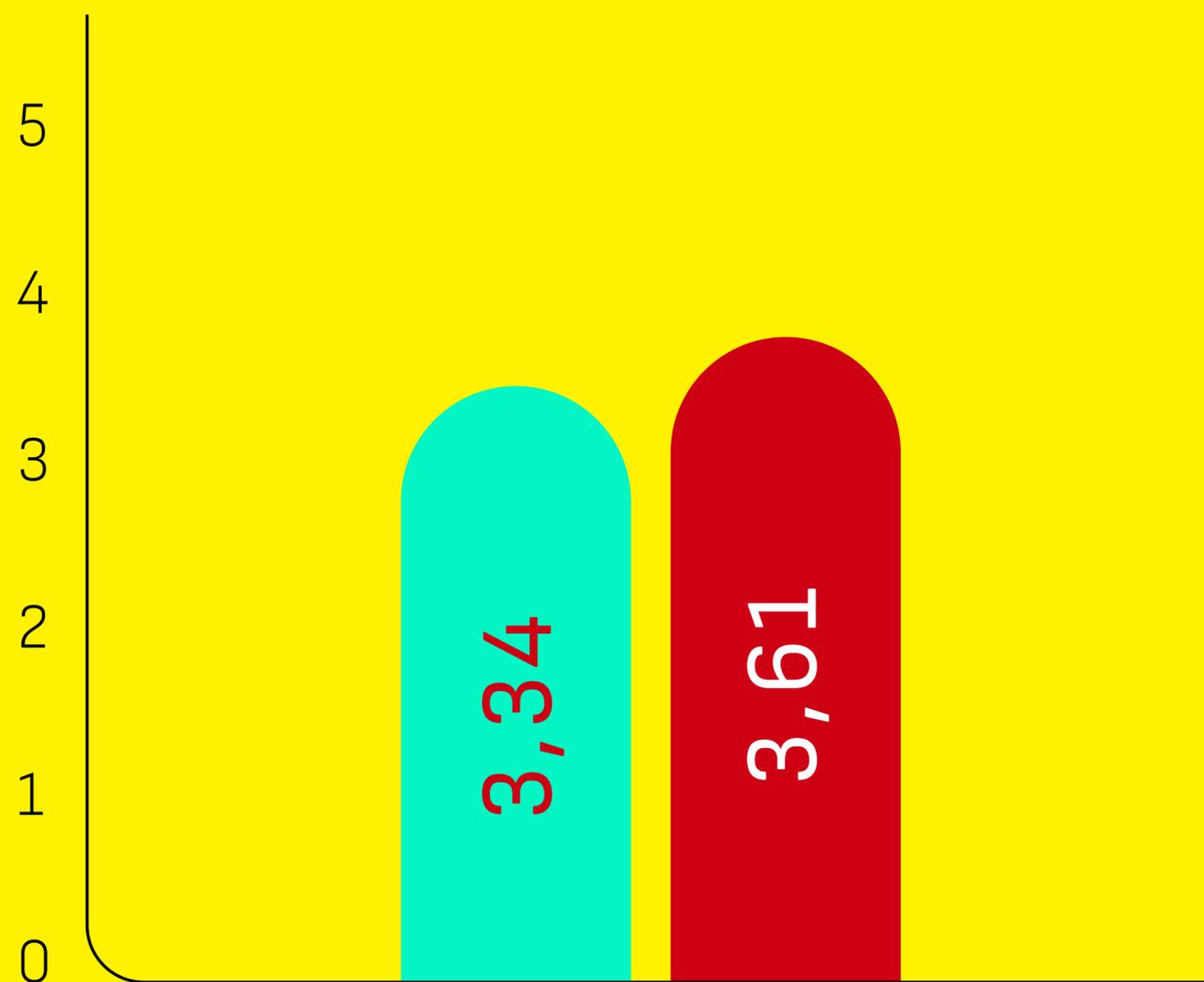


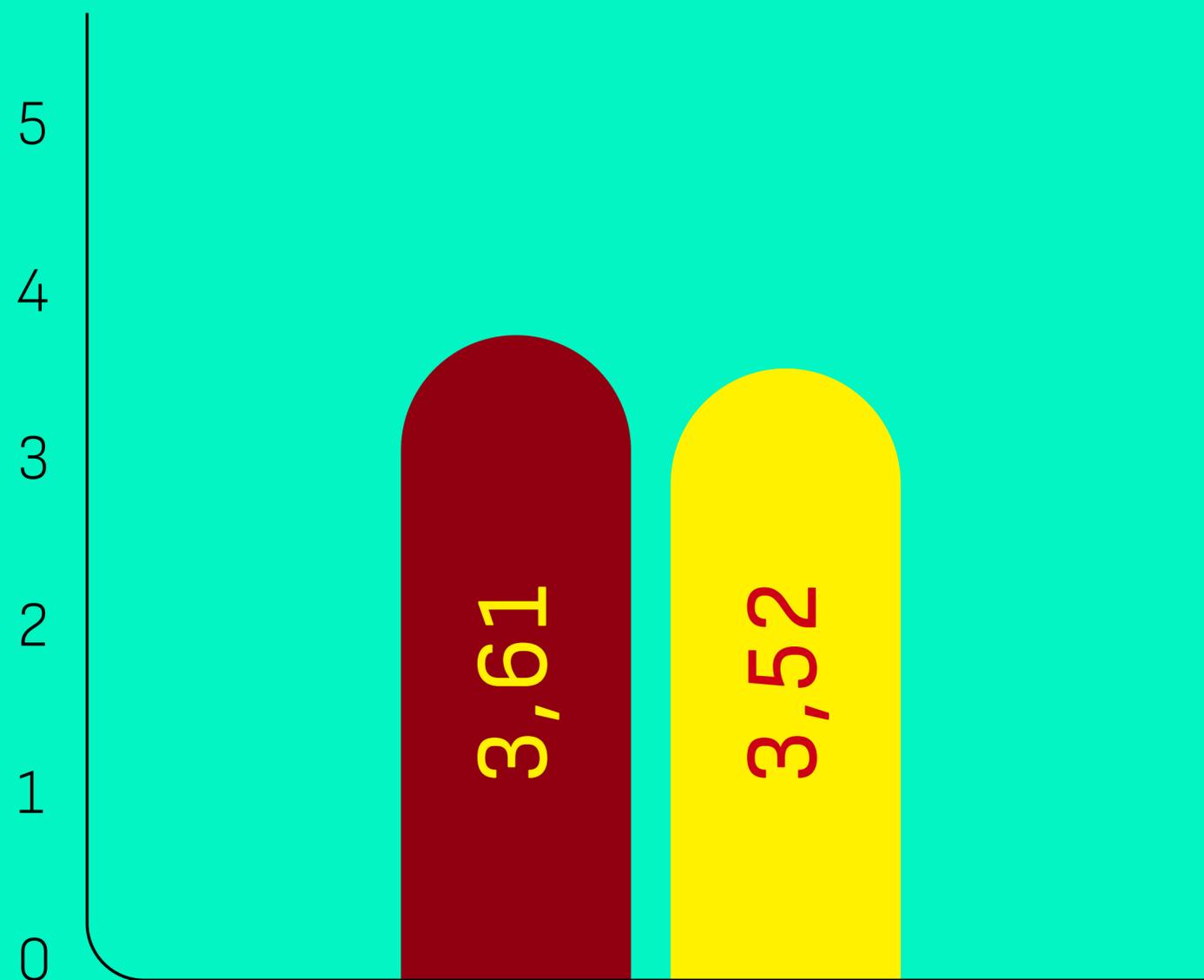
ADOLESCENTI ED EMOZIONI / **EMPATIA_**



LEGENDA_

- EMPATIA AFFETTIVA**
la capacità di sentire e immedesimarsi nelle emozioni altrui
- EMPATIA COGNITIVA**
la capacità di comprendere l'esperienza altrui

