

# I Miei Video

Venerdì, 04/09/2020 10:48



# Indice dei documenti

## I MIEI VIDEO

Ritaglio RaiGrParlamento di venerdì 04 settembre 2020 - 07:20  
Da 'I Miei Video' del 04/09/2020

---

1

## Ritaglio RaiGrParlamento di venerdì 04 settembre 2020 - 07:20

RAI GR Parlamento la radio delle istituzioni buona giornata gli ascoltatori digital Parlamento iniziamo la programmazione di oggi con l' ascolto dei lavori della Commissione lavoro che si è svolta il due di settembre presso la Camera dei deputati buon ascolto cominciamo quindi con l' audizione diciamo convocati per lo svolgimento dell' audizione informale del professor Alessandro Rosina ordinario e demografia e statistica sociale presso l' Università Cattolica di Milano e coordinatore dell' Osservatorio Giovani dell' Istituto Toniolo nell' ambito dell' esame congiunto degli atti dell' Unione Europea comunicazione della Commissione al Parlamento europeo Consiglio Comitato economico e sociale europeo Comitato delle regioni sostegno l' occupazione giovanile un ponte verso il lavoro per la prossima generazione proposta di raccomandazione del Consiglio relativa a un ponte un ponte verso il lavoro che rafforza la garanzia per i giovani sostituisce la raccomandazione del Consiglio del ventidue aprile due mila tredici sull' istituzione di una garanzia per i giovani ricordo che l' odierna audizione sarà svolta consentendo la partecipazione da remoto in video conferenza dell' udito e dei deputati secondo le modalità stabilite dalla Giunta per il regolamento del trentuno marzo scorso avverto altresì che sono è stata nord con te avverto altresì che scendono fatta lì stata fatta richiesta l' audizione informale odierna sarà trasmessa mediante voi tutti i sensi del parere della Giunta per il regolamento del ventisei giugno due mila tredici a condizione che vi sia il consenso da parte degli interessati chiedo quindi al professor Rosina se è d' accordo con la comunicazione pubblica va bene grazie non essendovi obiezioni dispongo che la pubblicità dei lavori si è assicurata mediante la UE attivi della Camera dei deputati ricordo che la relazione potrà avere una durata di sette minuti in modo da lasciare spazio per eventuali quesiti dei deputati e per la replica rammento altresì che le audizioni svolte in video conferenza si applicano in quanto compatibili le medesime regole che avvolge valgono per le sedute in presenza tra le quali richiamo la vostra attenzione in particolare il divieto assoluto di effettuare diffondere foto o riprese audiovisive in qualunque forma e con qualunque mezzo non che il divieto di esporre cartelli striscioni altri iscritti simboli ivi inclusi i fondali recante Italy segno ovvero non

appropriati alla dignità dei lavoratori parla dei lavori parlamentari sempre al fine di assicurare l' ordinato svolgimento dei lavori in videoconferenza segnalo inoltre la necessità che deputati che partecipano da remoto abbiano sempre cura di trovarsi in un luogo adeguatamente isolato da interferenze terze persone faccio altresì presente per i deputati partecipanti da remoto la necessità che si risultino visibile alla presidenza soprattutto al momento in cui si svolgono il loro eventuale intervento il quale deve essere ovviamente udibile la presidenza non potrà infatti dare la parola i deputati non visibile unico interventi non sono chiaramente percepibili a tal fine occorre dunque assicurarsi disporre di una connessione internet stabile evitando per esempio di collegarsi a mezzi di trasporto in movimento condizione che di solito rende insufficiente la stabilità e qualità della connessione nel ringraziare il professor Rosina per la sua disponibilità dicendo immediatamente la parola grazie grazie allora appunto dicevo questo tempo limitato svilupperò all' intervento in cinque punti partirà dalla maggiore condizione oggettiva strutturale che riguarda i giovani di oggi in particolare quelli italiani che il dato demografico in Italia è in atto un profondo processo di Degiovanimento ovvero una inedita consistente riduzione della popolazione in età giovanile per lunga parte della storia del nostro Paese le consistenti coordini trentenni quarantenni e cinquantenni hanno dato solidità al centro della vita IVA garantendo una sostanziale tenuta economica e sociale non sarà però più così nei prossimi anni per gli affetti della accentuate persistente denatalità che ci caratterizza per tali conseguenze Italia infatti entrato in questo decennio in una fase inedita di indebolimento strutturale della popolazione in età lavorativa con conseguenze fortemente negativi sulla possibilità di crescita se la dimensione demografica delle generazioni che stanno entrando al centro della vita viva non avrà la possibilità di essere compensata da un rafforzamento qualitativo in termini sia di aumento dei livelli di occupazione e di valorizzazione delle competenze nel sistema produttivo secondo punto se l' obiettivo eh mi base di una crescita solida in un contesto di riduzione quantitativa delle nuove generazioni come abbiamo detto al un tributo che è strettamente legato ai percorsi formativi professionali delle persone che appartengono e finora non ci siamo

