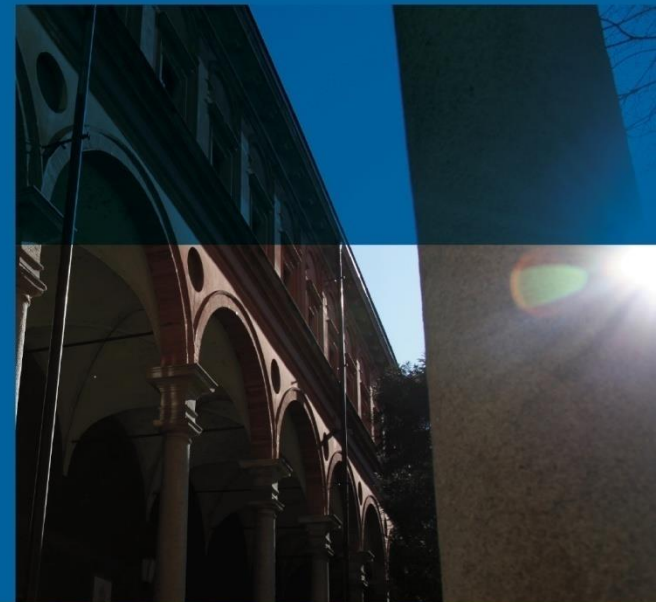


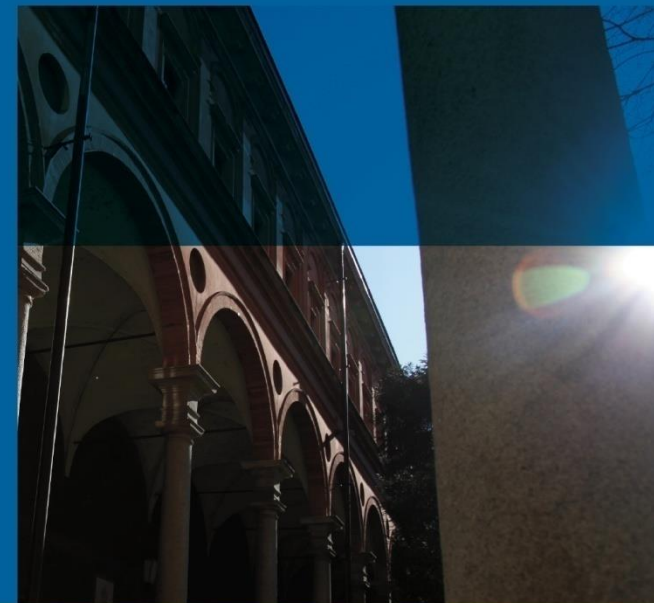
Volontariato e impegno civico nei giovani

Elena Marta



I tempo

«La disaffezione»



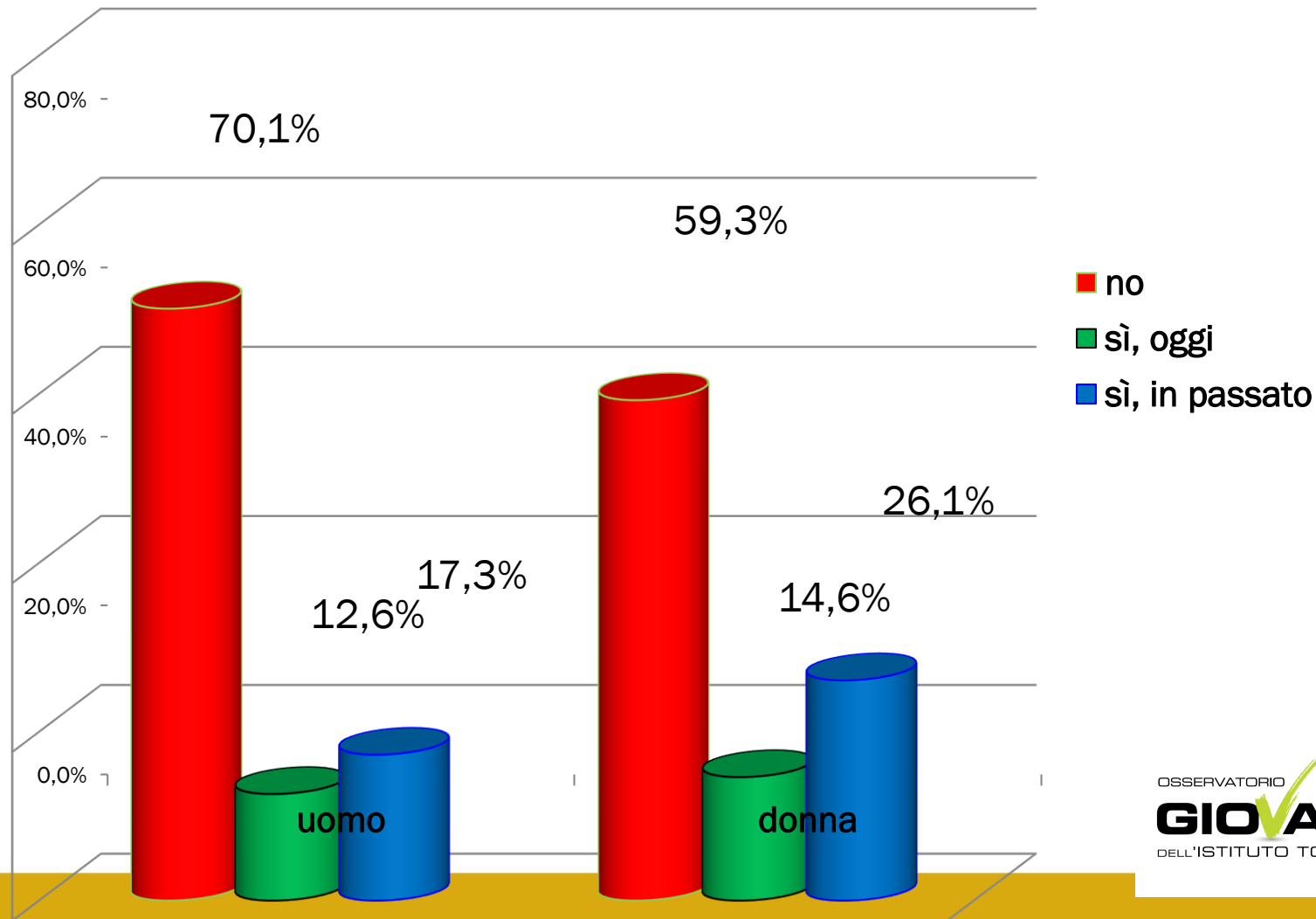


UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

9000 giovani italiani – 18-29 anni

Impegno nel volontariato (%)

100,0% -

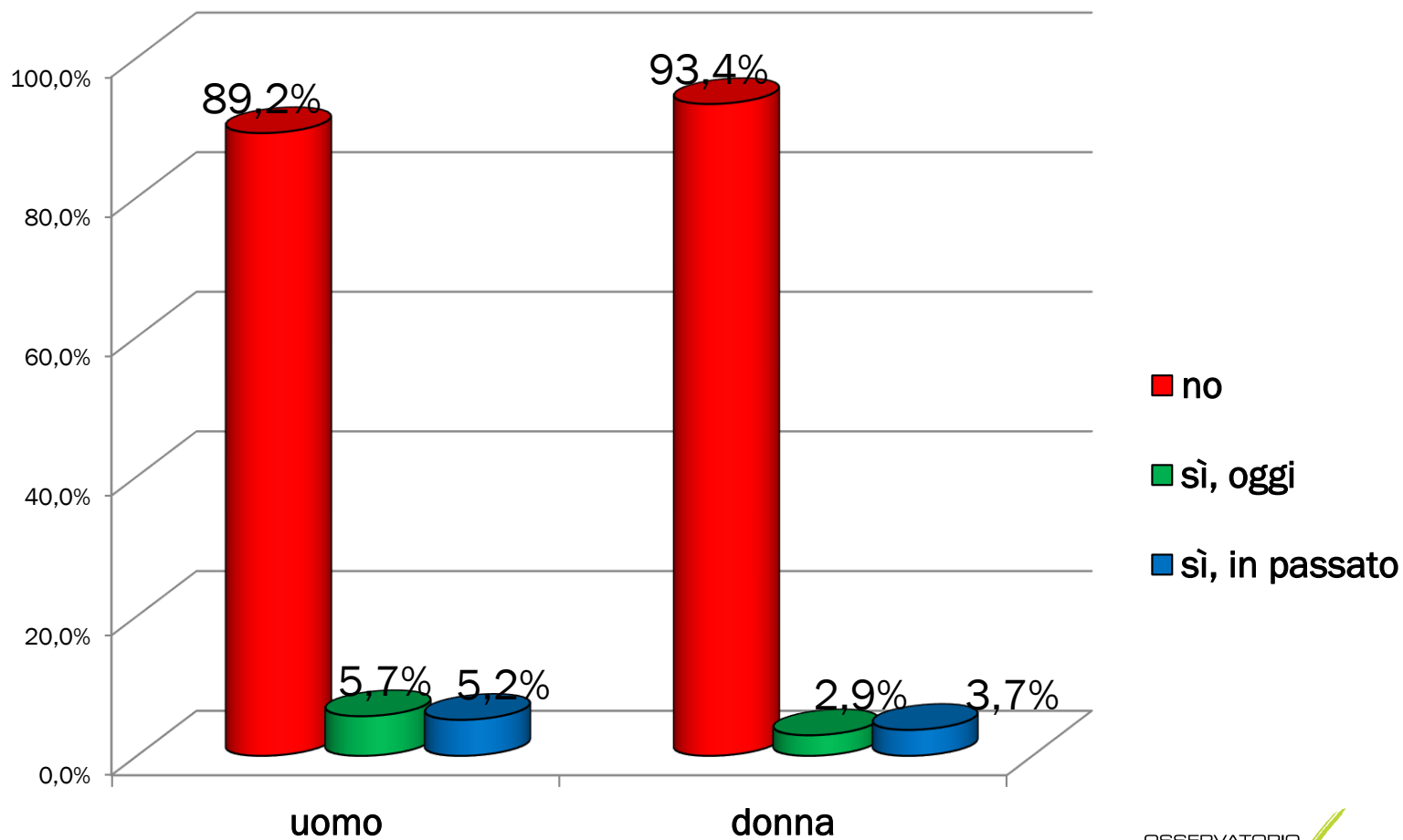




UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

9000 giovani italiani – 18-29 anni

Impegno in politica (%)

