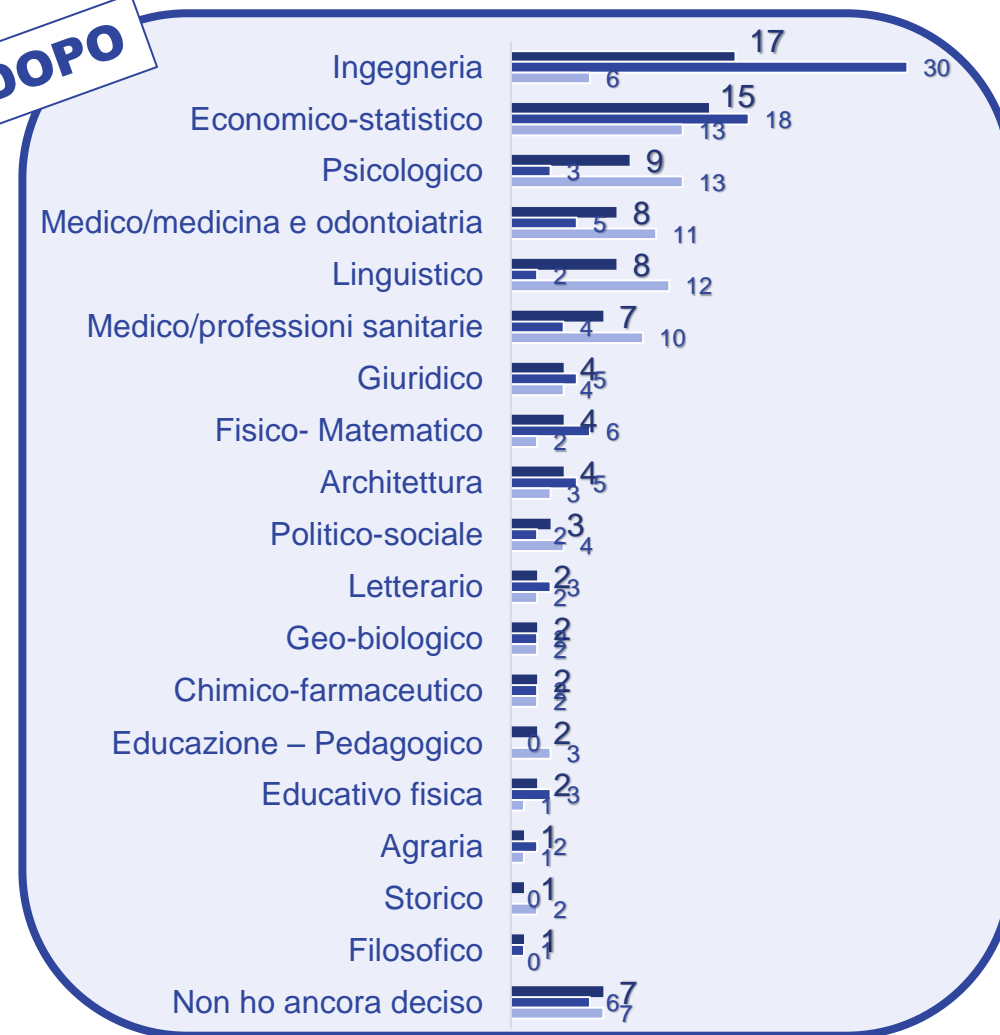
Q14 E quale corso di laurea pensavi di intraprendere prima dello scoppio dell'emergenza legata al COVID – 19?

Q4 Quale ambito universitario intendi scegliere?

PRIMA



DOPO



■ Totale
■ Uomini
■ Donne

Base: Totale Intervistati che hanno cambiato scelta di corso di laurea post covid

