

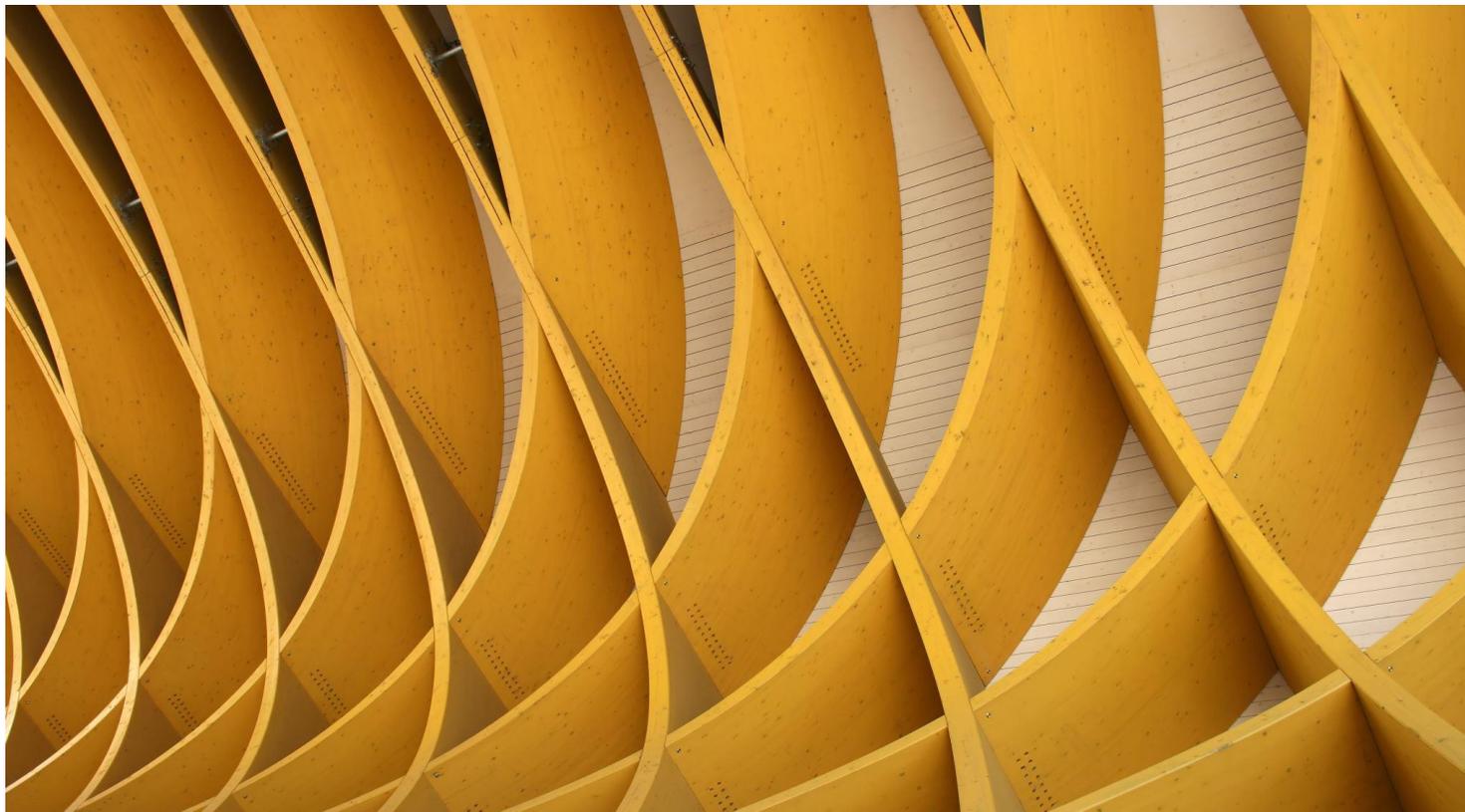
# La complessità della condizione giovanile

---

Due (tre) generazioni di  
giovani

Rapporto giovani 2022

Rita Bichi



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

ISTITUTO TONIOLO  
ENTE FONDATORE  
DELL'UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE

