Essere vivendo nella società, nei luoghi dell'incontro sociale, nel presente per il futuro

non dimenticando il passato, tramite strumenti innovativi e "innovanti". "Esserci per vivere" e "vivere per esserci": entrambe le prospettive sono necessarie alla

società, se messe in realtà in condizioni attive. Nelle scuole, nelle famiglie, per strada, tra pari, tra giovani e adulti, educare ed educarsi in maniera creativa e innovativa non è indispensabile.

ESSERE GIOVANI:

ALLA RICERCA

DI UN NUOVO

METODO D'INTERVENTO

- PASSAGGIO DALL'ANALISI DEI BISOGNI ALL'ASCOLTO DEI DESIDERI
- TRACCIARE LA STRADA PER UN AGIRE IMPRONTATO SULLA LIBERTÀ DI SCELTA IN BASE AI PROPRI DESIDERI ED IN SINTONIA CON IL RESTO DELLA SOCIETÀ
- ABBANDONARE UNA COSTRUZIONE SOCIALE BASATA SULL'ADATTAMENTO

IMPATTO

GENERAZIONI E PER LA SOCIETÀ INTERA: CAMBIARE INTENSITÀ E DIREZIONE, HIC ET NUNC. È DOVEROSO ABBANDONARE GLI SCHEMI E LASCIARSI TRAVOLGERE DALLE NOVITÀ DEI GIOVANI, DALLE LORO "SPORGENZE SU UNA SOCIETÀ DALL'ORGANIZZAZIONE

UN METODO EDUCATIVO DI IMPATTO, UN'ONDA D'URTO PER LE NUOVE

ORMAI SATURA" E DALLE LORO ASPETTATIVE PIÙ INSOLITE. ABBATTERE I LIMITI DEL "SI È SEMPRE FATTO COSÌ ED È GIUSTO CHE SIA COSÌ": I GIOVANI E, ANCOR PRIMA, I BAMBINI CHE A LORO VOLTA SARANNO GIOVANI, HANNO URGENZA DI ESSERE INCONTRATI, ASCOLTATI E ACCOMPAGNATI CON LE DOVUTE DISTANZE PER LA LORO PIÙ ARMONICA LIBERTÀ NELLA SOCIETÀ ODIERNA.

RISCONTRO GIOVANILE

É NECESSARIO COMPRENDERE NELL'INCONTRO L'IMPATTO CHE OGNI AZIONE HA CON E PER I GIOVANI: UNA VALUTAZIONE DEL RISCONTRO GIOVANILE. SONO ASSO-LUTAMENTE DISPENSABILI TEST STANDARDIZZATI E VERIFICHE PRECOSTITUITE: L'IN-CERTEZZA VA AFFRONTATA CON UNA CONSAPEVOLE IMPREVEDIBILITÀ.