riusciti evidenza sta nei risultati ottenuti e nel corrispondente posizionamento dell' Italia nel quadro europeo dei principali indicatori dell' attività formazione lavoro che giorni arriviamo al terzo punto che è quello del quadro della condizione delle nuove generazioni prima dello scoppio della pandemia sulla la formazione di dati Eurostat mostrano come l' Italia abbia chiuso il decennio precedente una delle più basse percentuali i quindicenni con competenze di basi avanzate considerata indispensabile per costruirne solidi percorsi di vita di lavoro in questo secolo buono una quota tra le più alte di ragazzi tra i diciotto e ventiquattro anni che non hanno completato la scuola secondaria superiore ognuna delle incidenze più basse di laureati Italia risulti non essere uno dei pochi Paesi in cui la percentuale di niente non è tornata sui livelli precedenti la recessione dal due mila otto due mila tredici è rimasta è la percentuale di Nizza tra le peggiori tra le economie avanzate senza evidenza di riduzione del divario rispetto alla media europea particolarmente alta risulta in Italia anche la percentuale di niente tardivi ovvero di giovani adulti che non studiano né lavorano nella fascia trenta trentaquattro anni nel due mila diciannove il ventinove per cento quasi il doppio rispetto alla media europea il rischio per gran parte di costoro di una esclusione sociale permanente con una rinuncia definitiva qualifica costruire i propri progetti di vita parto punto la crisi è prodotta dalla pandemia rischia di peggiorare ulteriormente il quadro negli atti stessi un esame dell' Unione Europea Cerchiaro riconoscimento di un impatto che coinvolge soprattutto i giovani l' Osservatorio Giovani l' Istituto Toniolo che coordino ha condotto la prima Dashy internazionale sulla condizione aspettative delle nuove generazioni di fronte all' impatto della pandemia che si è svolta in pieno look da sopra fine ma senza aprile e risultati raccolti in mi bocca però pubblicato mostrano come i giovani italiani siamo tra quelli più preoccupati in Europa sulle possibili conseguenze negative non solo sui propri percorsi formativi professionali ma anche appunto sulla realizzazione anche dei propri progetti di vita inoltre tra gli under trentacinque in condizioni di Ninetta il quaranta per cento dice di aver posticipato dopo quello che da un lato cerca di lavoro e cerca un tasso di averla abbandonata e arriviamo quindi al punto finale quinto punto quindi alloggi la cosa fare in prospettiva spetta alle politica da mettere in campo è soprattutto importante a mio avviso una lettura critica dell' esperienza della prima edizione del piano Garanzia Giovani è stato il primo è stato il programma tutto quello più importante negli ultimi decenni a favore delle nuove generazioni alcune rilevanti criticità sono anche ebbene evidenziate a pagina sedici

diciassette del dossier preparato dall' ufficio rapporti tra Unione Europea unione esame ampio sua applicazione in Italia di garanzia giovani si può trovare nel rapporto dal titolo di niente in Italia dati esperienza indicazioni per essere capaci politiche di attivazione buoni si perda promosso dal ghetto Istituto dalla Rete sta bene l' eliporto ora in estrema sintesi alcune riflessioni costruttiva su quali di grassi entrar per migliorare l' efficacia delle politiche di inclusione attiva reggio allora va prima di tutto esplicitamente considerata l' eterogeneità dei giovani e la Commissione di niente che invita a predisporre azioni molto diversificate ebbene tira e mirate di polizia pare intera umanità riguarda sia le caratteristiche individuali sesso cittadinanza titoli di studio Commissione alla famiglia d' origine ma anche la fase in cui la persona si trova e non corrisponda solo alle alla mera età ma il punto del percorso della transizione scuola lavoro e più in generale della transizione alla vita proposto europea di rilancio del piano Garanzia Giovani ampia i beneficiari Davin de André venticinque anni andava trenta ma l' Italia aveva già alzato a ventinove anni la soglia del programma precedentemente avviato nel frattempo però come ho detto prima anche la classe trenta trentaquattro anni si trova con alta percentuale di giovani economicamente inattivi e quindi va capita anche cosa fare per questa fascia di età più strettamente giovane macchine bruciate e poi anche per i soliti inserimento qualificato del Montello premesso ciò rispetto sembrerebbe velocemente rafforzata la capacità con strategie mirate di intercettare attivamente ingaggiati più vulnerabili ho risposto che siano in grado di far uscire dal lavoro sommerso altrimenti non si riesce a è cruciale possono porci in grado di rafforzare la capacità di aiutare i giovani da avviare un proprio percorso virtuoso di continuo miglioramento della propria condizione rispetto alle competenze acquisite la capacità di imporsi verso il mondo del lavoro quello che si propone come malattia giovani che oltre al lavoro stesso un vero in un ritorno alla formazione tirocinio servizio civile o altro deve diventare un' esperienza trasformati IVA e questo significa prevedere in modo esplicito una restituzione a fine programma che aiuti a capire in che cosa sono migliorate le proprie competenze sia per te sociali un' azione svolta che quasi imparato di come funziona anche i servizi per l' impiego di come orientarsi all' interno del mondo allora peraltro rafforzata alla qualità anche delle proposte risolte rivolte a chi non ha percorsi formativi fragili e siano in questo caso però opportunità di serie se il più possibile in modo qualificato all' interno dei processi di crescita del

