

# I Miei Video

Giovedì, 17/09/2020 09:41



# Indice dei documenti

## I MIEI VIDEO

Ritaglio RaiGrParlamento di martedì 15 settembre 2020 - 16:20  
Da 'I Miei Video' del 17/09/2020

---

## Ritaglio RaiGrParlamento di martedì 15 settembre 2020 - 16:20

che ha svolto l' audizione del professor Alessandro Rosina ordinario di demografia e statistica presso l' Università Cattolica di Milano e coordinatore dell' Osservatorio Giovani dell' Istituto Toniolo nell' ambito dell' esame appunto degli atti e Unione europea in tema di lavoro e occupazione giovanile buon ascolto cominciamo quindi con l' audizione siamo convocati per lo svolgimento dell' audizione informale del professor Alessandro Rosina ordinario di demografia e statistica sociale presso l' Università Cattolica di Milano e coordinatore dell' Osservatorio Giovani dell' Istituto Toniolo nell' ambito dell' esame congiunto degli atti dell' Unione Europea comunicazione della Commissione al Parlamento europeo Consiglio Comitato economico e sociale europeo Comitato delle regioni sostegno all' occupazione giovanile un ponte verso il lavoro per la prossima generazione proposta di raccomandazione del Consiglio relativa un ponte un ponte verso il lavoro che rafforza la garanzia per i giovani e sostituisce la raccomandazione del Consiglio del ventidue aprile due mila tredici sull' istituzione di una garanzia per i giovani ricordo che l' odierna audizione sarà svolta consentendo la partecipazione da remoto in video conferenza dell' udito e dei deputati secondo le modalità stabilite dalla Giunta per il regolamento del trentuno marzo scorso avverto altresì che siamo stati molto così si avverto altresì che scendono fatta lì stata fatta richiesta l' audizione informale odierna sarà trasmessa mediante tutti i sensi del parere della Giunta per il regolamento del ventisei giugno due mila tredici a condizione che vi sia il consenso da parte degli interessati chiedo quindi al professor Rosina se è d' accordo con la comunicazione pubblica va bene grazie non essendovi obiezioni dispongo che la pubblicità dei lavori si è assicurata mediante la UE attivi della Camera dei deputati ricordo che la relazione potrà avere una durata di sette minuti in modo da lasciare spazio per eventuali quesiti dei deputati e per la replica rammento altresì che le audizioni svolte in videoconferenza si applicano in quanto compatibili le medesime regole che avvolge valgono per le sedute in presenza tra le quali richiamo la vostra attenzione in particolare il divieto assoluto di effettuare diffondere foto o riprese audiovisive in qualunque forma con qualunque mezzo nonché il divieto di esporre cartelli striscioni altri scritto simboli ivi inclusi i fondali recante