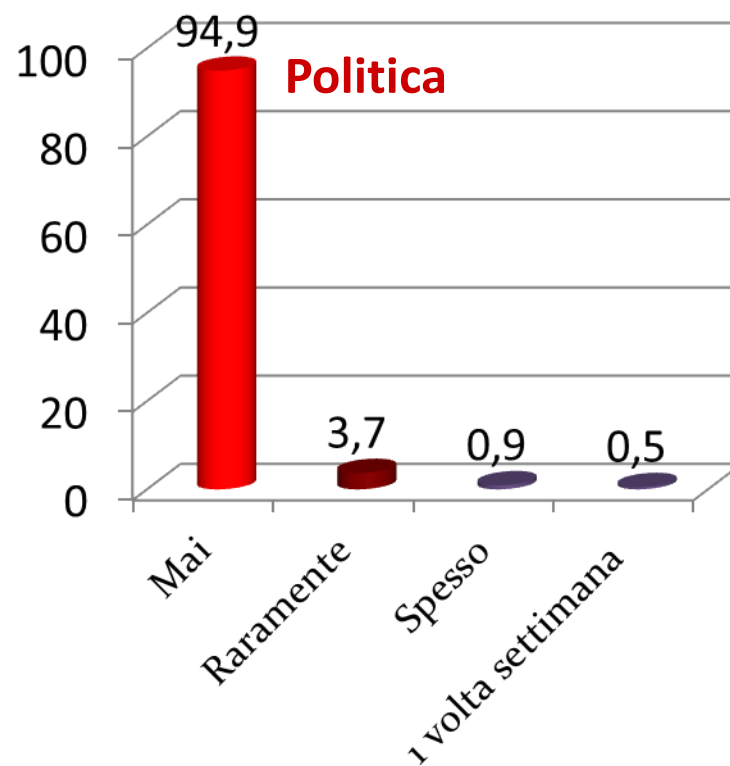
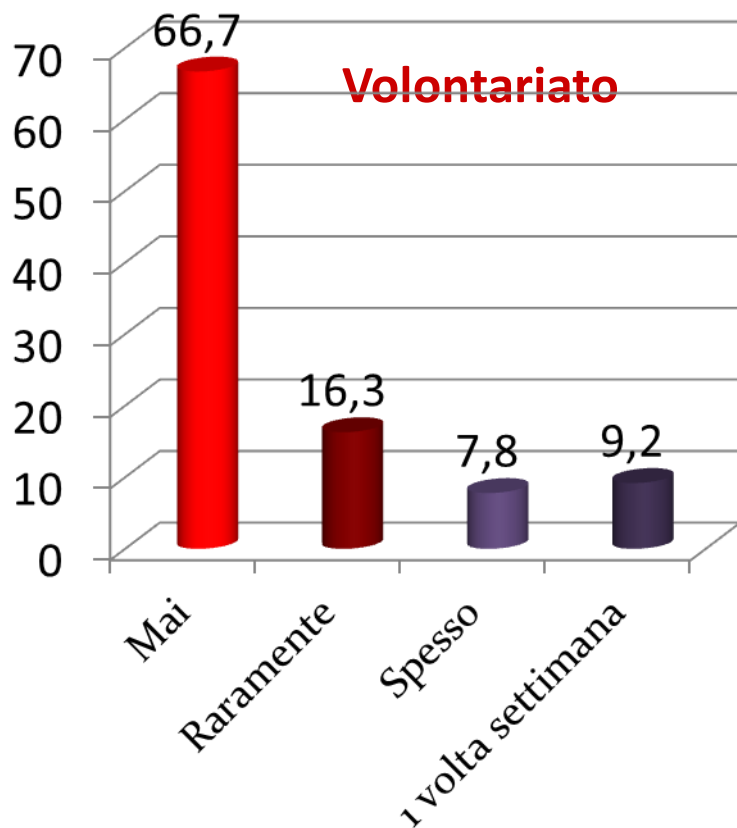




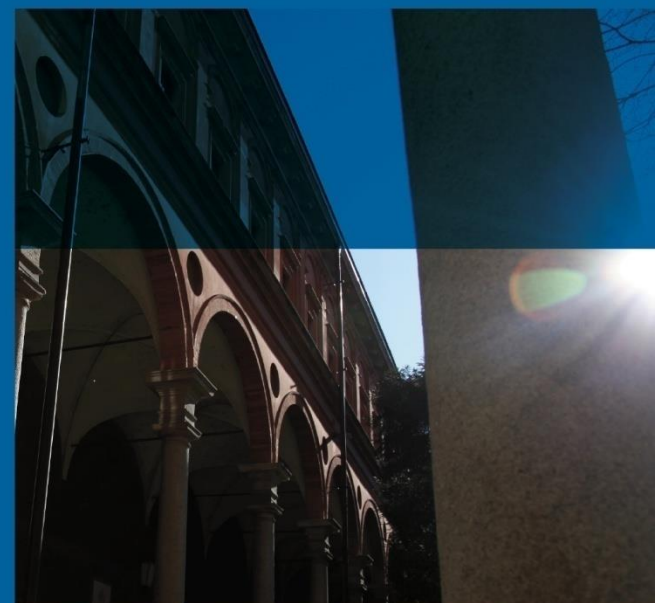
UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

1393 Adolescenti – 16-18 anni

Partecipazione (%)



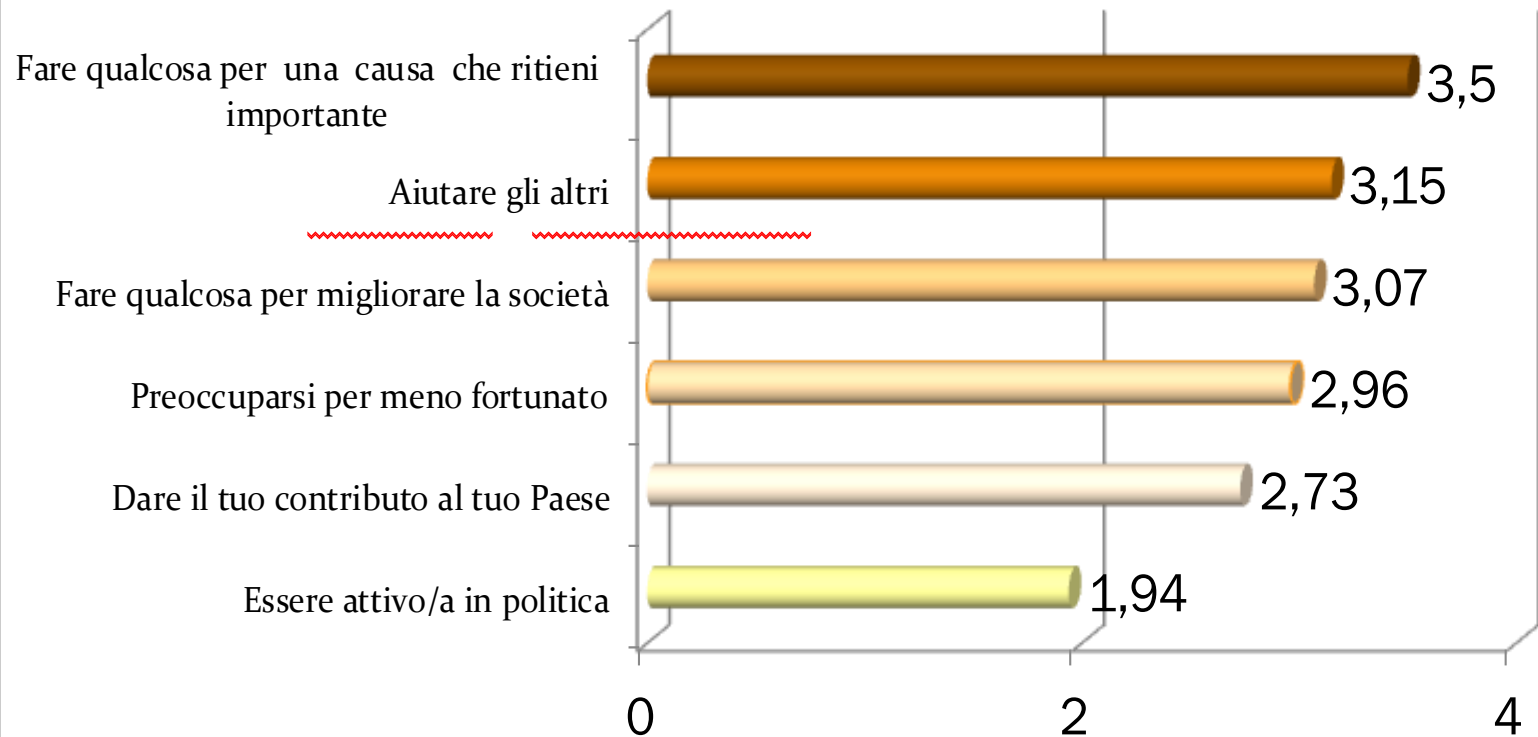
Il tempo
«La sorpresa»





Valori civici punteggio medio (scala da 1 a 4)

Quanto è importante...