OSSERVATORIO  
**GIOVANI**  
DELL'ISTITUTO TONIOLO

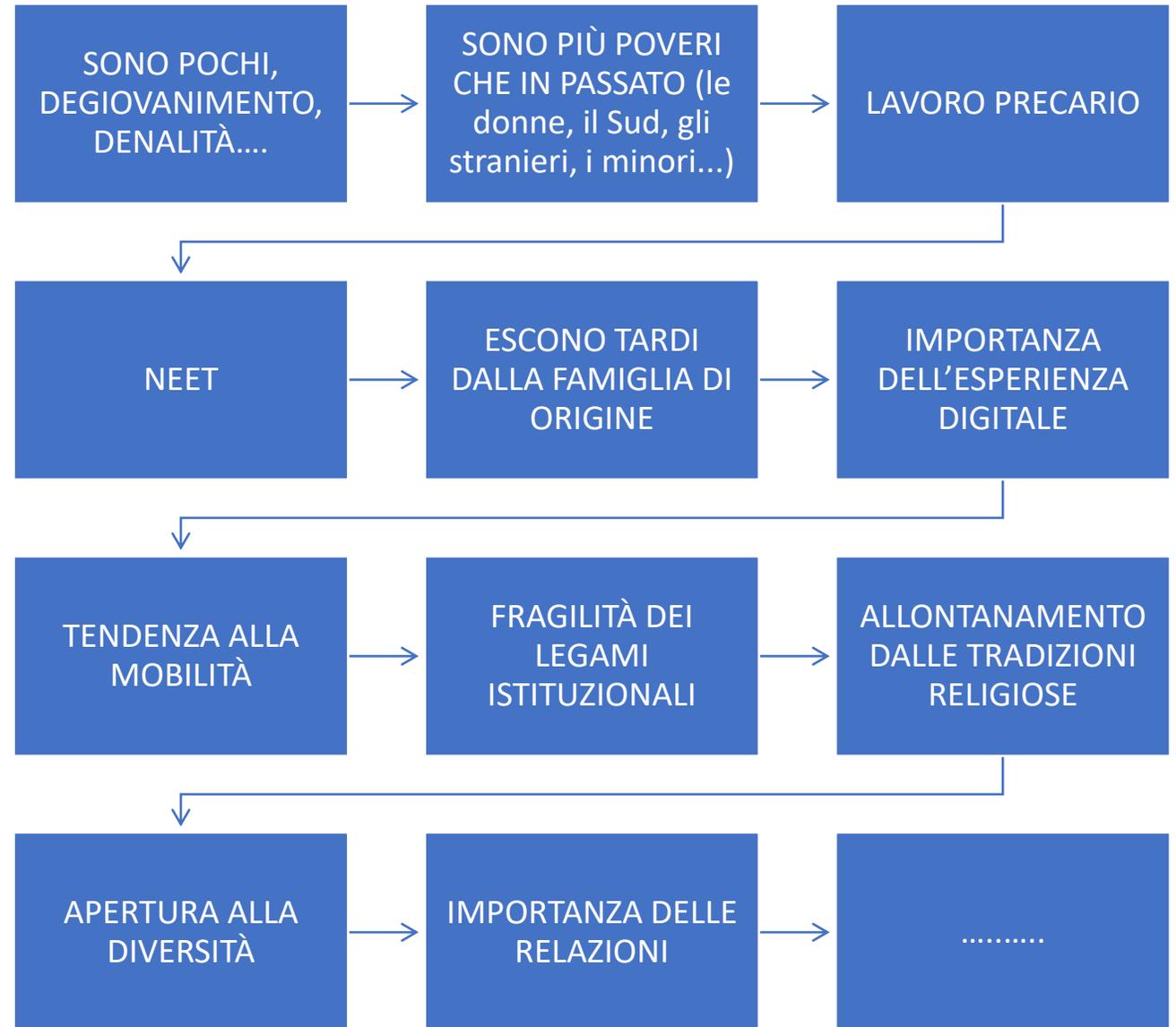
Con il sostegno di:

Fondazione  
CARIPLO



INTESA  SANPAOLO

# LA COMPLESSITÀ DELLA CONDIZIONE GIOVANILE



# Complessità generazionale



Millennials  
(~1981-1994)

Zeta (~1995-  
2010)

Alfa (2011-)



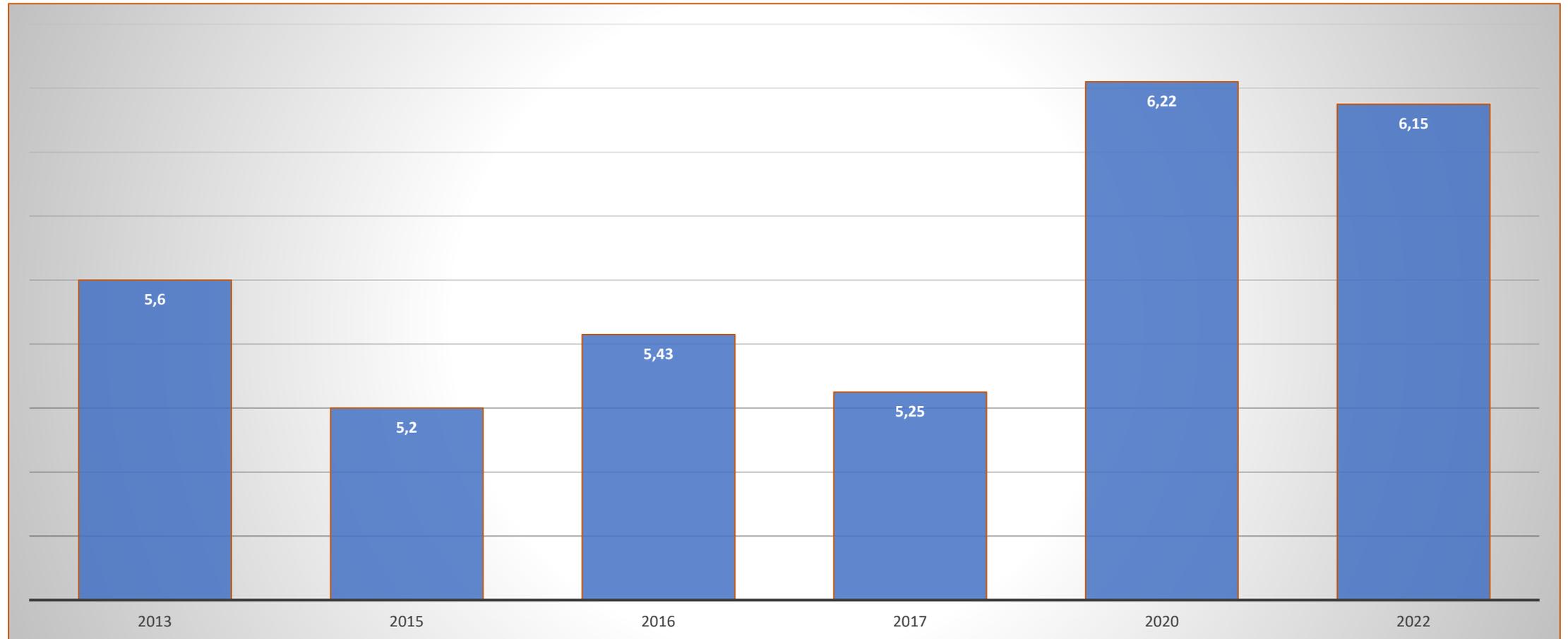
# L'istruzione come fondamento della società

Impatto fondamentale sulle  
traiettorie individuali in termini di  
chances di vita

Il livello di istruzione rappresenta un  
asset fondamentale per assicurare la  
tenuta delle istituzioni democratiche  
attraverso la partecipazione attiva  
alla vita sociale