IDENTIFICARSI: COMPRENDERE CHI SIAMO ATTRAVERSO UNO SGUARDO EPISTEMOLOGICO-RIFLESSIVO SULLA NOSTRA STORIA, PERSONALE E SOCIALE, INTRECCIATO AL NOSTRO ESSERCI *HIC ET NUNC* E RIVOLTO ALLA COSTRUZIONE DEL PROPRIO PROGETTO FUTURO; DIREZIONALITÀ: AVERE CHIARA LA STRADA GIÀ PERCORSA E TRATTEGGIARE UN PROSEGUIMENTO DI QUESTA, METTENDO A DISPOSIZIONE IL PERMESSO DI FALLIRE E DI SBAGLIARE; CONTAMINAZIONE: SONO INDISPENSABILI MOMENTI DI INCONTRO TRA LE PROPRIE CAPACITÀ E QUELLE ALTRUI. TALI MERITANO DI ESSERE PORTATE IN FUSIONE, PUR SEMPRE NEL RISPETTO PERSONALE, PER VALORIZZARE LE RISORSE E LE TIPICITÀ DI CIASCUNO NEL GRUPPO PERIZIA: DARE VISIBILITÀ ALLE CARATTERISTICHE PROPRIE E ALTRUI E RICHIEDERNE IL RISPETTO IN DIFESA DEL VALORE STIMATO; <mark>MENTO E MUTABILITÀ:</mark> ESSERE IN GRADO DI RICONOSCERE LE ESIGENZE DELLA SITUAZIONE IN CUI SI STA VIVENDO PER ESERCITARE RESPONSABILMENTE LA PROPRIA LIBERTÀ DI SCELTA: DISLOCAZIONE: PER L'IMPORTANZA RICOPERTA DALLA CONDIZIONE HIC ET NUNCE DALLA NECESSITÀ DI VIVERE OGNI ATTIMO IN POSIZIONE PRESENTE E ATTIVA, È OPPORTUNO SAPER DISLOCARE LE PROPRIE POTENZIALITÀ SENZA LIMITAZIONI DI TEMPO E SPAZIO E IN UNA PROSPETTIVA AMPIA D'AZIONE CHE INCLUDA OGNI PARTE SOCIALE, DAL PRINCIPIO ALLE CONSEGUENZE, RIPORTANDO OGNI VOLTA IN ESSERE L'OTTICA DELL'AZIONE ECOLOGICA; METAMORFOSI: PERMETTERSI, IN QUANTO INDIVIDUI SOCIALI, DI ELABORARE OGNI SINGOLO ERRORE PERSONALE E DI RICADUTA NELLE DINAMICHE SOCIALI PER COSTRUIRE E VIVERE, PARTENDO DA QUESTO, UN NUOVO INIZIO, PIÙ CONSAPEVOLE E RESPONSABILIZZATO, CHE SIA OGNI VOLTA DA IMPATTO AVVERTITO SIA DALLE GIOVANI GENERAZIONI SIA DAL RESTO

SALDO NATURALE NEGATIVO

DISOCCUPAZIONE GIOVANILE

GIOVANI LAVORATORI TRA I 15 E I 34 ANNI CON BASSA PAGA

GIOVANI OCCUPATI SOVRA ISTRUITI

GRAVE DEPRIVAZIONE MATERIALE

RISCHIO DI POVERTÀ

DELLA SOCIETÀ

ALTA EMIGRAZIONE GIOVANILE

NUOVA CONFIGURAZIONE DI VINCOLI E RISORSE

SPAZI DI POSSIBILITÀ E AUTONOMIA RIDISEGNATI

INSICUREZZA E INCERTEZZA

NEET: CONDIZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE CONCLAMATO



Ken Robinson, TED - Cambiare i paradigmi dell'educazione

PROSPETTIVE TEORICHE DELLO SVILUPPO

CAPACITÀ DI APPREZZARE LA DIVERSITÀ ALL'INTERNO DELLA SOCIETÀ

PRINCIPIO INNOVATIVO ANCORA SCONOSCIUTO CHE PARTA DALLE

DOMANDE, DAL DUBBIO E DALLA SCOMMESSA DEI GIOVANI

INTERLOQUIRE, CONFRONTARSI E APRIRSI CON FIGURE PROFESSIONALI FORMATE PER L'ACCOMPAGNAMENTO AL POTENZIAMENTO

LEADERSHIP EDUCATIVA DELLE POSSIBILITÀ RIVOLTA A TUTTI NELLA CONDIVISIONE DEGLI OBIETTIVI E DELLE CAPACITÀ NECESSARIE ALLO SVILUPPO UMANO

ADULTI DISPONIBILI " A CONDIVIDERE IL POSTO"

CONOSCENZA VERA E SISTEMICA

TALENTI E PERSONALITA'

COLLABORAZIONE NO SETTORIALIZZAZIONE, CATEGORIZZAZIONE, RIPARTIZIONE FIDUCIA IN SE STESSI

MOTIVAZIONE

NO STANDARDIZZAZIONE, CONFORMISMO

E LINEARITA'

ALLA RICERCA DELLA RICERCA