Paese potendo contare su sistemi esperti di accompagnamento che consentano di inserirsi a trovare valorizzazione del proprio capitale umano e centri strategici dallo sviluppo in particolare tentando parte attiva catanesi al digitale e verde all' interno del medio piccole imprese della pubblica amministrazione di tutto si sta continuando oltre all' azione sullo stock dei tutto va migliorata anche Lassini sul flusso è quindi la prevenzione e questo significa prima di tutto su dotarsi di un sistema di monitoraggio sui gli studenti che riescono ad abbandonare precocemente di studi prima di rischiare di perdere definitivamente perché nessuno studente esce precocemente deve andare perso e finire così fuori dal radar delle politiche pubbliche perché poi diventa difficilissimo si intercetta fabbrica recupera allora forzati percorsi discussione formazione professionale rafforzato il sistema duo in questa prospettiva stato un potenziamento quindi anche della capacità di dialogo e collaborazione tra scuole istituzioni sul territorio aziende e centri per l' impiego che va assolutamente rafforzate stavo infine assolutamente indispensabile un rafforzamento del sistema dei centri per l' impiego rendono davvero un efficace qualificato veicolo di sostegno accompagnamento ricercati del lavoro favorendo anche come raccomandato agli atti in esame la partecipazione dell' Italia la rete europea dei servizi pubblici per l' impiego in modo da migliorare l' efficienza ma anche identificare buone pratiche e favorire l' apprendimento reciproco non fosse andato oltre tempo segna assegnato comunque rimando al rapporto curato si inietta per maggiori approfondimenti su questi punti che mettono a disposizione insieme al testo in questa comunicazione e altri documenti che possono essere utili a chiarire ulteriormente quello che ho detto Ras si grazie sarà ovviamente se le chiederei di farci pervenire la via mail il testo della sua relazione così che possiamo avere anche i riferimenti che lei faceva agli studi e alle iniziative dell' Osservatorio grazie chiedo a colleghi se ci sono domande allora Viscomi onorevole siccome poi Gribaudo e poi Cubeddu si grazie grazie professor Rosina per la sua relazione che lo ringrazio veramente perché ha dato una descrizione come legislatori in questo momento sento un serio fanno perché in realtà mi pare di capire che per troppo tempo abbiamo privilegiato professore sia l' aspetto normativo dimenticandoci che in realtà il problema è eminentemente organizzativo e gestionale per quanto riguarda l' approccio a queste tematiche sotto due profili specifici sui quali vorrei un attimo un approfondimento da parte sua il problema della formazione della Scuola dei contesti formativi formare informati di qualunque genere si possa

possono essere rilevanti perché noi veniamo da un' esperienza di rivalutazione degli istituti tecnici vorrei capire se attraverso le indagini che l' istituto Toniolo suo osservatorio sta conducendo corso del tempo questa rivalutazione degli anni passati gli istituti tecnici e poi la creazione degli IAS festa degli dei momenti di incontro diciamo tra scuole lavoro non di alternanza proprio l' incontro in senso stretto abbia dato qualche esito positivo no anche perché insomma a me questo questo incremento dei nidi su trenta trentaquattro anni e più in generale la condizione della disoccupazione giovanile in questo momento essi un problema di contesto ma è anche un problema di difficile incrocio fra le competenze dei giovani dei ragazzi nella ragazze le attese del mondo imprenditoriale vorrei sottolineare ma ma puro titolo così di di di di parentesi nel discorso i dati dell' Istat di ieri che danno si un tendenziale timida ripresa occupazionale ma non nella fascia più più basse quindi un' osservazione un approfondimento per favore sul ruolo della degli istituti tecnici del e degli strumenti di incontro scuola lavoro in particolare degli feste la seconda cosa che vorrei una questione che vorrei porre la sua attenzione perché condivido sottolineano la questione delle eterogeneità hanno espresso ragioniamo della disoccupazione come categoria generale mentre ovviamente a parlare dei disoccupati singoli perché il sistema delle politiche di Atocha attivazione presuppone appunto un individualizzazione dell' intervento a mente diverta la nostra burocrazia diciamo dei centri per l' impiego sempre più prossima a sistemi doganali di vecchio stampo che non a sistemi di accompagnamento di dottorato e così via quindi da questo punto di vista le chiederei un attimo anche un approfondimento sulle caratteristiche professionali del personale dei centri per l' impiego e su come operare su come indirizzare la riqualificazione di queste di queste unità di personale per migliorare l' incontro fra domanda e offerta di lavoro grazie