# La fiducia nei confronti della scuola

Fonte: Rapporto giovani 2022, (media delle valutazioni, da 1 «nessuna fiducia» a 10 «molta fiducia», 18-30 anni)



Le attese di  
cambiamento  
Indagini  
Rapporto  
giovani  
2017/2018

---

La possibilità di scegliere alcune discipline  
all'interno del curriculum (62,2%)

---

Maggiore uso delle nuove tecnologie (62%)

---

Maggiore spazio alle lingue straniere e stage  
(58%)

---

Lavoro di gruppo, orientamento, prevenzione  
del bullismo e delle dipendenze (intorno al  
50%)

Una porzione di popolazione giovanile, intorno al 20% dove prevale una forte distanza emotiva e motivazionale nei confronti dell'impegno scolastico. Il PNRR:

Rinnovamento, consolidamento, ampliamento delle infrastrutture scolastiche

Differenziazione territoriale dei risultati di apprendimento

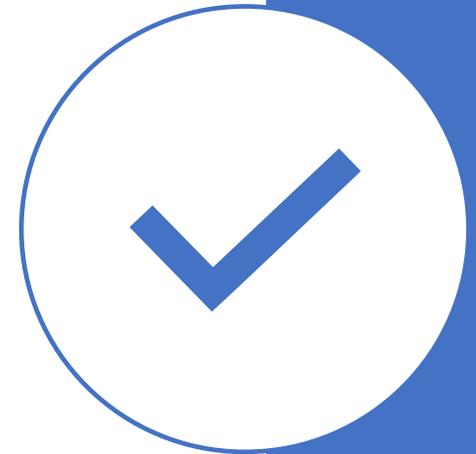
Il numero degli alunni per classe

L'impianto complessivo degli istituti tecnici e professionali

L'innovazione didattica e la valorizzazione delle nuove tecnologie

# Attività di volontariato e soft skills

- Un progetto pilota a livello locale evidenzia che le attività di volontariato, che vanno dal volontariato classicamente inteso al service learning, al servizio civile universale, contribuiscono a ampliare l'esperienza «professionale» dei più giovani, ampliando e facendo acquisire abilità di tipo «soft»
- Capacità di prendere decisioni, di lavorare in gruppo, di gestire conflitti, di autocontrollo, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico, sostenere le proprie idee senza cedere alle pressioni.....