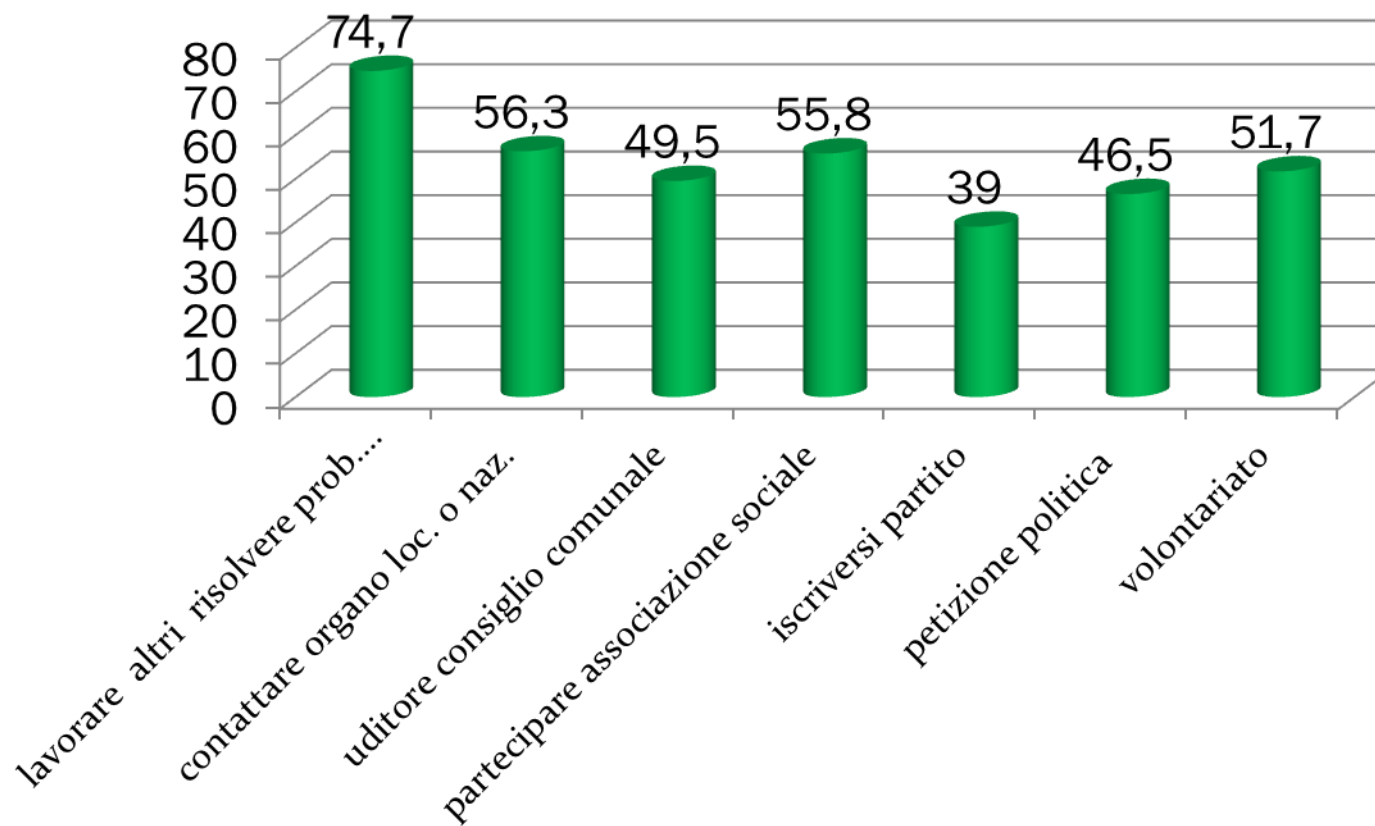


UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

1393 Adolescenti – 16-18 anni

Sarei disposto a fare...