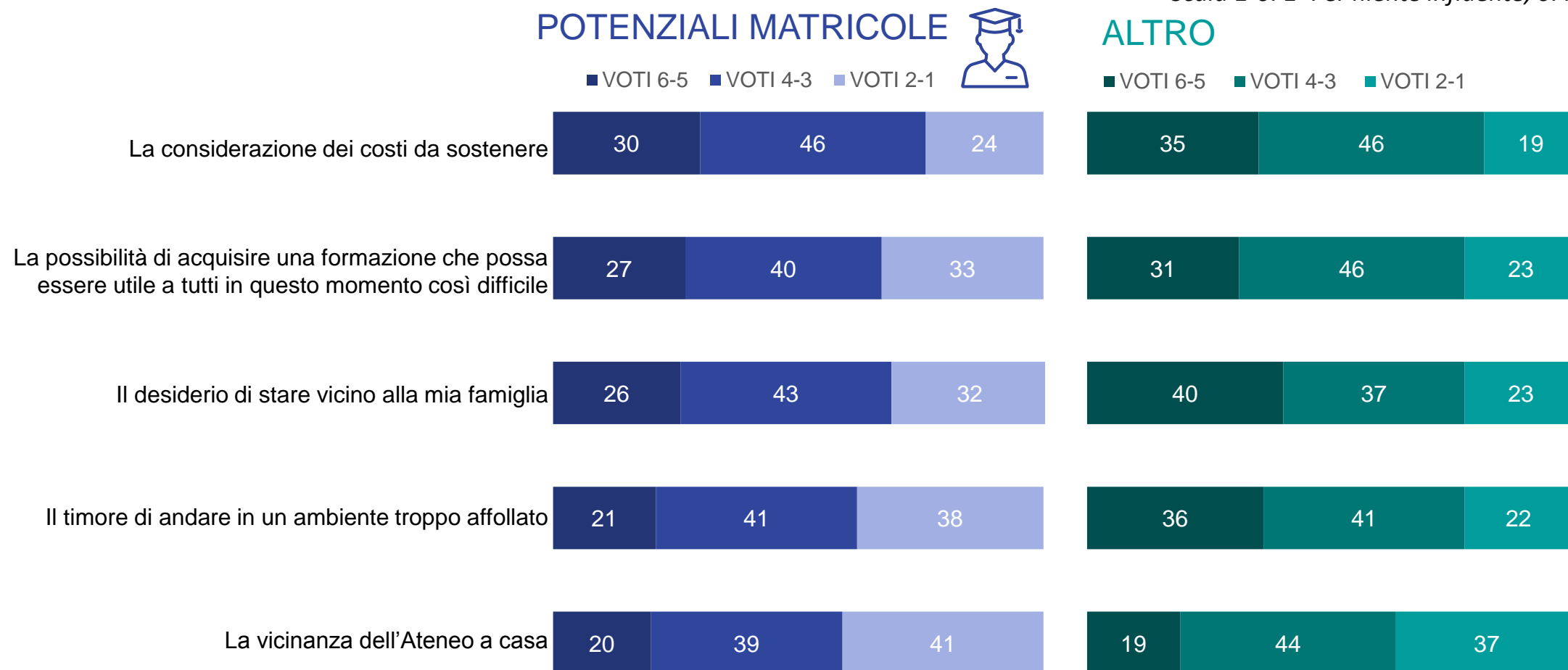


L'INFLUENZA DELL'EMERGENZA COVID-19

Valori % ponderati

Q15 In relazione al momento straordinario che stiamo vivendo a causa dell'emergenza COVID_19, quanto ciascuno di questi ASPETTI sta influenzando o ha influito sulla decisione di che cosa fare dopo la conclusione della scuola secondaria?

Scala 1-6: 1=Per niente influente, 6: Molto influente



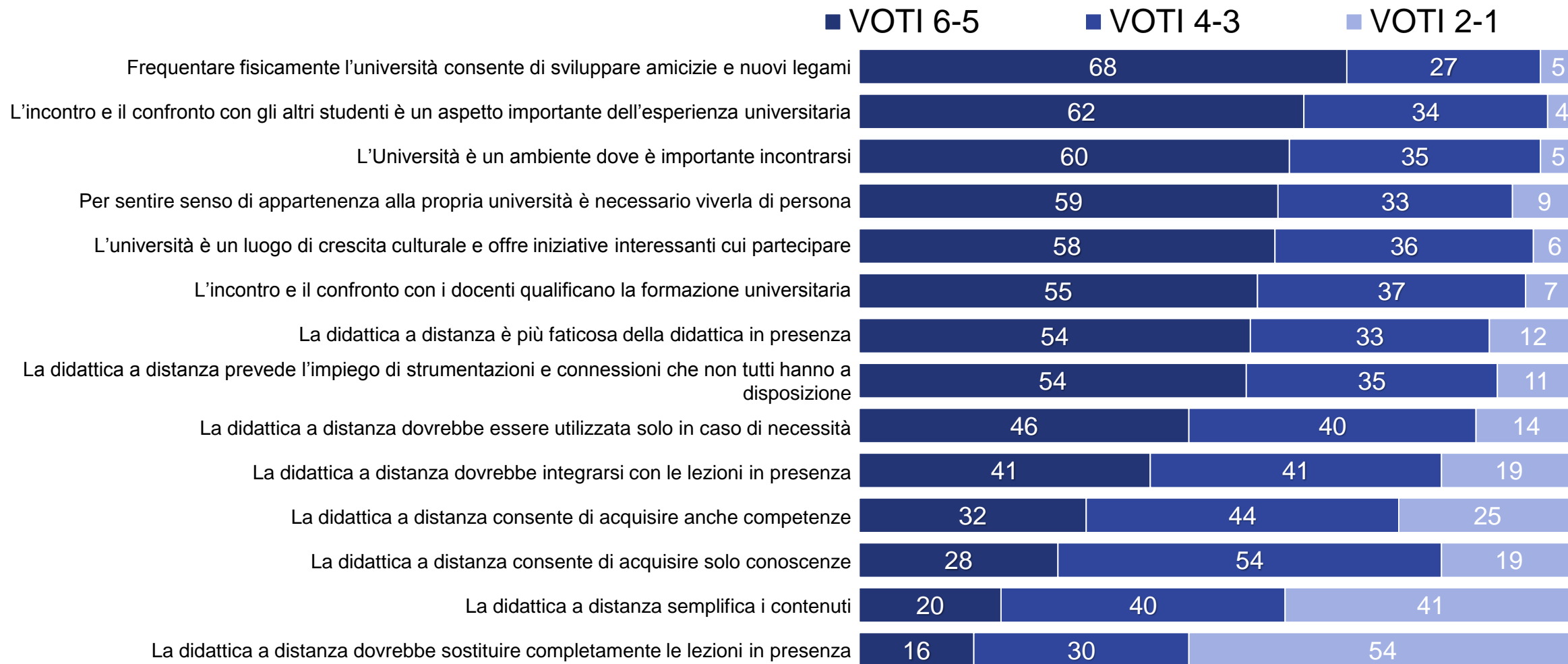
Base: Totale Intervistati che hanno deciso

L'ATTESA SULLA VITA E LA DIDATTICA UNIVERSITARIA



Q16 Quando sei d'accordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?