Italy segno ovvero non appropriati alla dignità dei lavoratori parla dei lavori parlamentari sempre al fine di assicurare l' ordinato svolgimento dei lavori in videoconferenza segnalo inoltre necessità che deputati che partecipano da remoto abbiano sempre cura di trovarsi in un luogo adeguatamente isolato da interferenze terze persone faccio altresì presente per i deputati partecipanti da remoto la necessità che si risultino visibile alla presidenza soprattutto momento in cui si svolgono il loro eventuale intervento il quale deve essere ovviamente udibile la presidenza non potrà infatti dare la parola i deputati non visibile unico interventi non sono chiaramente percepibili a tal fine occorre dunque assicurarsi disporre di una connessione internet stabile evitando per esempio dei colleghi sia mezzi di trasporto in movimento condizione che di solito rende insufficiente la stabilità e qualità della connessione nel ringraziare il professor Rosina per la sua disponibilità dicendo immediatamente la parola grazie grazie allora appunto dicevo questo è il tempo limitato svilupperò intervento in cinque punti e partirà dalla maggiore condizione oggettiva strutturale che riguarda i giovani di oggi in particolare quelli italiani che il dato demografico in Italia è in atto un profondo processo di dei giovani mento ovvero una inedita consistente riduzione della popolazione in età giovanile per lunga parte della storia del nostro Paese le consistenti coordini trentenni quarantenni e cinquantenni hanno dato solidità al centro della vita IVA garantendo una sostanziale tenuta economica e sociale non sarà però più così nei prossimi anni per gli affetti della accentuate persistente denatalità che ci caratterizza per tali conseguenze Italia infatti entrato in questo decennio in una fase inedita di indebolimento strutturale della popolazione in età lavorativa con conseguenze fortemente negativi sulla possibilità di crescita se la dimensione demografica delle generazioni che stanno entrando al centro della vita viva non avrà la possibilità di essere compensata da un rafforzamento qualitativo in termini sia di aumento dei livelli di occupazione e di valorizzazione delle competenze nel sistema secondo punto se l' obiettivo è mirino di una crescita solida in un contesto di riduzione quantitativa delle nuove generazioni come abbiamo detto un tributo che è strettamente legato ai percorsi formativi professionali delle persone che

appartengono e finora non ci siamo riusciti evidenza sta nei risultati ottenuti e nel corrispondente posizionamento dell' Italia nel quadro europeo dei principali indicatori relativi a formazione e lavoro peggioro arriviamo al terzo punto che è quello del quadro della condizione delle nuove generazioni prima dello scoppio della pandemia sul lato della formazione di dati Eurostat mostrano come l' Italia abbia chiuso un decennio precedente una delle più basse percentuali i quindicenni con competenze di basi avanzate considerata indispensabile per costruire solidi percorsi di vita di lavoro in questo secolo buono una quota tra le più alte di ragazzi tra i diciotto e ventiquattro anni che non hanno completato la scuola secondaria superiore ognuna delle incidenze più basse di laureati Italia risulti non essere uno dei pochi Paesi in cui la percentuale di niente non è tornata sui livelli precedenti la recessione dal due mila otto due mila tredici è rimasta la percentuale di Nizza tra le peggiori tra le economie avanzate senza evidenza di riduzione del divario rispetto alla media europea particolarmente alta risulta in Italia anche la percentuale di niente tardivi ovvero di giovani adulti che non studiano né lavorano nella fascia trenta trentaquattro anni nel due mila diciannove il ventinove per cento quasi il doppio rispetto alla media europea il rischio per gran parte di costoro di una esclusione sociale permanente con una rinuncia definitiva poiché a costruire i propri progetti di vita parto punto alla crisi prodotta dalla pandemia rischia di peggiorare ulteriormente il quadro negli atti stessi in esame dell' Unione europea c'è il piano riconoscimento di un impatto che coinvolge soprattutto i giovani l' Osservatorio Giovani l' Istituto Toniolo che coordina ha condotto la prima Dashi internazionale sulla condizione aspettative delle nuove generazioni di fronte all' impatto della pandemia che si è svolta in pieno look da fine marzo inizio aprile e risultati raccolti in bocca appena pubblicato mostrano come i giovani italiani siano quelli più preoccupati in Europa sulle possibili conseguenze negative non solo sui propri percorsi formativi professionali ma anche appunto sulla realizzazione anche dei propri progetti di vita inoltre tra gli under trentacinque in condizioni di Ninetta il quaranta per cento dice di aver posticipato dopo il look da un lato cerca di lavoro e cerca un tasso di averla abbandonata e arriviamo quindi al punto finale quinto punto quindi alloggi la cosa fare in prospettiva rispetto alle politica da mettere in campo è soprattutto importante a mio avviso una lettura critica dell' esperienza della prima edizione del piano Garanzia Giovani è stato il primo è stato il programma tanto meno più importante negli ultimi decenni a favore delle nuove generazioni alcune rilevanti criticità