percentuali

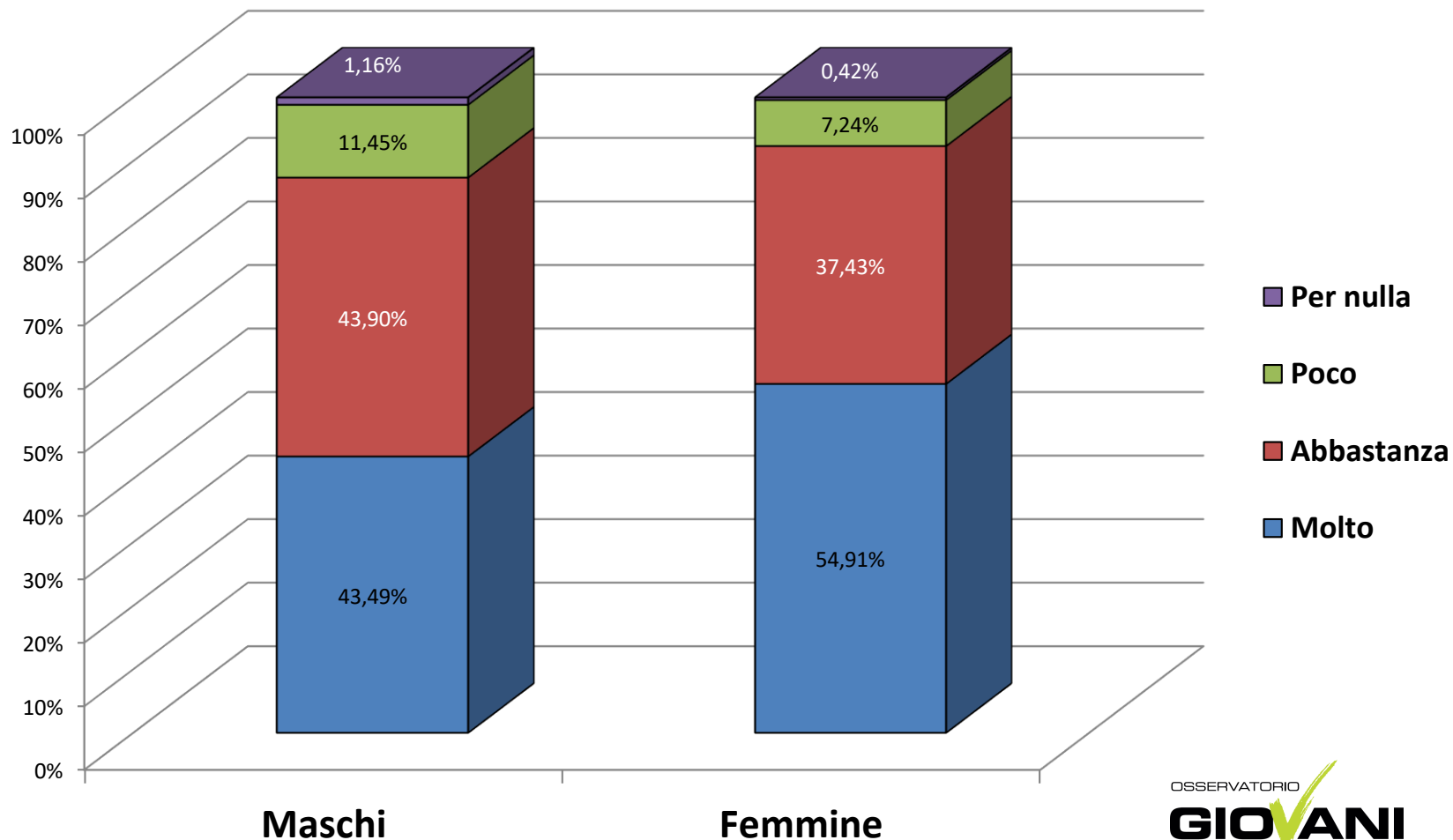




UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

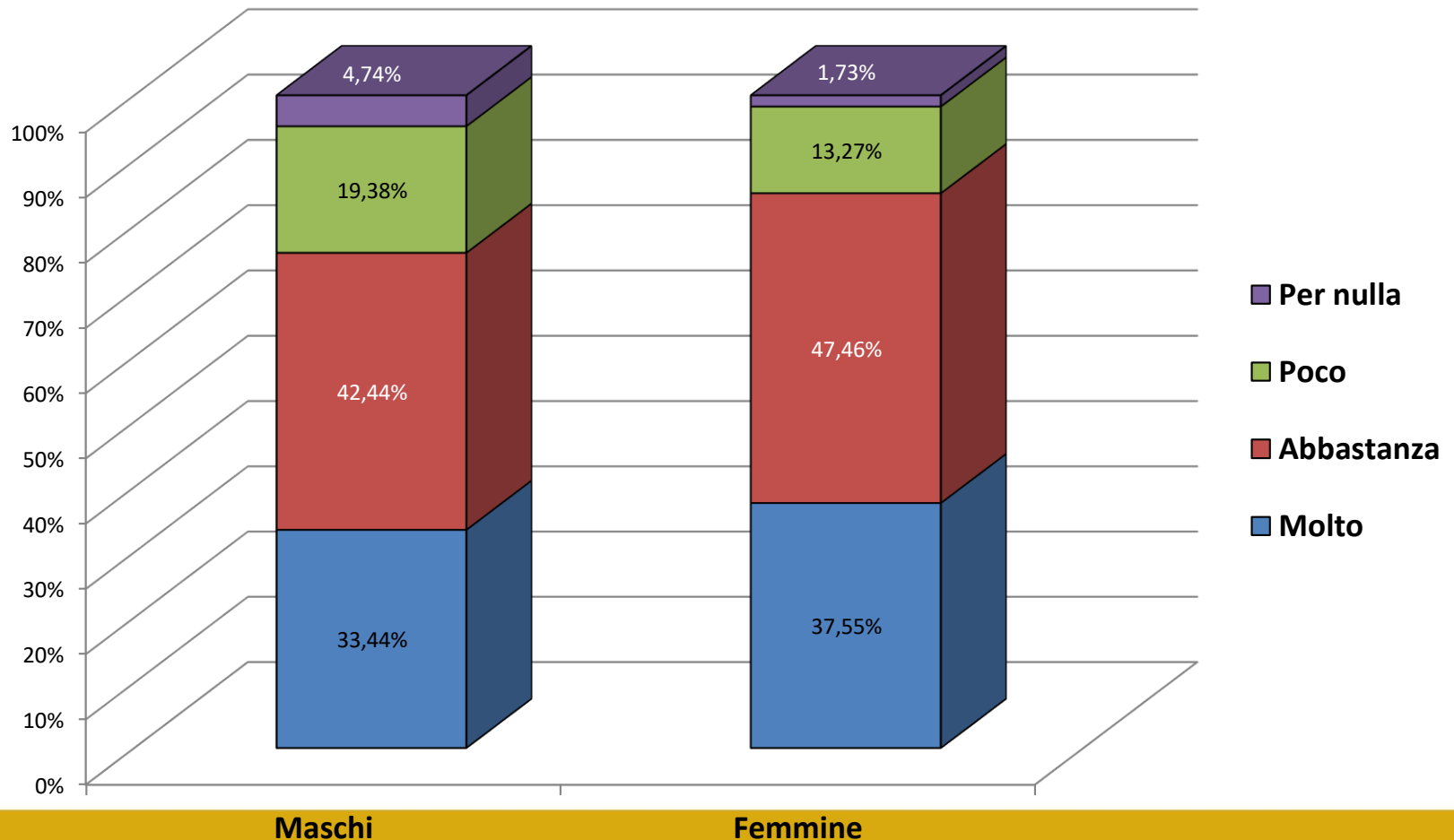
1783 giovani tra 18 e 30 anni

Quanto pensi sia importante l'attività di volontariato come esperienza umana e/o formativa per un giovane?



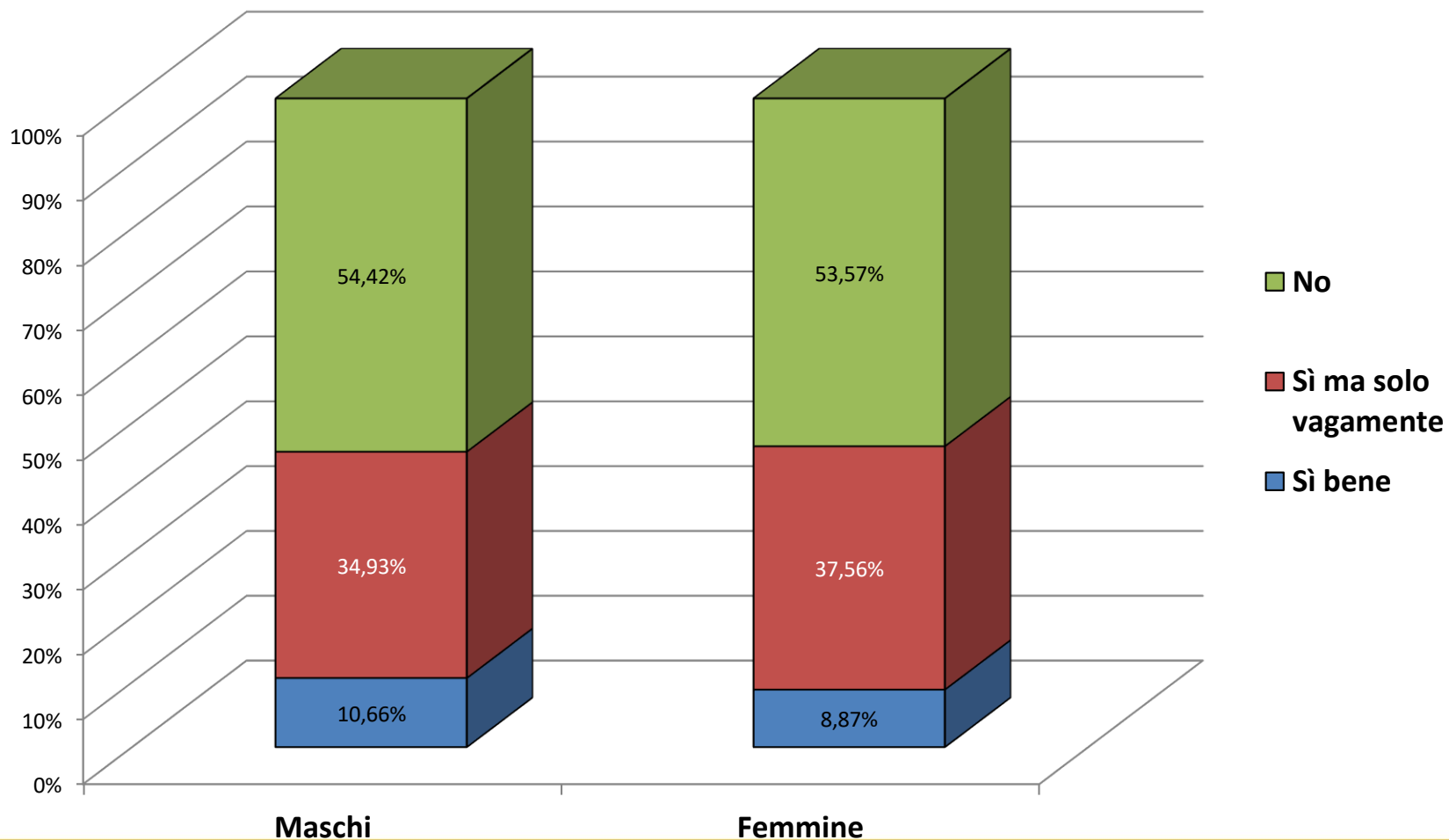


Quanto concordi con l'idea che per tutti i giovani sia utile fare una esperienza di un periodo limitato di impegno civico a favore della comunità in cui vivono senza ricevere alcun compenso in denaro?