Scala 1-6: 1=Per niente d'accordo, 6: Molto d'accordo



Base: Totale Intervistati che intendono iscriversi all'Università

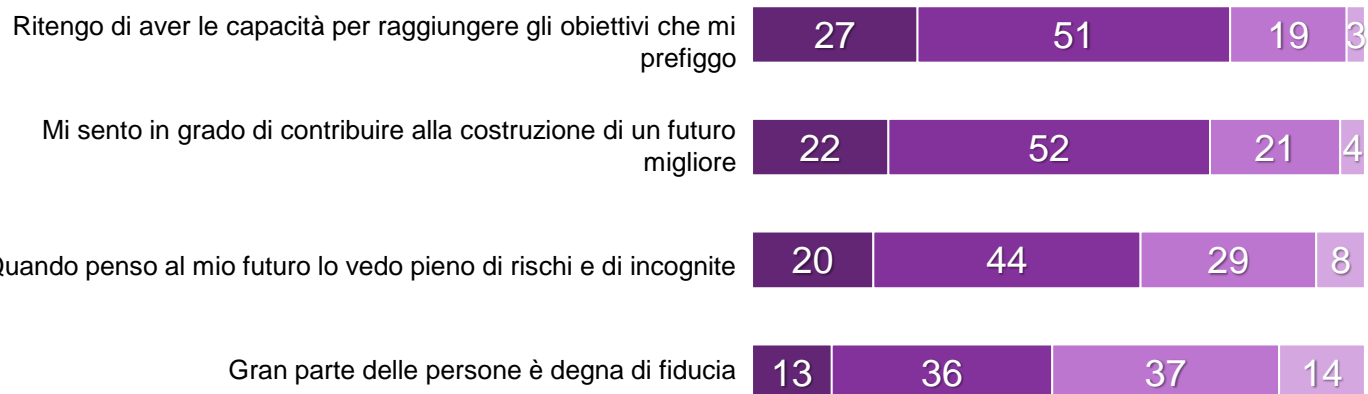
LO SGUARDO AL FUTURO

LO SGUARDO AL FUTURO

Valori % ponderati

Q16 Quanto sei in accordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?

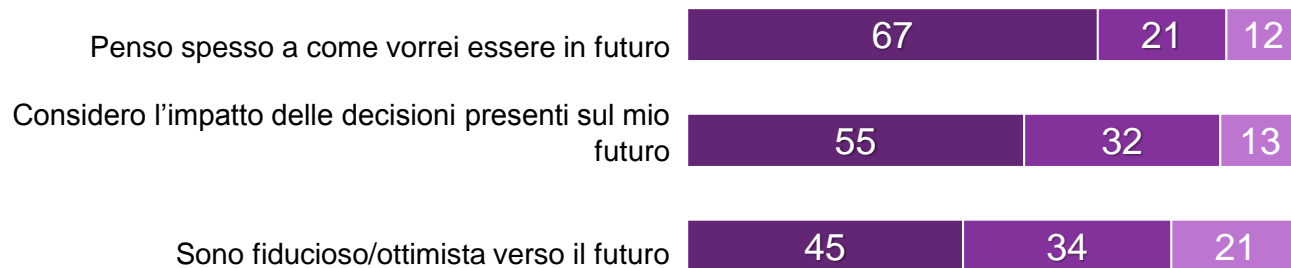
■ Molto ■ Abbastanza ■ Poco ■ Per niente



Q19 Pensa a te nel futuro. Quanto senti che le seguenti affermazioni siano vere per te?

Scala 1-5: 1=Molto poco, 5: Moltissimo

■ VOTI 5-4 ■ VOTI 3 ■ VOTI 2-1



Base: Totale Intervistati

Base: Totale Intervistati

Q18 Quale delle seguenti affermazioni meglio si addice alla tua condizione?

Per quanto riguarda il mio futuro professionale...



LO SGUARDO AL FUTURO

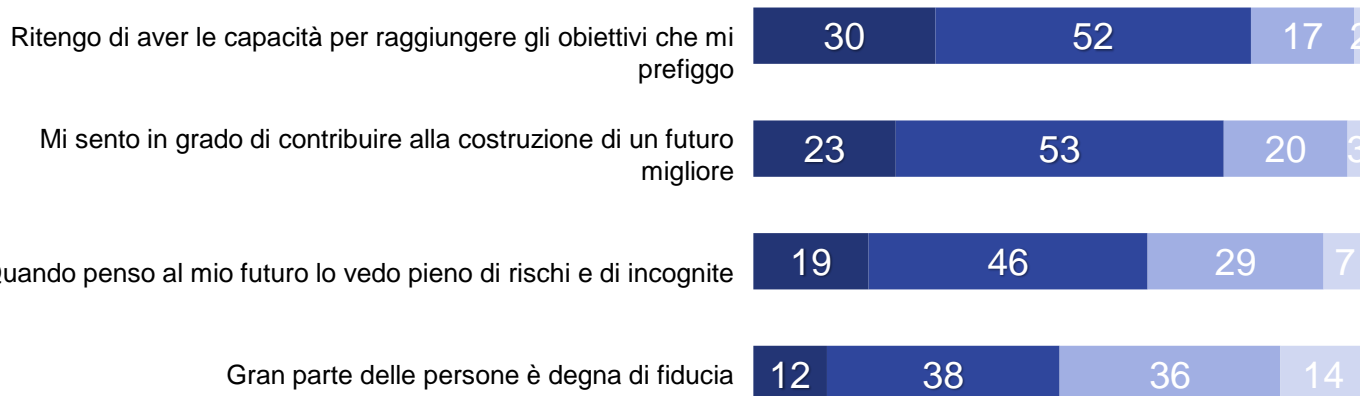
Valori % ponderati

Q18 Quanto sei in accordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?