# Sviluppo sostenibile

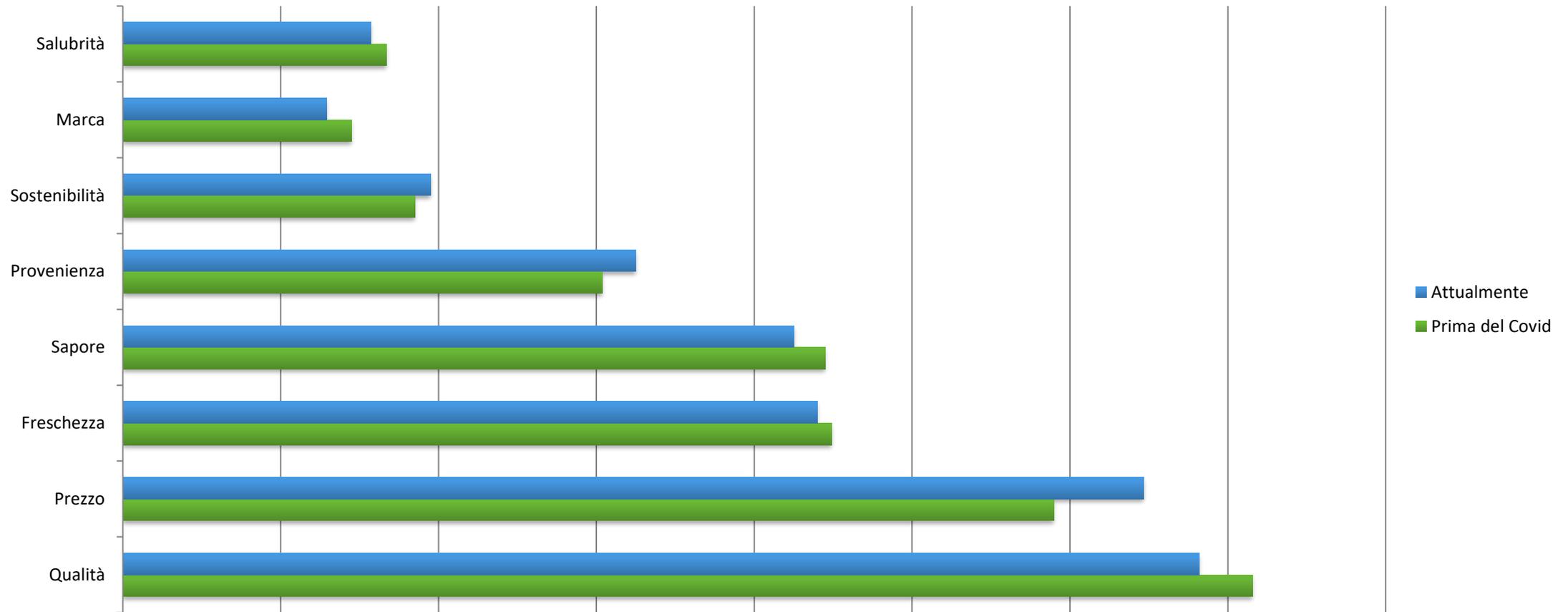
Migliavacca, Olivieri, Rosina

# Pensando al tuo futuro, quanto è importante per te che il tuo lavoro sia....

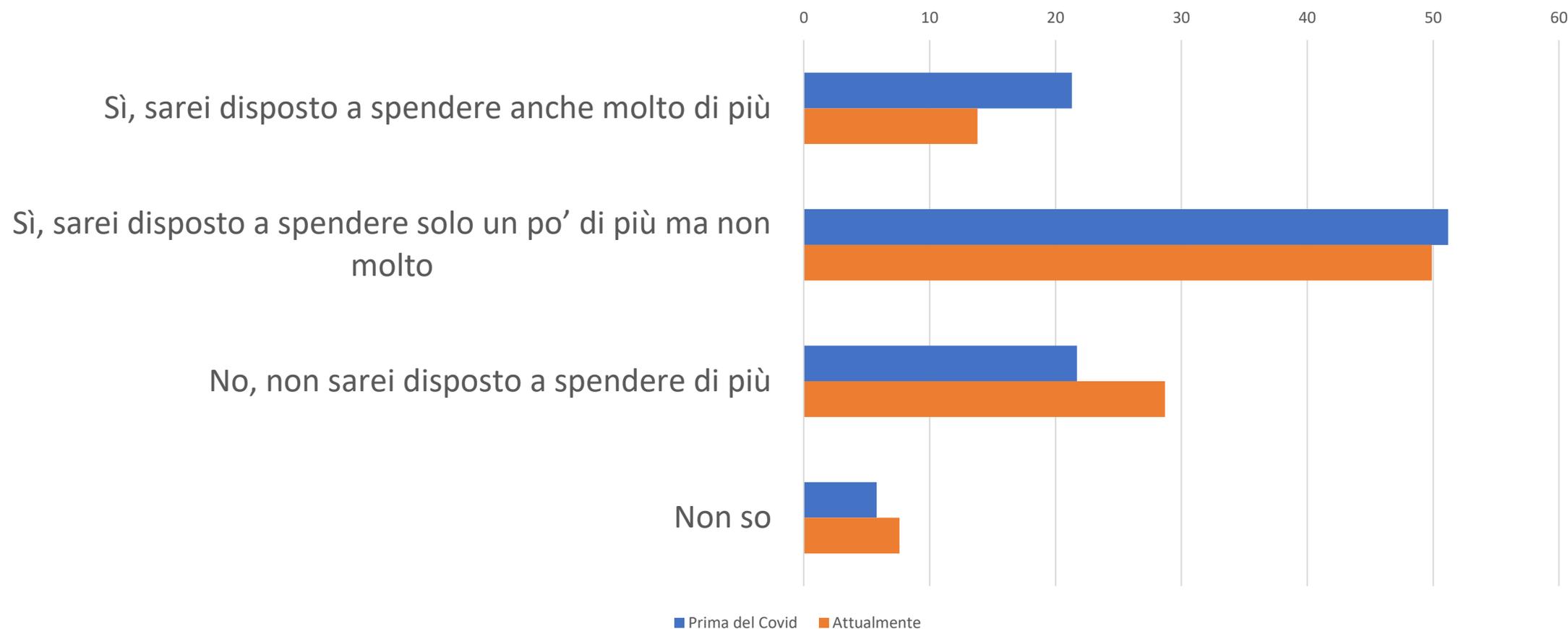
	Totale	Uomo	Donna	18-22 anni
Orientato al bene della collettività	48	43	54	55
Una buona fonte di reddito	64	63	66	68
Un'occasione per dare il tuo contributo al mondo	49	46	53	60
All'interno di un'azienda di cui condividi i valori	52	46	58	60
All'interno di un'azienda che si impegna per la sostenibilità	44	40	48	52
Un'attività da svolgere in completa autonomia	40	38	43	39
Un'attività che si basi sulla collaborazione tra le persone	43	41	45	45
Un'occasione di contatto con persone diverse da te	44	37	50	53
Un'occasione per viaggiare in giro per il mondo	41	38	43	51
Un modo per accrescere il tuo prestigio sociale	39	38	40	47