sono anche ebbene evidenziate a pagina sedici diciassette per del dossier preparato dall' ufficio rapporti in Europa unione esame ampio sua applicazione in Italia di garanzia giovani si può trovare nel rapporto dal titolo di niente in Italia dati esperienza indicazioni perché Caci politiche di attivazione un po' si perda promosso dal ghetto Istituto dalla Rete sta bene l' eliporto ora in estrema sintesi alcune riflessioni costruttiva su quali indicazioni trarrà per migliorare l' efficacia delle politiche di inclusione attiva Reggio va prima di tutto esplicitamente considerata l' intero genuinità dei giovani alla commissione di niente che invita a predisporre azioni molto diversificate ebbene tira Emirates di polizia pare intera umanità riguarda sia le caratteristiche individuali sesso cittadinanza titoli di studio commissionato la famiglia d' origine ma anche la fase in cui la persona si trova e non corrisponde solo alle alla mera età ma il punto del percorso della transizione scuola lavoro e più in generale della transizione alla vita proposto europea di rilancio del piano Garanzia Giovani ampia i beneficiari dava agli under venticinque anni andava trenta ma l' Italia aveva già alzato a ventinove anni la soglia del programma precedentemente avviato nel frattempo però come ho detto prima anche la classe trenta trentaquattro anni si trova un' alta percentuale di giovani economicamente inattivi e quindi va capita anche cosa fare per questa fascia d' età più strettamente giovane macché cruciale poi anche per un insolito inserimento quali si tratta del Montello premesso ciò rispetto sembrerebbe velocemente rafforzata la capacità con strategie mirate di intercettare attivamente e ingaggiare i più vulnerabili o risposte che siano anche in grado di far uscire dal lavoro sommerso altrimenti non si riesce a è cruciale possono porci in grado di rafforzare la capacità di aiutare i giovani da avviare un proprio percorso virtuoso di continuo miglioramento della propria condizione rispetto alle competenze acquisite la capacità di imporsi verso il mondo del lavoro quello che si propone come malattia giovani o dal lavoro stesso un vero un ritorno alla formazione tirocinio servizio civile o altro deve diventare un' esperienza trasformati IVA e questo significa prevedere in modo esplicito una restituzione affine programma che aiuti a capire in che cosa sono migliorate le proprie competenze sia perché sociali una svolta che quasi ho imparato di come funziona anche i servizi per l' impiego di come orientarsi all' interno della peraltro rafforzata alla qualità anche delle proposte risolte rivolte a chi non ha percorsi formativi fragili e siano in questo caso però opportunità di serie se il più possibile in modo qualificato all' interno dei processi di crescita del Paese potendo contare su sistemi esperti