Scala 1-6: 1=Per niente d'accordo, 6: Molto d'accordo

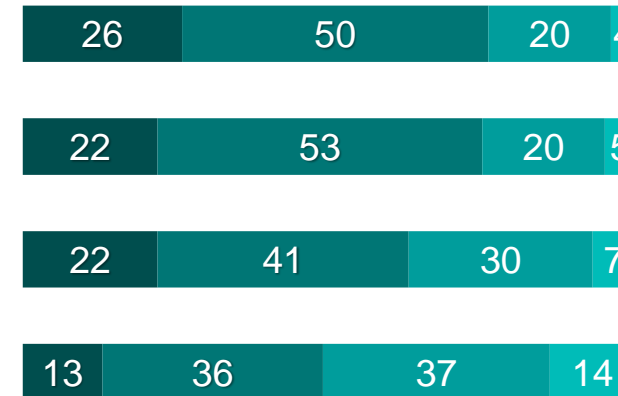
POTENZIALI MATRICOLE

■ Molto ■ Abbastanza ■ Poco ■ Per niente



ALTRO

■ Molto ■ Abbastanza ■ Poco ■ Per niente



Q19 Pensa a te nel futuro. Quanto senti che le seguenti affermazioni siano vere per te?

Scala 1-5: 1=Molto poco, 5: Moltissimo

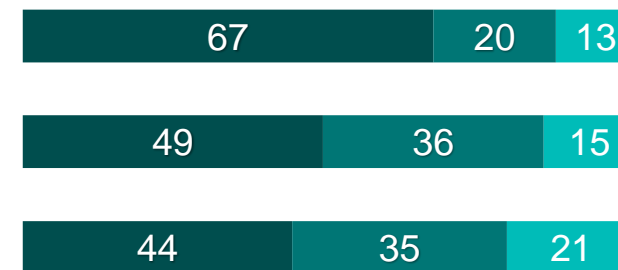
POTENZIALI MATRICOLE

■ VOTI 5-4 ■ VOTI 3 ■ VOTI 2-1



ALTRO

■ VOTI 5-4 ■ VOTI 3 ■ VOTI 2-1



Base: Totale Intervistati che hanno deciso

Q18 *Quale delle seguenti affermazioni meglio si addice alla tua condizione?*

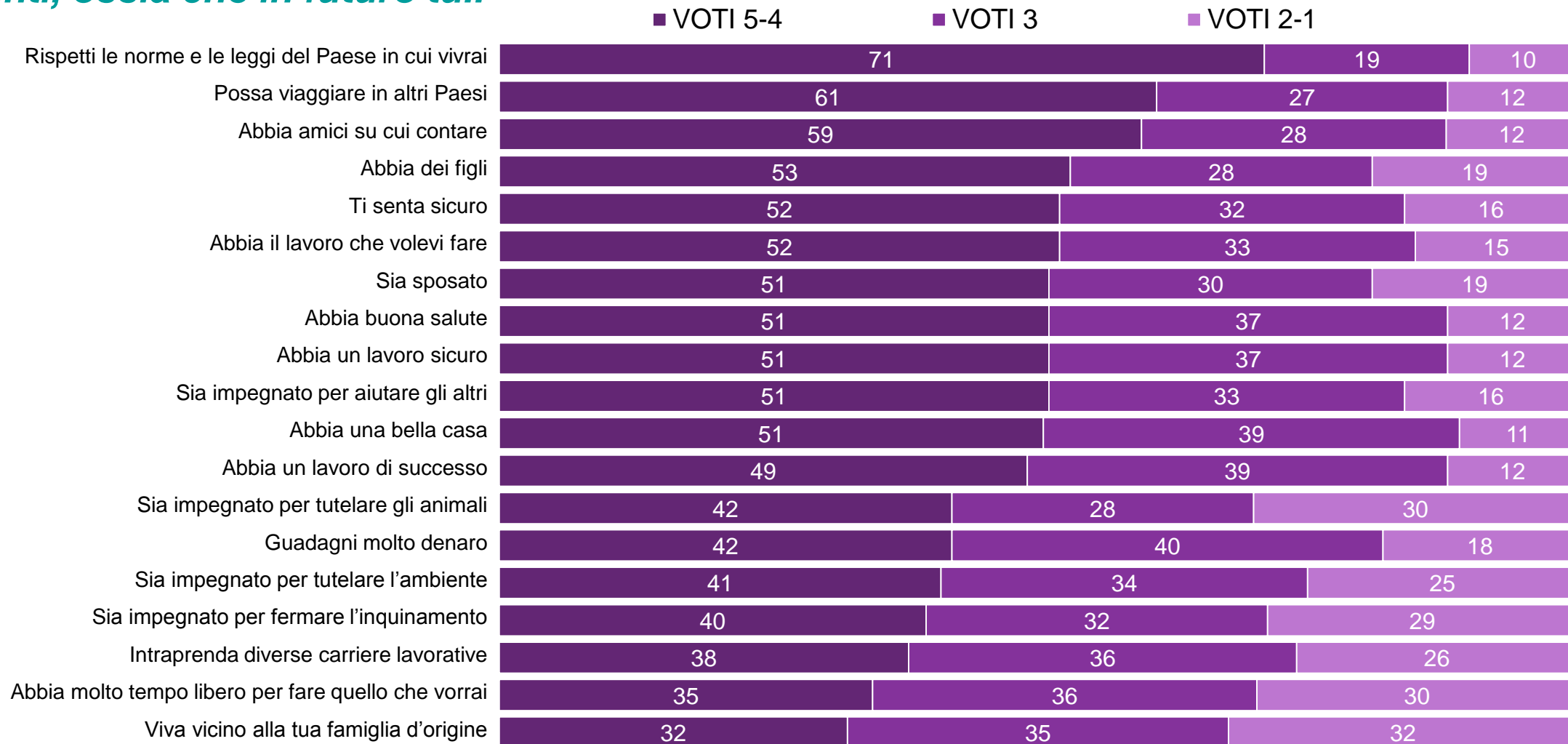
Per quanto riguarda il mio futuro professionale...