Fonte: Rapporto giovani 2022, voti 8-10, valori percentuali

# Gli aspetti più importanti in un prodotto alimentare



# Saresti disposto a spendere di più per un prodotto alimentare sostenibile e di qualità?





I progetti di vita

Bonanomi, Luppi

Le giovani donne

Marchesi, Profeta

la mobilità

Bichi, Leone, Morelli

il South working

Introini, Pasqualini

## Alcuni effetti della pandemia sulla condizione dei giovani

---

**Impatto sulla salute mentale.** Emersione di **paure e frustrazione**, legate alla malattia e alla maggiore vicinanza dell'idea di morte ma anche alle conseguenze economico-sociali temute per la propria famiglia e percepite/vissute come tali dagli adulti; aumento del rischio di violenza familiare

---

**Impatto sulle relazioni.** Le misure restrittive hanno costretto i giovani **davanti agli schermi** per la DAD e non solo, con una drastica riduzione delle relazioni faccia-a faccia, con conseguenze rilevanti sulla socializzazione, e sulla possibilità di apprendere

---

**Impatto sulla salute fisica- Riduzione dell'attività fisica.** Complessivamente la routine quotidiana ha cambiato forma, portando all'isolamento, a cambi nel ritmo sonno-veglia, inducendo anche modifiche, anche non salutari, negli stili alimentari

---

**Impatto sulla povertà.** Nel 2021, 1,4 milioni di minori in povertà assoluta (14,2%) (5,3% tra gli over 65)

---

**Impatto sulla formazione.** In Italia nel 2019 la percentuale di **abbandono scolastico** si attestava sul **13,5%**, in forte miglioramento rispetto agli anni precedenti anche se in ritardo sulla media europea (10%). Si stima che il tasso di dispersione arrivi oggi, a seguito della pandemia, mediamente al **27%**, con forti oscillazioni sul territorio.

---

**Impatto sulla vita delle donne.** In Italia una donna su due non lavora e il 25% delle ragazze con meno di 30 anni non lavora, non studia e non cerca un'occupazione (delle 8,6 milioni di donne in questa condizione in Europa, un terzo appartiene all'Italia) [Eurostat – OCSE]

Riprogrammazione dei progetti di vita (percentuale sul totale dei giovani che a inizio 2020 prendevano in considerazione la loro realizzazione nel corso dell'anno)