di accompagnamento che consentano di inserirsi a trovare valorizzazione del proprio capitale umano e settori strategici dallo sviluppo in particolare tentando parte attiva catanesi digitale e verde alimentava le medio piccole imprese della pubblica amministrazione di tutto si sta comunque continuerà oltre all' azione sullo stock dei tutto va migliorata ampia se sul flusso è quindi la prevenzione e questo significa prima di tutto assoli dotarsi di un sistema di monitoraggio sui studente che rischiano di abbandonare precocemente di studi prima di rischiare di perdere definitivamente perché nessuno studente esce precocemente deve andare perso e finire così fuori dal radar delle politiche pubbliche perché poi diventa difficilissimo si intercetta fabbrica recupera allora forzati per costi discussione formazione professionale rafforzato il sistema duo in questa prospettiva stare un potenziamento quindi anche della capacità di dialogo e collaborazione tra scuole istituzioni sul territorio aziende e centri per l' impiego che va assolutamente rafforzate favore infine assolutamente indispensabile un rafforzamento del sistema dei centri per l' impiego rendono davvero una efficace qualificato pericolo di sostegno accompagnamento alla ricerca chi la dal lavoro favorendo anche come raccomandato agli atti in esame la partecipazione dell' Italia la rete europea dei servizi pubblici per l' impiego in modo da migliorare l' efficienza ma anche identificare buone pratiche e favorire l' apprendimento reciproco non fosse andato oltre il tempo segna è assegnato comunque rimando a Report che ho curato si inietta per maggiori approfondimenti su questi punti che mettono a disposizione insieme al testo di questa comunicazione e altri documenti che possono essere utili a chiarire ulteriormente quello che è accaduto Ras sì grazie professor ovviamente se le chiederei di farci pervenire la via mail al testo della sua sorella Simone così che possiamo avere anche i riferimenti che lei faceva agli studi alle iniziative dell' Osservatorio grazie chiedo a colleghi se ci sono domande allora Viscomi onorevole siccome poi Gribaudo e poi Cubeddu sì grazie grazie professor Rosina per la sua relazione che li ringrazio veramente perché ha dato una descrizione come legislatori in questo momento sento un serio fanno perché in realtà mi pare di capire che per troppo tempo abbiamo privilegiato professore sia l' aspetto normativo dimenticandoci che in realtà il problema è eminentemente organizzativo e gestionale per quanto riguarda l' approccio a queste tematiche sotto due profili specifici sui quali vorrei un attimo un approfondimento da parte sua il problema della formazione della Scuola dei contesti formativi formali informati di qualunque genere si possa possono

essere rilevanti perché noi veniamo da un' esperienza di rivalutazione degli istituti tecnici vorrei capire se attraverso le indagine che l' istituto Toniolo nel suo osservatorio sta conducendo corso del tempo questa rivalutazione degli anni passati gli istituti tecnici e poi la creazione degli io festa degli dei momenti di incontro diciamo tra scuola lavoro non di alternanza proprio l' incontro in senso stretto abbia dato qualche esito positivo no anche perché insomma a me questo questo incremento dei nidi su trenta trentaquattro anni e più in generale la condizione della disoccupazione giovanile in questo momento essi un problema di contesto ma è anche un problema di difficile incrocio fra le competenze dei giovani dei ragazzi e ragazze le attese del mondo imprenditoriale vorrei sottolineare ma appunto titolo così di di di di parentesi nei discorsi dati dell' Istat di ieri che danno sia un tendenziale timida ripresa occupazionale ma non nella fascia più più bassa in un' osservazione un approfondimento per favore sul ruolo della degli istituti tecnici del e degli strumenti d' incontro scuola lavoro qui in particolare degli arresti la seconda cosa che vorrei una questione che vorrei porre la sua attenzione perché condivido sottolineano la questione delle eterogeneità hanno espresso ragioniamo della disoccupazione come categoria generale mentre ovviamente a parlare dei disoccupati singoli perché il sistema delle politiche di Atocha attivazione presuppone appunto un individualizzazione dell' intervento mente diverta la nostra burocrazia diciamo dei centri per l' impiego sempre più prossima a sistemi doganali di vecchio stampo che non a sistemi di accompagnamento di dottorato e così via quindi a questo punto di vista le chiederemo un attimo anche in un approfondimento sulle caratteristiche professionali del personale dei centri per l' impiego su come operare su come indirizzare la riqualificazione di queste di queste unità di personale per migliorare l' incontro fra domanda e offerta di lavoro grazie regole Gribaudo grazie grazie presidente grazie professor Rosina sempre un piacere ascoltare le sue relazioni puntuali e precise così come i suoi interventi su i più prestigiosi quotidiani italiani su questi temi è una delle persone in cui effettivamente ha speso di più nel dibattito pubblico spesso silente o spesso che si atteggia a a parlare di giovani sono in campagna elettorale ma poi di fatto anche con il quadro che lei ci presentava ci conferma che negli anni c'è stata una disattenzione nonostante alcuni timidi o magari comunque primi passi di cambiamento penso garanzia giovani che andata com' è andata