Base: Totale Intervistati che hanno deciso

Q20 Pensa a te nel futuro. Qual è la probabilità che nella tua vita si realizzino le affermazioni seguenti, ossia che in futuro tu..

Scala 1-5: 1=Per nulla probabile, 5: Molto probabile



Base: Totale Intervistati

LO SGUARDO AL FUTURO

Valori % ponderati

Q20 Pensa a te nel futuro. Qual è la probabilità che nella tua vita si realizzino le affermazioni seguenti, ossia che in futuro tu..

POTENZIALI MATRICOLE

■ VOTI 5-4 ■ VOTI 3 ■ VOTI 2-1

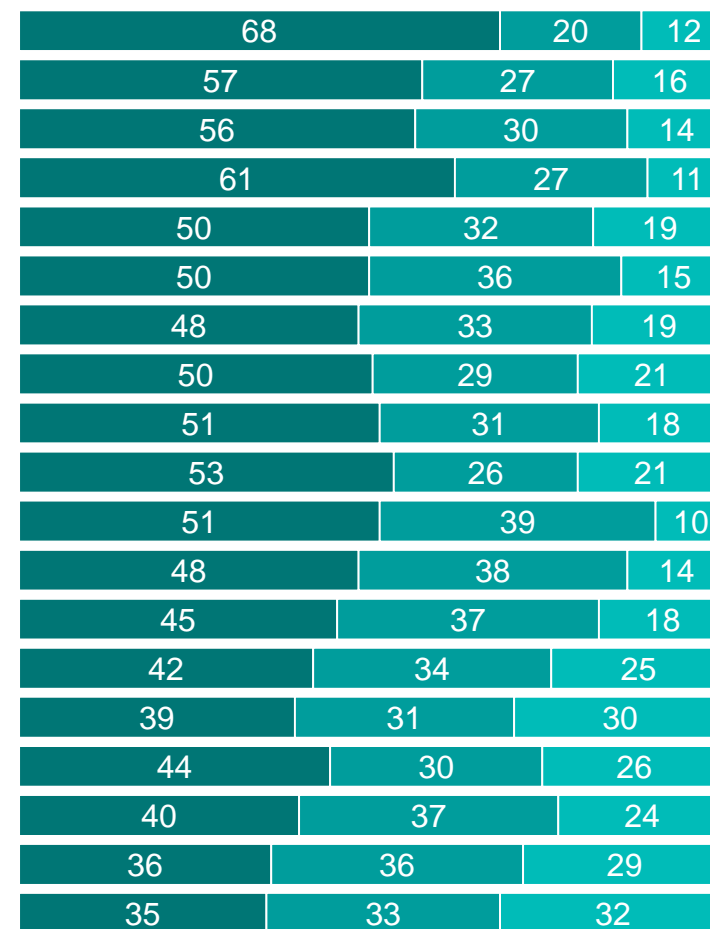


Base: Totale Intervistati che hanno deciso

Scala 1-6: 1=Per nulla probabile, 6: Molto probabile

ALTRO

■ VOTI 5-4 ■ VOTI 3 ■ VOTI 2-1



Q21 Quando sei in accordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?

Il lavoro per te è...



Base: Totale Intervistati

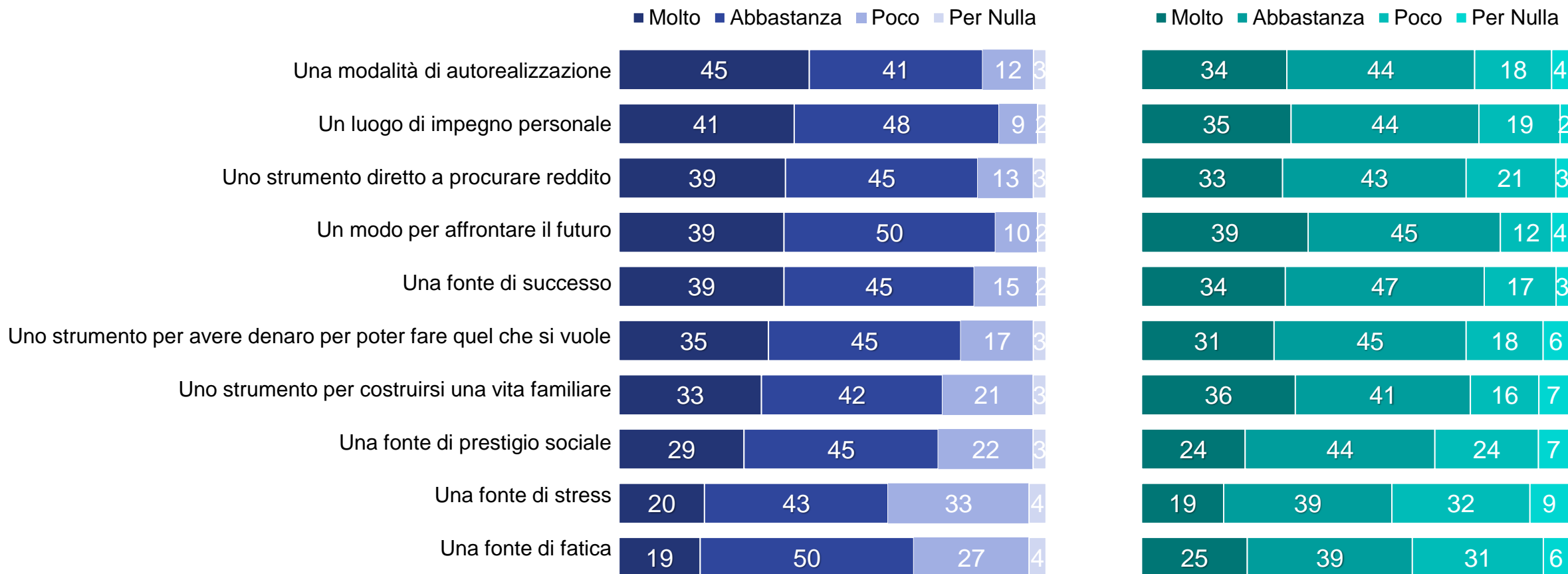
Base: Totale Intervistati

Q21 Quando sei in accordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?