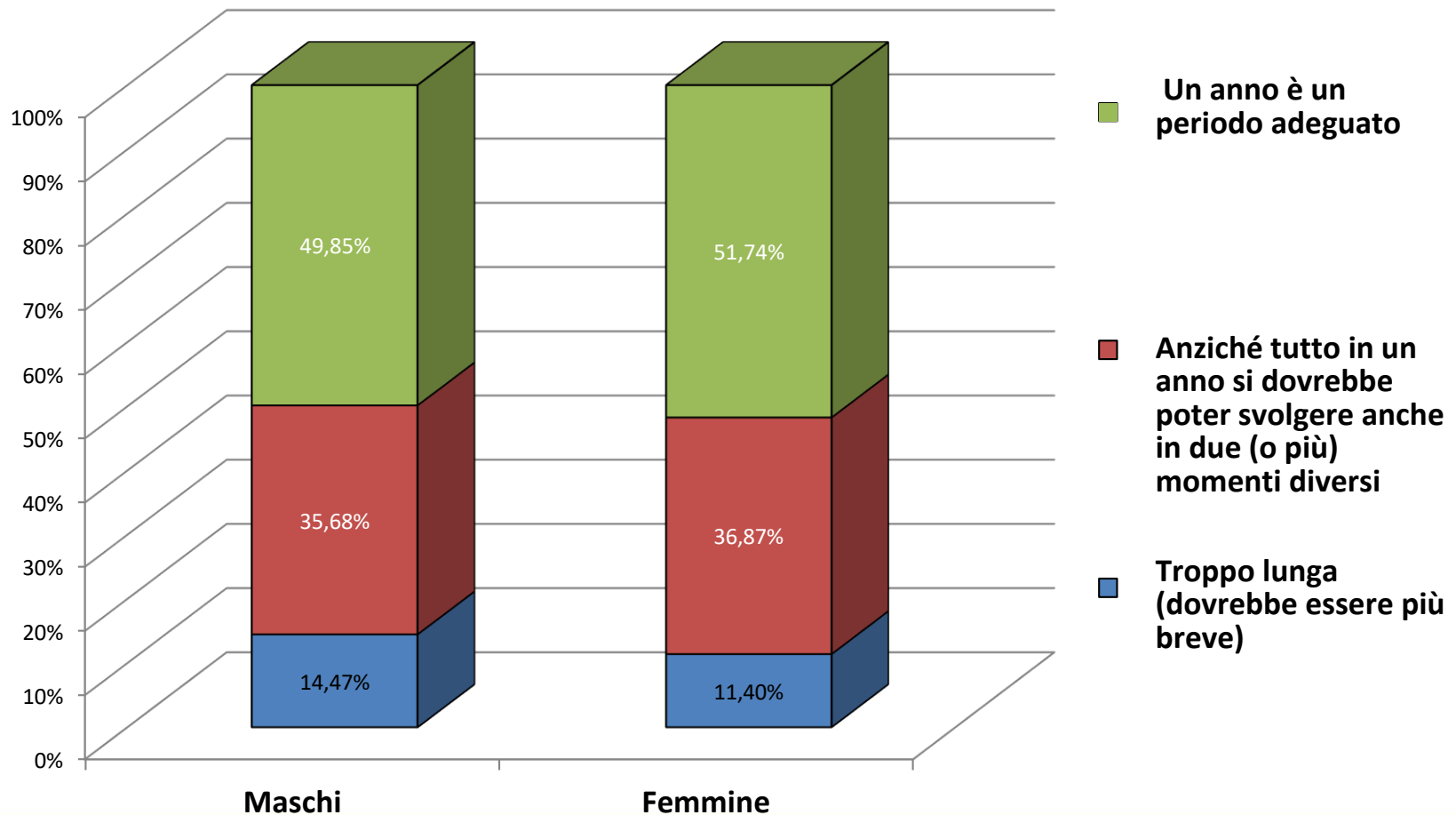


Il Governo Italiano sta promuovendo il «Servizio Civile Universale». Sai di che cosa si tratta?



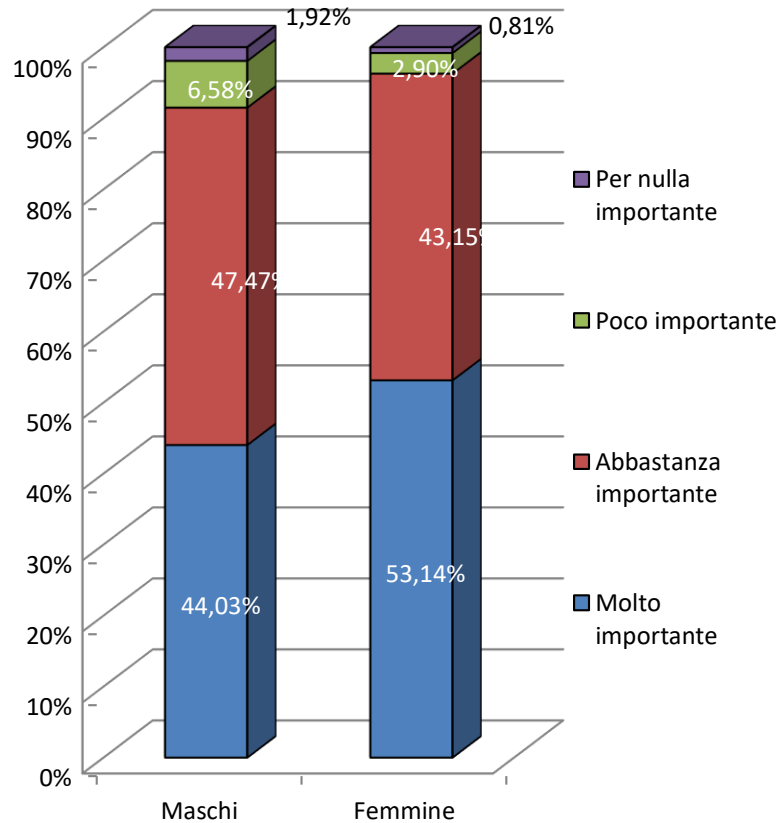


Rispetto alla durata del servizio civile, ovvero un anno, ritieni che sia:

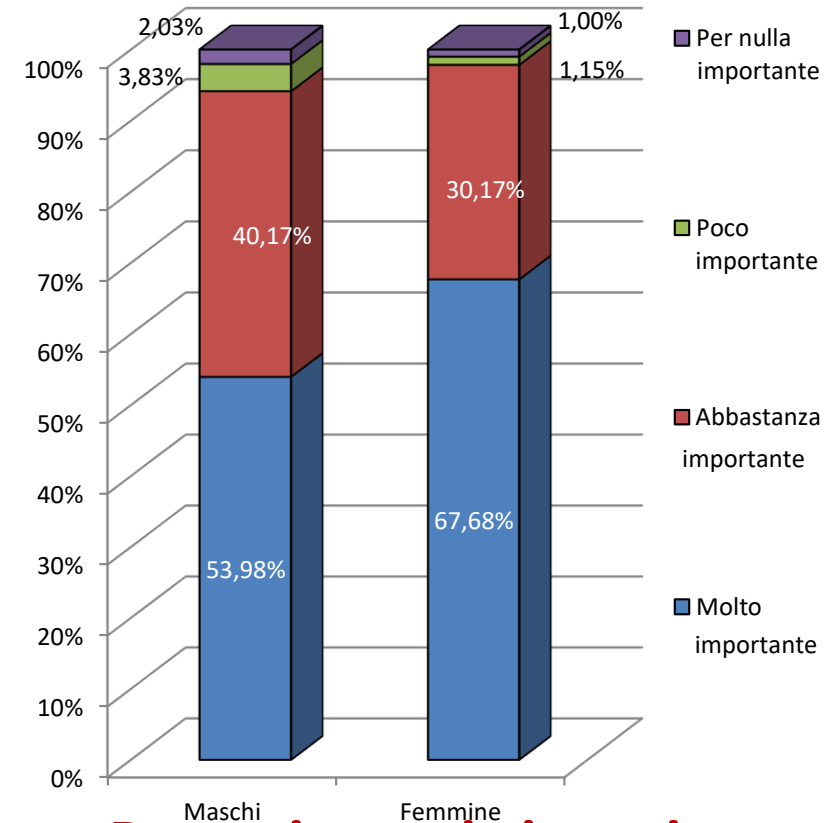




Quanto secondo te i seguenti aspetti del servizio civile universale sono importanti e utili per un giovane?

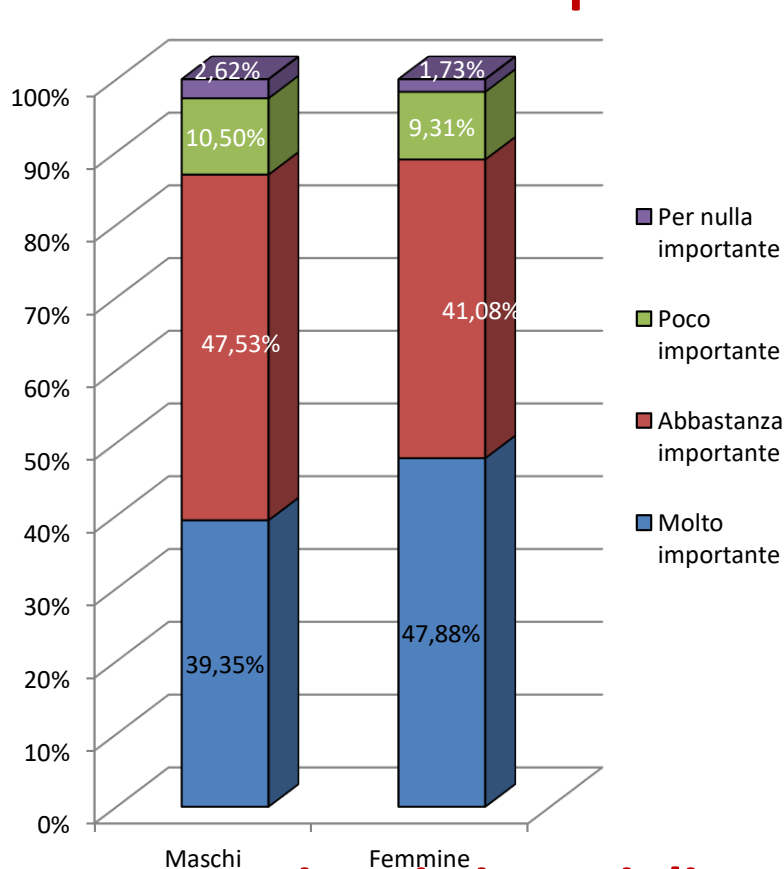


Deve consentire di poter esprimere i propri valori di solidarietà

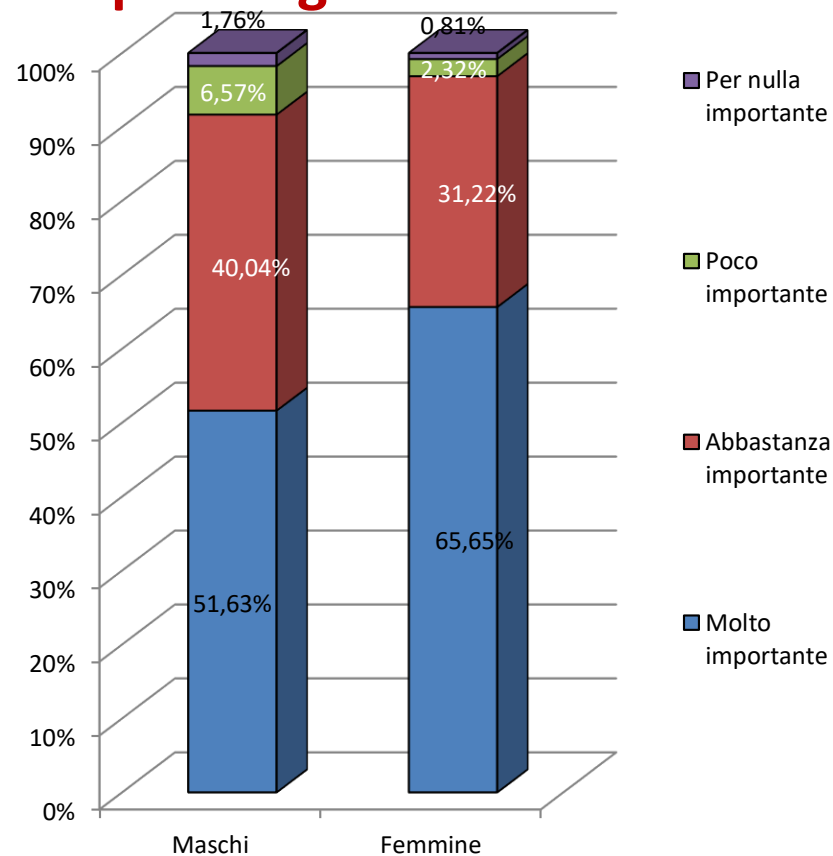


Deve aiutare i giovani a crescere come persone

Quanto secondo te i seguenti aspetti del servizio civile universale sono importanti e utili per un giovane?

