

# Riflessioni sull’“etica della responsabilità” nei giovani

Liana M. Daher

Dipartimento di Scienze della Formazione

Università degli Studi di Catania

[daher@unict.it](mailto:daher@unict.it)



# Problemi emergenti nell'universo giovanile



# Indicatori di “etica della responsabilità”



## DISGREGAZIONE DEI VALORI

Spariscono senza essere sostituiti

Carenze scolastiche – mancanza di riflessione – obiettivi solo materiali

Non si crea identità comune – nessun dibattito- no costruzione di cittadinanza



## SUPERFICIALITA' RISPETTO AGLI EVENTI SOCIALI - ESTRANIAMENTO

No conoscenza della storia, no conoscenza degli eventi pubblici quotidiani, distacco da ciò che accade nel mondo

Vivi in un'epoca non collocata – distacco della storia dalla società contemporanea



## MANCANZA DI OBIETTIVI

Si è perso l'interesse per l'educazione (adulti-figure di riferimento)

Tendono a sostituirsi piuttosto che educare/formare = riduzione di esperienza

Protezione (*i giovani si sentono sotto una campana di vetro*) = riduzione di maturazione

# Identikit “centennials”

- Inclusivi, responsabili, concreti e con valori importanti (BNP Paribas Cardif 2019)
- Capacità di mettersi nei panni degli altri, competenze cognitive, emotive e relazionali (Alfieri, Bignardi, Marta 2018)
- Molto diversi da i Millenials in termini di desideri e pratiche di indipendenza personale

# Definizione di “etica della responsabilità”

Ridefinizione/applicazione “Etica della responsabilità” (Verantwortungsethik)  
*Attenzione alle conseguenze prodotte dalle proprie azioni*

M. Weber (1916, 1919)



# Un esempio tratto dall'attivismo giovanile

## #FridaysForFuture Italia

- Caso e contenuti che ispirano una moderna definizione di “etica della responsabilità”
- La mobilitazione per il clima non si limita a denunciare un problema, ma propone delle soluzioni operative **concrete**
- Le richieste sono formulate in modo chiaro, le proposte tengono in considerazione le **conseguenze** possibili

# Centennials: attivi, operosi, responsabili?

- Attualizzazione del concetto di etica della responsabilità
- Rilevazione delle caratteristiche implicite e relative a tale concetto
- Rilevazione di tale processo riferito alla Generazione Z e interazione con altri momenti di transizione all'adulità (es. indipendenza)

# Grazie per l'attenzione!

Liana M. Daher

Dipartimento di Scienze della Formazione

Università degli Studi di Catania

[daher@unict.it](mailto:daher@unict.it)