Il lavoro per te è...

POTENZIALI MATRICOLE

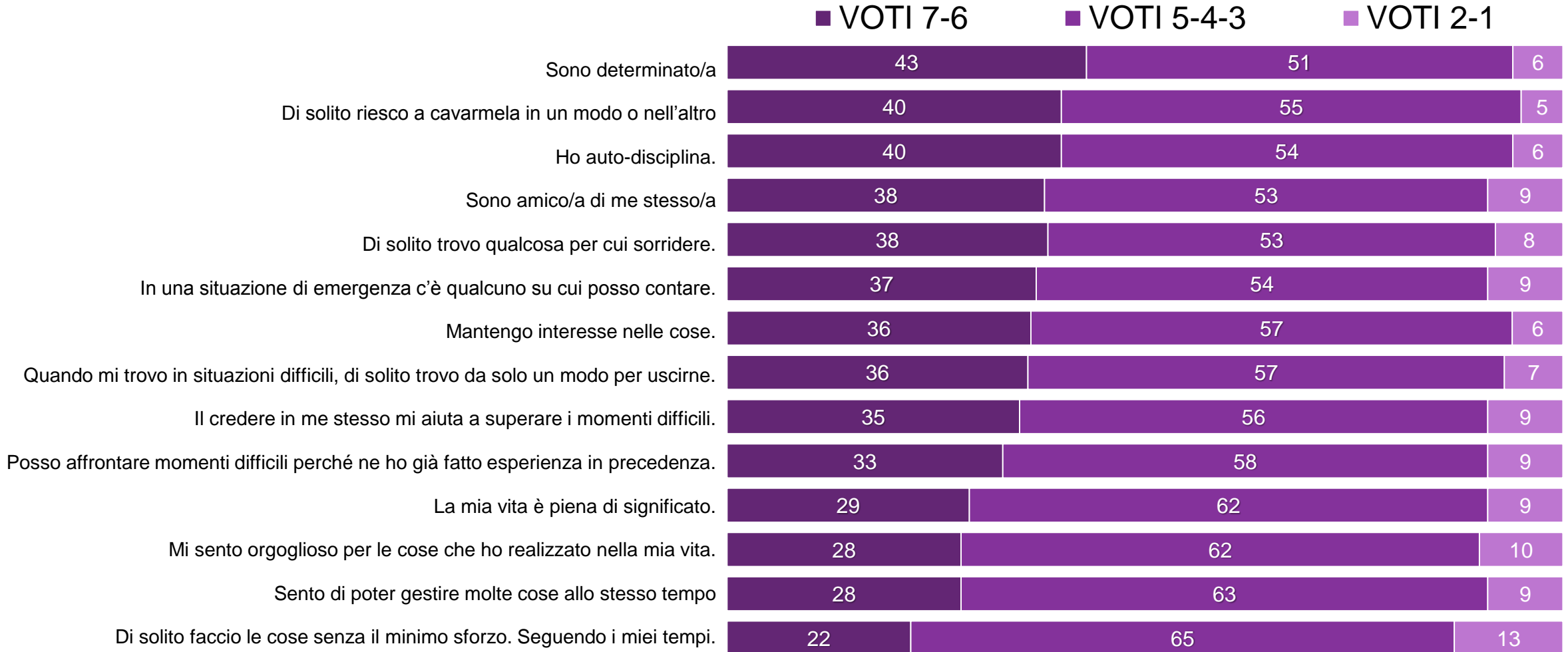
ALTRO



Base: Totale Intervistati che hanno deciso

Q22 Pensando a te stesso barra la casella che meglio rappresenta il tuo grado d'accordo con le affermazioni che seguono

Scala 1-7: 1=Fortemente in disaccordo, 7=Fortemente d'accordo



Base: Totale Intervistati

Q22 Pensando a te stesso barra la casella che meglio rappresenta il tuo grado d'accordo con le affermazioni che seguono