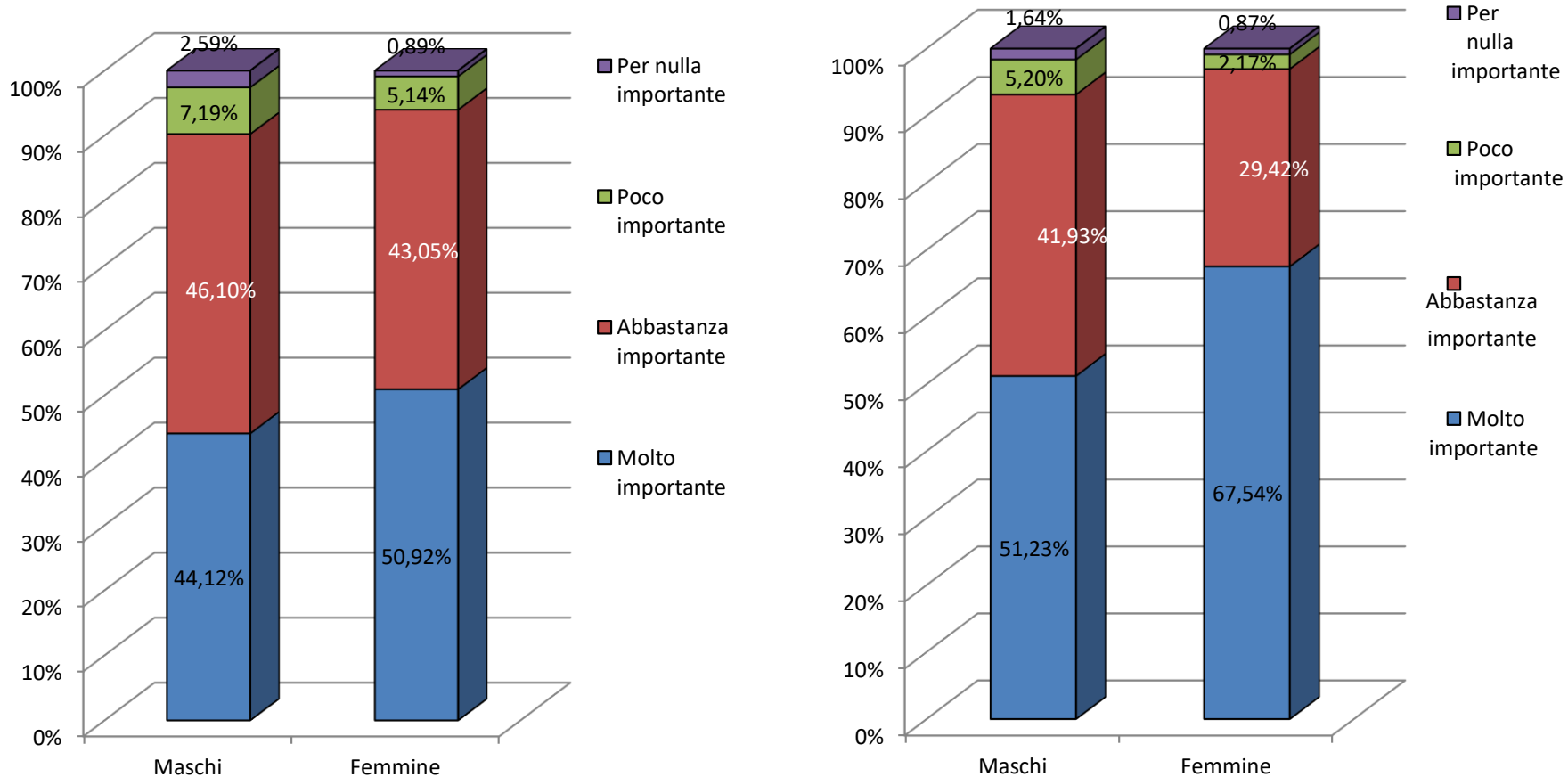


Deve consentire ai giovani di avere una remunerazione



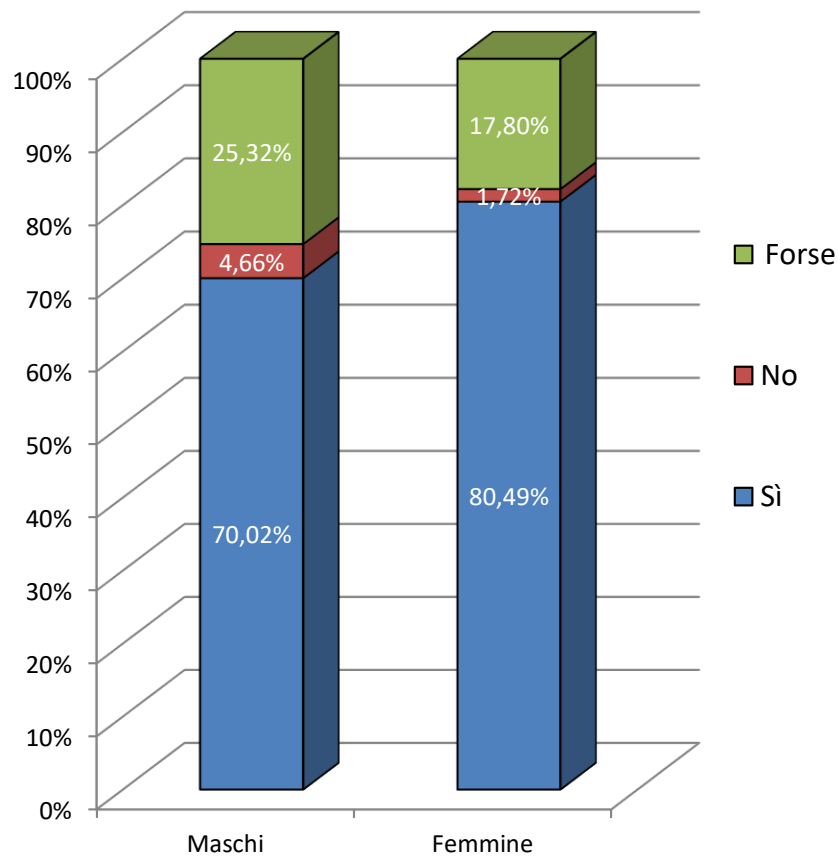
Deve stimolare i giovani a diventare cittadini attivi e intraprendenti

Quanto secondo te i seguenti aspetti del servizio civile universale sono importanti e utili per un giovane?

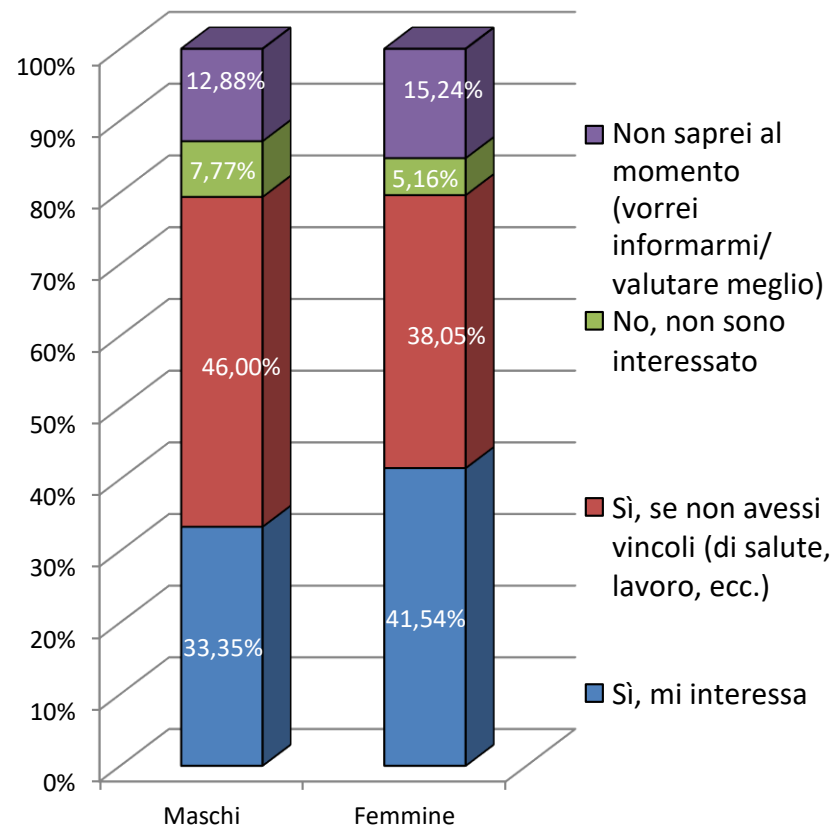


Deve aiutare a rafforzare il senso di appartenenza alla propria comunità

Deve essere anche un'occasione per arricchire conoscenze e competenze utili per la vita sociale e lavorativa



Lo consiglieresti ad un amico?