ANDARE A VIVERE PER CONTO PROPRIO					
	ITALIA	GERMANIA	FRANCIA	SPAGNA	REGNO UNITO
CONFERMATO	20,0	30,6	31,7	19,4	25,1
POSTICIPATO	45,6	46,4	55,3	51,5	50,7
ABBANDONATO	34,4	23,0	13,0	29,1	24,2

ANDARE A CONVIVERE					
CONFERMATO	23,1	36,8	41,4	26,4	30,6
POSTICIPATO	43,4	50,5	43,8	52,6	51,4
ABBANDONATO	33,5	12,7	14,8	21,0	18,0

Fonte: Rapporto Giovani 2022

Riprogrammazione dei progetti di vita di tipo demografico (percentuale sul totale dei giovani che ad inizio 2020 prendevano in considerazione la loro realizzazione nel corso dell'anno)

SPOSARSI					
	ITALIA	GERMANIA	FRANCIA	SPAGNA	REGNO UNITO
CONFERMATO	16,6	29,0	18,0	20,4	24,8
POSTICIPATO	43,0	53,7	58,9	57,1	50,8
ABBANDONATO	40,4	17,3	23,1	22,5	24,3

AVERE UN FIGLIO					
	ITALIA	GERMANIA	FRANCIA	SPAGNA	REGNO UNITO
CONFERMATO	25,6	30,7	32,0	21,2	23,0
POSTICIPATO	37,9	55,1	50,7	49,6	57,8
ABBANDONATO	36,5	14,2	17,3	29,2	19,2

Fonte: Rapporto giovani 2022



## Un impulso positivo della pandemia?

---

18/24enni più positivi dei 25/29enni

---

Neet e studenti meno positivi rispetto al futuro

---

La pandemia ha, in generale, aumentato la percezione di importanza nella propria vita della famiglia, del tempo libero e della tutela dell'ambiente

---

Una minore importanza, dopo la pandemia, assumono la vita in città e le prospettive di carriera

---

Lavorare da Sud

# La complessità territoriale

## Qual è la decisione più probabile che prenderai in futuro?

	Area Geografica					Totale
	Nord Ovest	Nord Est	Centro	Sud e Isole	Residenti all'estero	
<b>Resterò a vivere nel mio luogo di origine per scelta</b>	32,8%	32,1%	35,9%	30,3%	,0%	32,3%
<b>Resterò a vivere nel mio luogo di origine anche se preferirei spostarmi</b>	13%	<b>10,2%</b>	12,6%	<b>15,4%</b>	,0%	13,3%
<b>Mi sposterò a vivere in un altro luogo per scelta</b>	19,7%	<b>16,0%</b>	17,2%	<b>22,9%</b>	,0%	<b>19,7%</b>
<b>Mi sposterò a vivere in un altro luogo anche se preferirei restare nel mio luogo di origine</b>	6,8%	<b>5,8%</b>	7,8%	<b>13,7%</b>	,0%	<b>9,4%</b>
<b>Tornerò a vivere nel mio luogo di origine per scelta</b>	4,1%	5,5%	5,5%	4,1%	37,5%	4,7%
<b>Tornerò a vivere nel mio luogo di origine anche se non vorrei</b>	2,9%	2,6%	2,4%	3,2%	25%	2,9%
<b>Non tornerò a vivere nel mio luogo di origine per scelta</b>	14,3%	21,4%	13,6%	7%	37,5%	12,8%
<b>Non tornerò a vivere nel mio luogo di origine anche se vorrei</b>	6,3%	6,4%	5,0%	3,4%	,0%	5,0%

Fonte: Rapporto giovani 2022, voti 8-10, valori percentuali

# I movimenti migratori

Bonifazi, Papparusso

---

I più giovani (18-24enni) più aperti ai vari tipi di flussi migratori (cambiamenti ambientali, guerre, persecuzioni, studio, lavoro, ricongiungimenti)

---

Sono anche più favorevoli alla concessione della cittadinanza prima della maggiore età sia in presenza di almeno un genitore con permesso di soggiorno permanente sia se nati in Italia o arrivati entro 12 anni se hanno frequentato almeno 5 anni le scuole italiane