Scala 1-7: 1=Fortemente in disaccordo, 7=Fortemente d'accordo

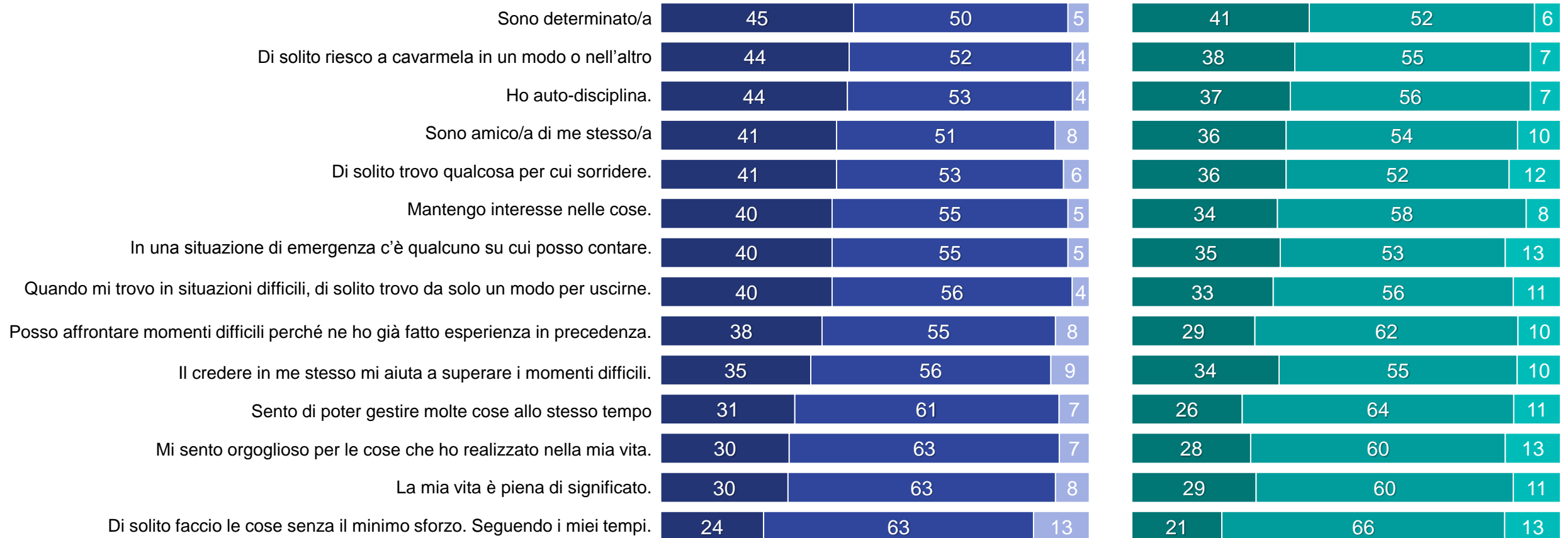
POTENZIALI MATRICOLE



■ VOTI 7-6 ■ VOTI 5-4-3 ■ VOTI 2-1

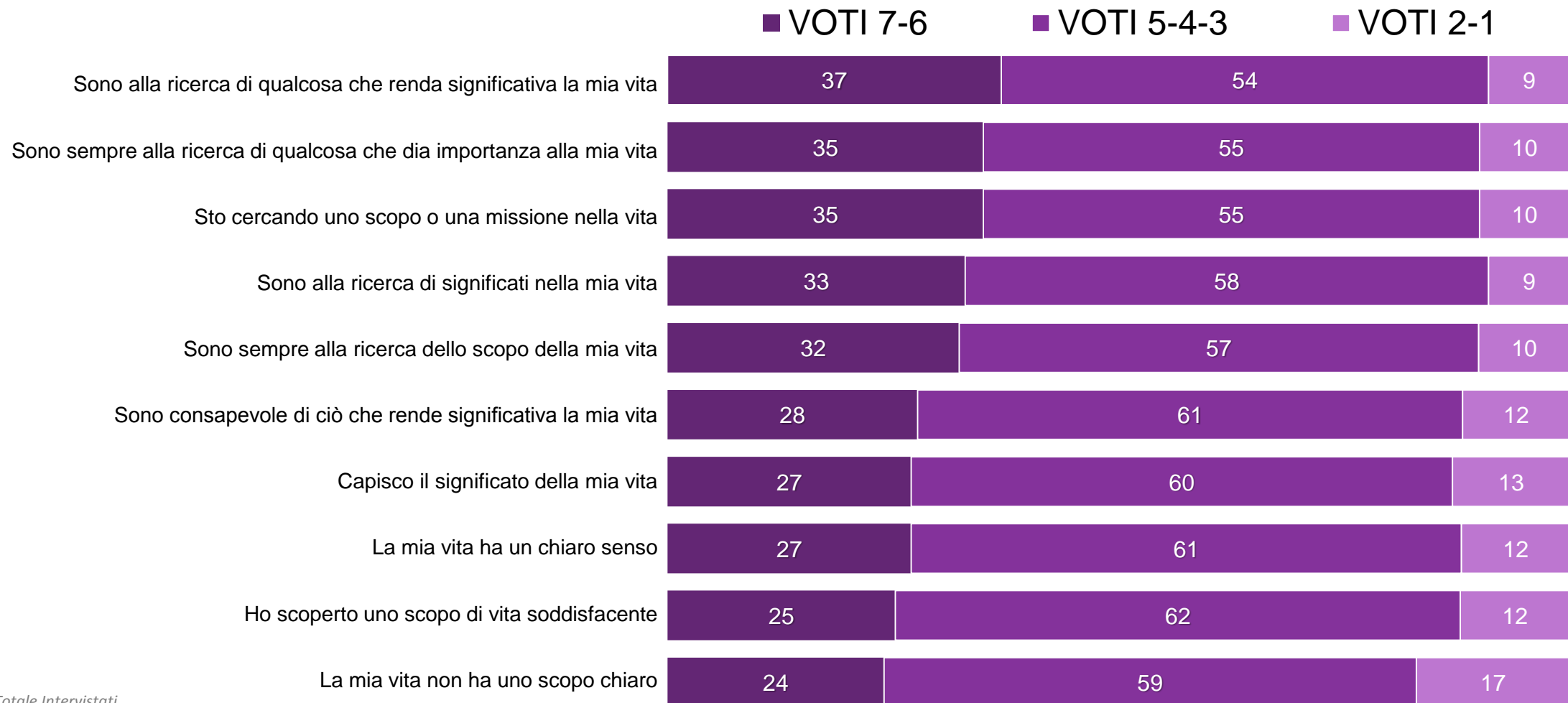
ALTRO

■ VOTI 7-6 ■ VOTI 5-4-3 ■ VOTI 2-1



Q23 Fermati un momento a pensare a cosa rende la tua vita importante per te. Rispondi alle seguenti affermazioni nel modo più sincero ed accurato possibile.

Scala 1-7: 1=Fortemente in disaccordo, 7=Fortemente d'accordo



Base: Totale Intervistati

LO SGUARDO AL FUTURO

Valori % ponderati

Q23 Fermati un momento a pensare a cosa rende la tua vita importante per te. Rispondi alle seguenti affermazioni nel modo più sincero ed accurato possibile.