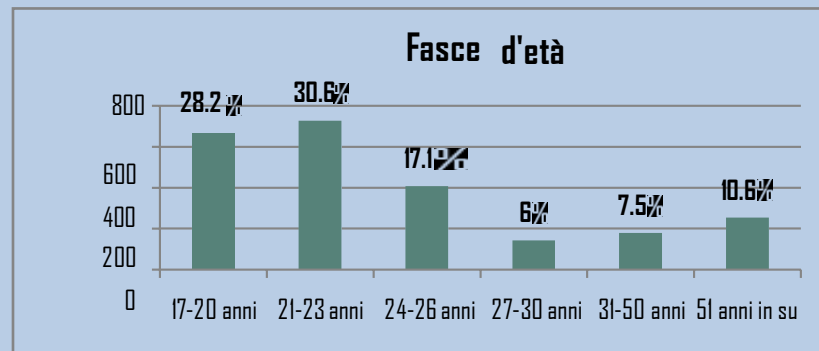


Tu lo faresti?

66%



Professione



27,55

Range 17-86; d.s. 13,15

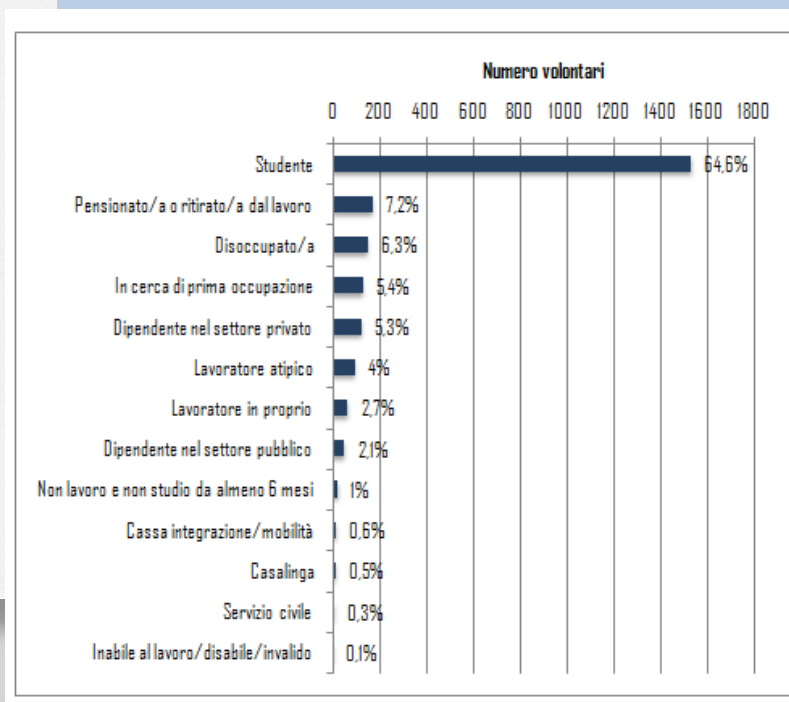
Età media

54%

Diploma maturità

30.5%

Laurea

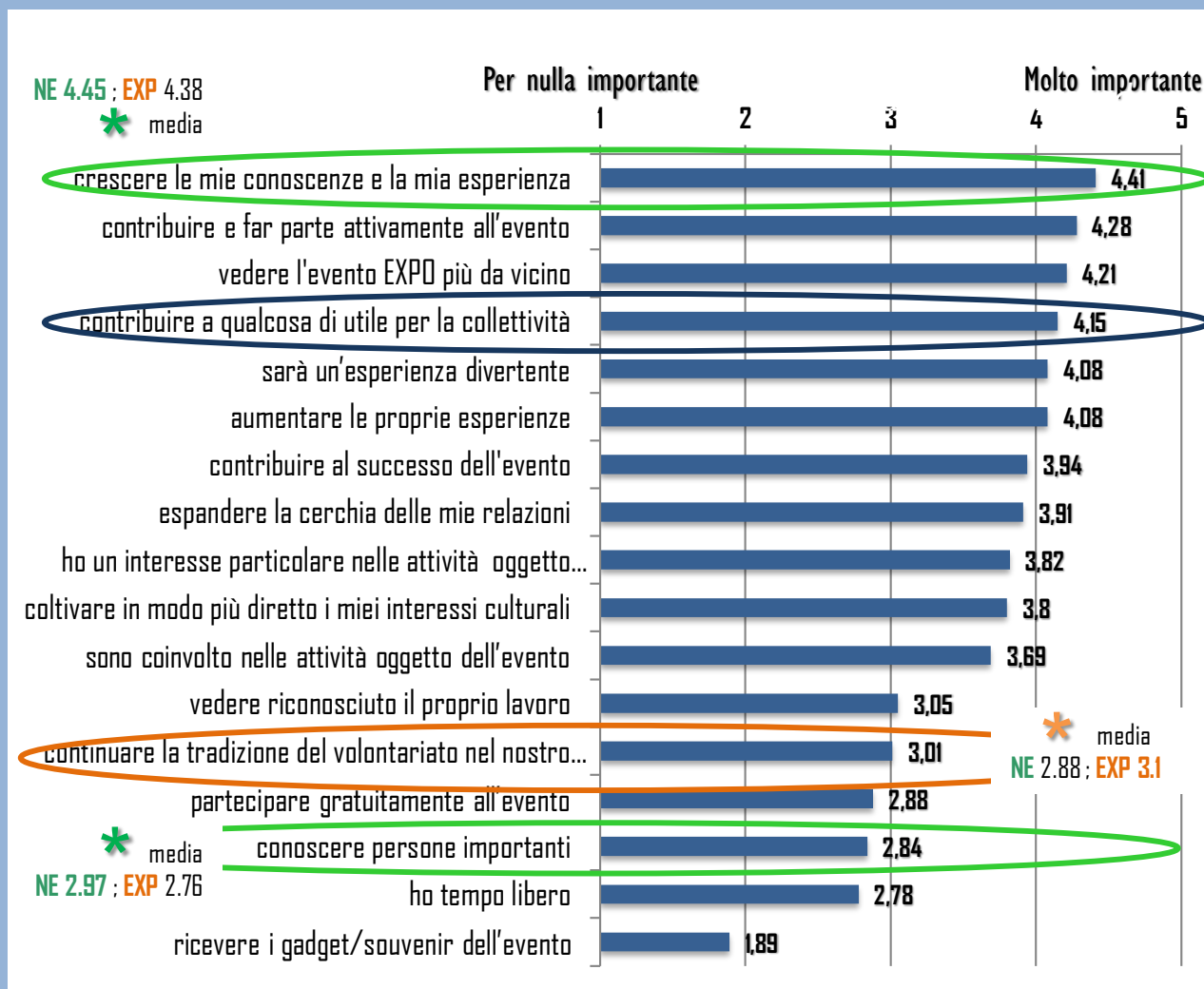


2376



Profilo socio demografico

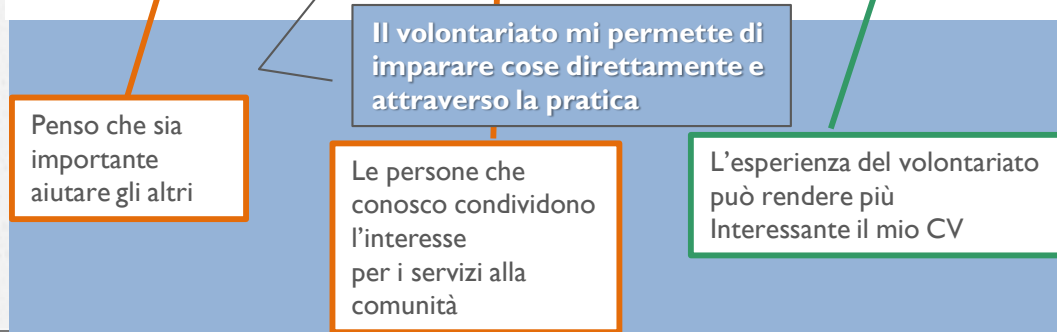
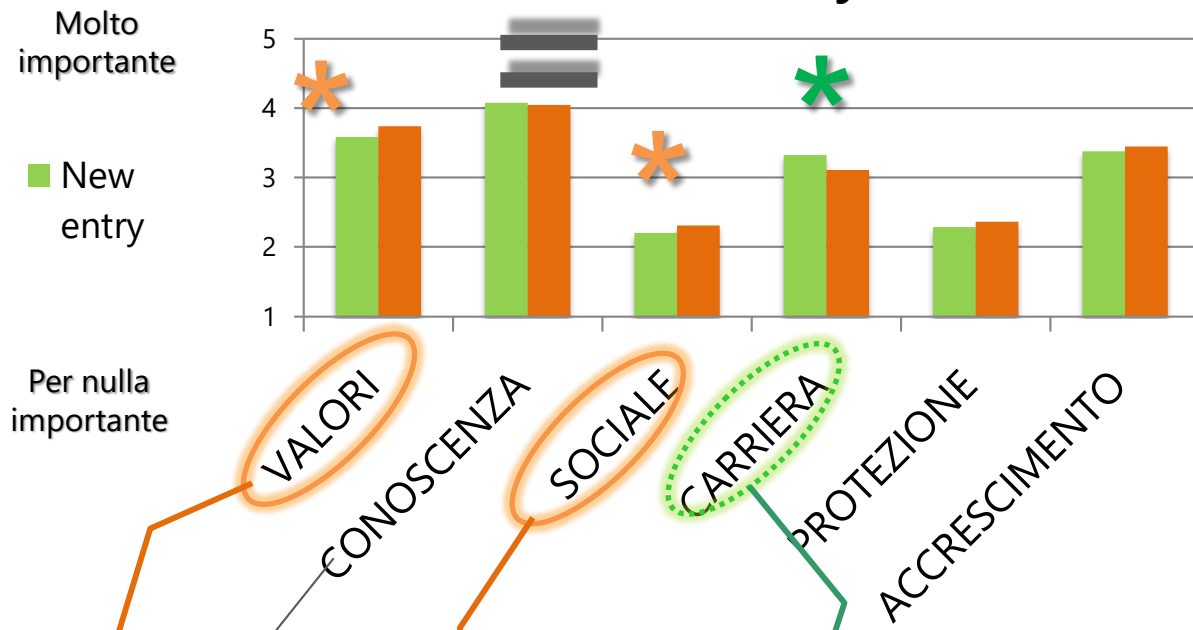
Ragioni