Scala 1-7: 1=Fortemente in disaccordo, 7=Fortemente d'accordo

POTENZIALI MATRICOLE



■ VOTI 7-6 ■ VOTI 5-4-3 ■ VOTI 2-1

ALTRO

■ VOTI 7-6 ■ VOTI 5-4-3 ■ VOTI 2-1

Sono alla ricerca di qualcosa che renda significativa la mia vita



Sono sempre alla ricerca di qualcosa che dia importanza alla mia vita



Sto cercando uno scopo o una missione nella vita



Sono alla ricerca di significati nella mia vita



Sono sempre alla ricerca dello scopo della mia vita



La mia vita ha un chiaro senso



Sono consapevole di ciò che rende significativa la mia vita



Capisco il significato della mia vita



Ho scoperto uno scopo di vita soddisfacente



La mia vita non ha uno scopo chiaro



Base: Totale Intervistati che hanno deciso

KEY POINTS

5

KEY POINTS 1/3

➤ La direzione della scelta dopo il temine della scuola secondaria di secondo grado

- Il 65% degli intervistati dichiara di voler proseguire gli studi e tra questi il 78% intende iscriversi all'Università. Complessivamente, il 38% dichiara di avere le idee chiarissime e molto chiare.
- Guardando invece a totale campione, il 50% degli intervistati afferma di voler andare all'Università, il 41% che farà altro tra lavoro o altra tipologia di studi e il 9% ancora non lo sa. Tra chi sceglie altro rispetto all'Università le idee sono leggermente più chiare.
- La stragrande maggioranza predilige Università in presenza rispetto a quelle telematiche (95% vs 5%). Tra le potenziali matricole, più della metà ha scelto già l'ambito di studi: gli uomini prediligono corsi più "tecnici" come ingegneria ed economico-statistico, mentre le donne ambiti che hanno a che fare con la cura della persona come medicina ed educazione.

➤ Le ragioni della scelta

- Le motivazioni più influenti nella scelta dell'Università riguardano, nel complesso, il considerarla un modo per poter scegliere il proprio lavoro e trovarlo gratificante. Coerentemente, anche la qualità dell'offerta formativa, la possibilità di seguire le proprie inclinazioni e i propri interessi e la prospettiva di fare carriera influenzano la scelta. Meno importanti sono invece elementi come la tradizione familiare, i consigli degli altri e altri aspetti più di comodità che di impegno.

KEY POINTS 2/3

➤ Le fonti di informazioni e i supporti relazionali e social sulla scelta

- La principale fonte di informazione sulla scelta è il Web. Per quanto riguarda le persone a cui rivolgersi per informazioni, chi non sceglie l'Università sostiene di aver seguito, nettamente più delle potenziali matricole, il parere degli altri (amici, parenti, docenti). Coerentemente, anche in termini di supporto, chi sceglie l'Università dichiara di aver fatto meno affidamento sugli altri in confronto a chi non la sceglie. Un'eccezione è la madre che risulta essere la persona più interpellata tra tutte le possibili anche tra chi vuole studiare all'Università.

➤ L'influenza della condizione straordinaria che stiamo vivendo sulla scelta

- I giovani intervistati sono principalmente preoccupati per la salute dei propri famigliari. Tra le potenziali matricole risulta esserci meno preoccupazione rispetto a chi non si iscriverà all'Università in relazione allo stato di salute proprio e degli altri.
- Nel complesso, il 60% degli intervistati è stato influenzato poco dall'emergenza sanitaria. Tuttavia, il 14% dichiara che sta scegliendo un Ateneo vicino casa e poco più del 10% che ha cambiato scelta.
- Rispetto alle potenziali matricole, coloro che non scelgono di intraprendere un percorso universitario fanno registrare un maggior desiderio di stare vicino alla famiglia e una maggiore preoccupazione per i luoghi affollati.

➤ L'attesa sulla vita universitaria (aspetti relazionali e didattici)

- Le potenziali matricole considerano l'Università un luogo importante per le relazioni con i pari e con i docenti nell'ottica di una crescita personale e formativa. Infatti, non hanno un buon giudizio della didattica a distanza.

KEY POINTS 3/3

➤ Lo sguardo verso il futuro

- Nonostante la metà degli intervistati abbia poca fiducia nei confronti degli altri e il 64% pensi che il futuro sia un'incognita, complessivamente gli intervistati ritengono di poter raggiungere i propri obiettivi e di essere in grado di contribuire a un futuro migliore, punto di vista accentuato soprattutto dalle potenziali matricole.
- A prescindere dalla scelta universitaria, il 90% pensa al proprio futuro e lo fa con sfiducia solo un ragazzo su cinque. Tra le potenziali matricole emerge più considerazione dell'impatto che le decisioni presenti avranno sul loro futuro e di quanto sia incerto il mercato del lavoro che li attende.
- Più del 60% degli intervistati ritiene molto probabile il loro rispetto delle norme e delle leggi e di poter viaggiare, in misura maggiore tra le potenziali matricole. Poco più del 30%, invece, considera molto probabile per il futuro vivere vicino alla propria famiglia, in misura minore per le potenziali matricole.
- Il lavoro è per la maggioranza delle potenziali matricole un modo per autorealizzarsi e impegnarsi personalmente, mentre per la maggioranza di chi non andrà all'Università è un modo per affrontare il futuro e per costruirsi una vita familiare. Nel complesso, sono una minoranza coloro che vedono il lavoro come fonte di stress e fatica.
- Più o meno il 40% dei giovani è sicuro nell'affermare di essere determinato e in grado di cavarsela, in misura maggiore tra le potenziali matricole. Complessivamente poco meno del 40% dichiara di essere in cerca di uno scopo di vita.