1. $t_{(2223,579)} = -2.068, p < .05$
 2. $t_{(2374)} = 4.087, p < .001$
 3. $t_{(2374)} = -4.079, p < .001$

Pattern motivazionali

VOLUNTEER FUNCTION INVENTORY (Omoto & Snyder, 1995)

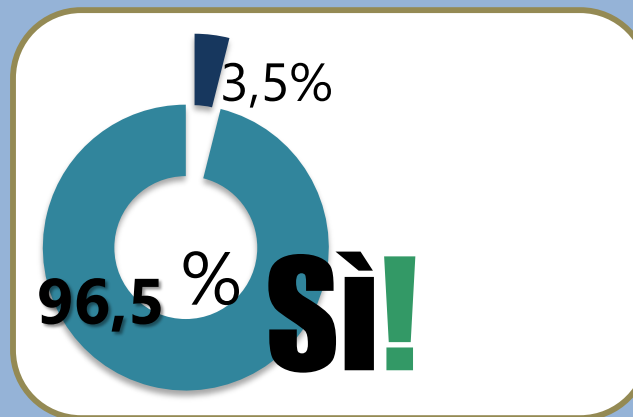


- Valoriale: $t(2374) = 5.338, p < .001$
- Sociale: $t(2203.586) = 3.216, p = .001$
- Carriera: $t(2209.095) = -5.093, p < .001$

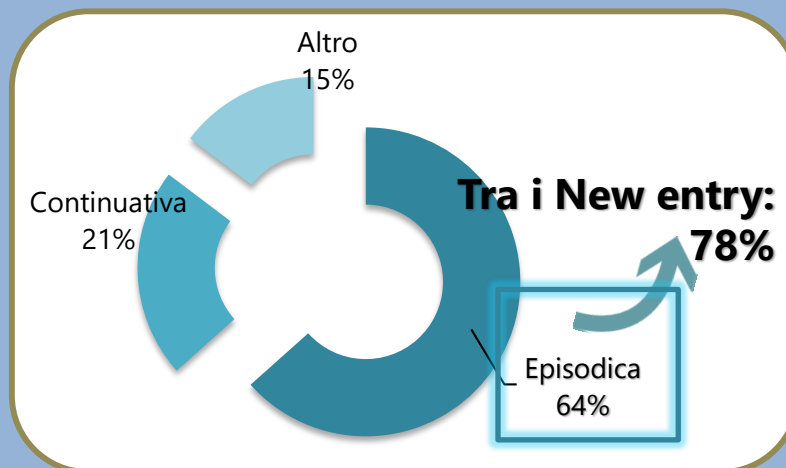
Hai intenzione di fare Su 1391
volontariato anche in futuro?



Intenzione
futura
nell'impegno
volontario



Se sì, in quale forma?





«Fino a due settimane prima era l'ultimo dei miei pensieri fare un'esperienza a Expo; non avevo intenzione di fare volontariato, di solito sono tendenzialmente allergico a queste cose.[...]Credo che lo rifarò» Int. 29 Giov. New Entry

«...come esperienza è stata veramente interessante e inaspettata[...] L'ho conosciuta[...] per caso[...]. Mi ha aiutato[...] ad entrare in un ambito diverso da quello scolastico, a sperimentare[...] lingue e skill nuove[...], non avendo mai fatto nessun tipo di lavoro e avendo fatto tipi di volontariato completamente diversi. Quindi dal punto di vista personale e formativo è stato interessante; [e] dal punto di vista umano[...]un arricchimento personale» Int. 30 Giov. Experienced

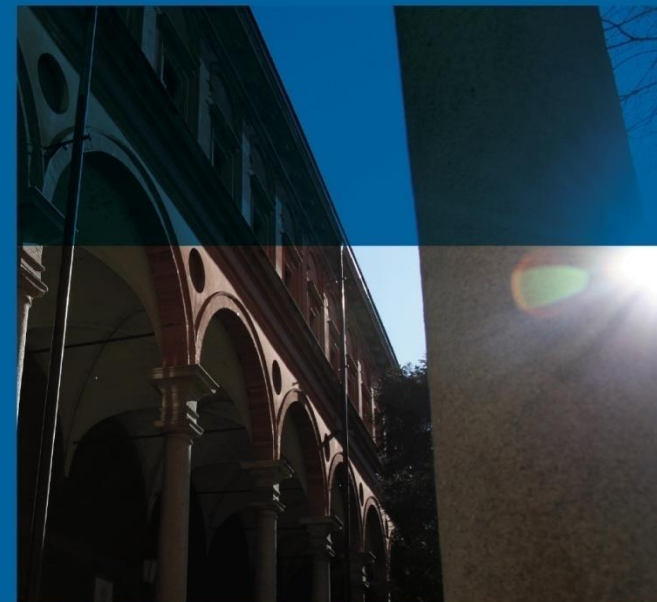


«Ho conosciuto un sacco di gente e la cosa che più mi ha lasciato impressionata è il contatto tra generazioni diverse. [...] Cosa che fuori da Expo non succede». Int. 3

«...Sono arrivata senza conoscere nessuno, [...] ho trovato un ambiente molto familiare, tra noi volontari abbiamo subito legato, fatto amicizia, senza ostacoli d'età, cioè da noi giovani con quelli più anziani; a fine giornata ci si ritrovava sempre insieme»
Int. 18

Il tempo

*Promuovere il
volontariato dei
giovani*





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

La promozione del volontariato giovanile

Nella promozione del volontariato giovanile va sottolineata:

- l'importanza di *avere voce*
- l'importanza di avere opportunità di impegno
- l'importanza della motivazione al cambiamento e alla giustizia sociale (attivatore dei processi di “coscientizzazione” alla base della crescita individuale e delle collettività)
- l'importanza delle relazioni (specie quelle tra le generazioni)



Quale compito per le associazioni?

Dalla ricerca sul volontariato giovanile riprendiamo i principali aspetti che le associazioni dovrebbero sostenere:

- **senso di comunità**: In un'epoca segnata dalla liquidità dei legami e dalla frammentarietà, in un mondo sempre più virtuale e globalizzato, torna prepotentemente l'esigenza di rimettere al centro il legame con la comunità (sia essa valoriale, locale, di culto e quant'altro ancora).

Il senso di comunità ha a che fare con il **sentirsi appartenenti** ad un gruppo e sentire che in quel gruppo il proprio contributo è essenziale e determinante

Le associazioni e i luoghi dell'impegno, devono garantire il **senso di appartenenza** e puntare sulla propria **identità associativa** per essere interlocutore sociale e punto di riferimento.



- **Dialogo intergenerazionale:** le associazioni non possono esimersi dal farsi garanti del dialogo intergenerazionale divenendo per prime esse stesse quegli adulti responsabili e prosociali in grado di fornire l'alter ego dialettico ai giovani.
- **Bisogni di auto-determinazione:** le associazioni hanno il compito di rispondere adeguatamente ai bisogni intrinseci e universali di *competenza, autonomia e relazione* fornendo ai giovani partecipanti la possibilità di sperimentare autonomia ma nello stesso tempo quella connessione emotiva che fornisce la base per lo sviluppo di identità di ruolo; così come devono saper valorizzare le persone arricchendo insieme al loro bagaglio di esperienze le competenze di cui sono portatori.



- **Comportamento civico:** nelle istituzioni educative, attraverso i mass media e nelle associazioni stesse può essere utile invitare e favorire lo sviluppo di tutte quelle azioni quotidiane di “civismo” che costituiscono un nucleo forte sul quale radicare l’identità di volontario.
- **Esperienze di partecipazione:** le associazioni dovrebbero occuparsi di orientare la propria promozione del volontariato, offrire occasione di scambio e conoscenza tra le istituzioni (come le scuole e le università) e il territorio di cui sono rappresentanti, creare progetti di diffusione e implementazione della cultura della solidarietà e favorire la conoscenza dei servizi, delle attività e delle modalità operative con cui lavorano.