ADOLESCENTI ED EMOZIONI / SPERANZA_

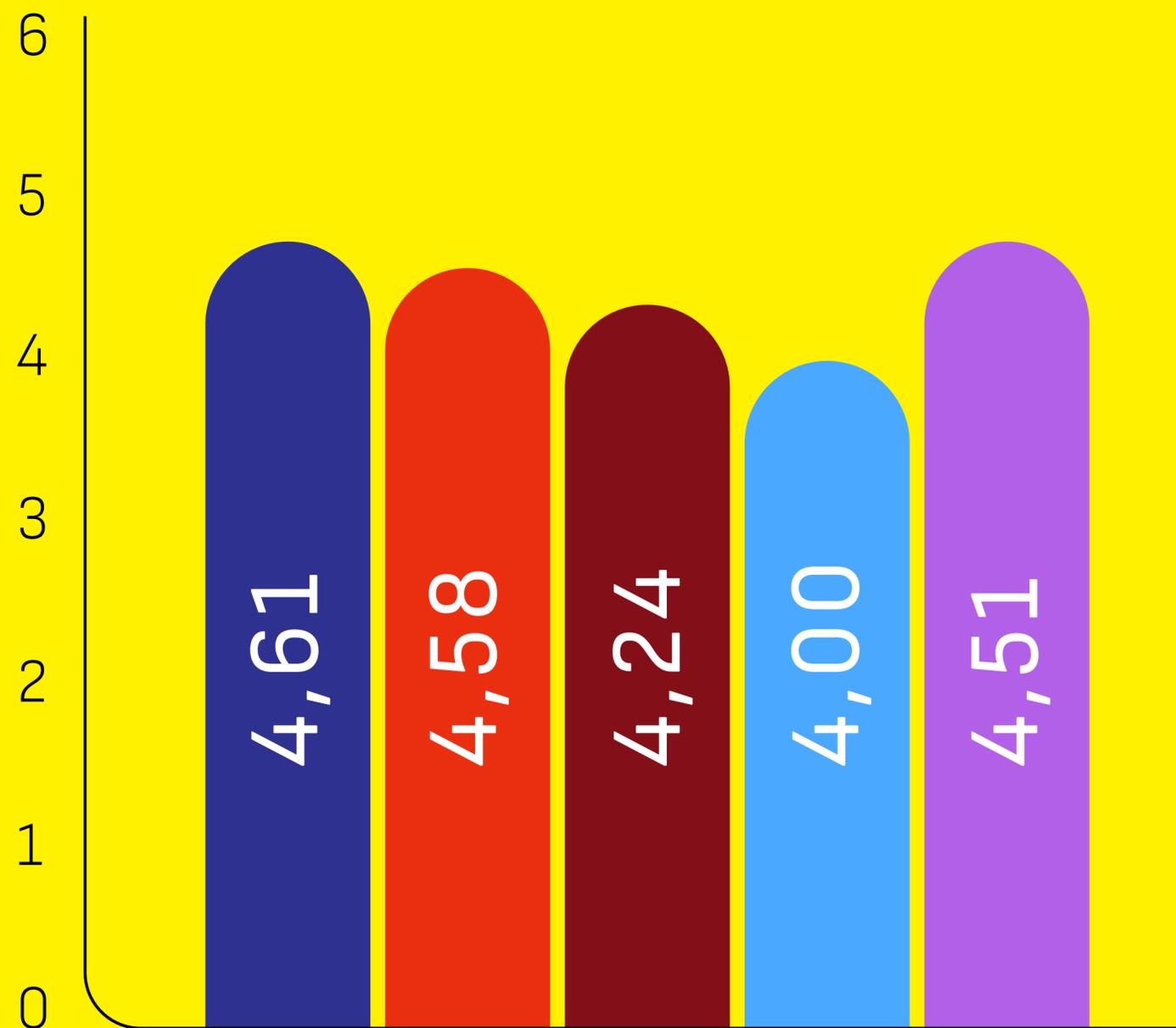


LEGENDA_

-  **DIMENSIONE DI PATHWAY**
la capacità di immaginare strade alternative per raggiungere i propri obiettivi
-  **DIMENSIONE DI AGENCY**
la forza che permette di realizzarli



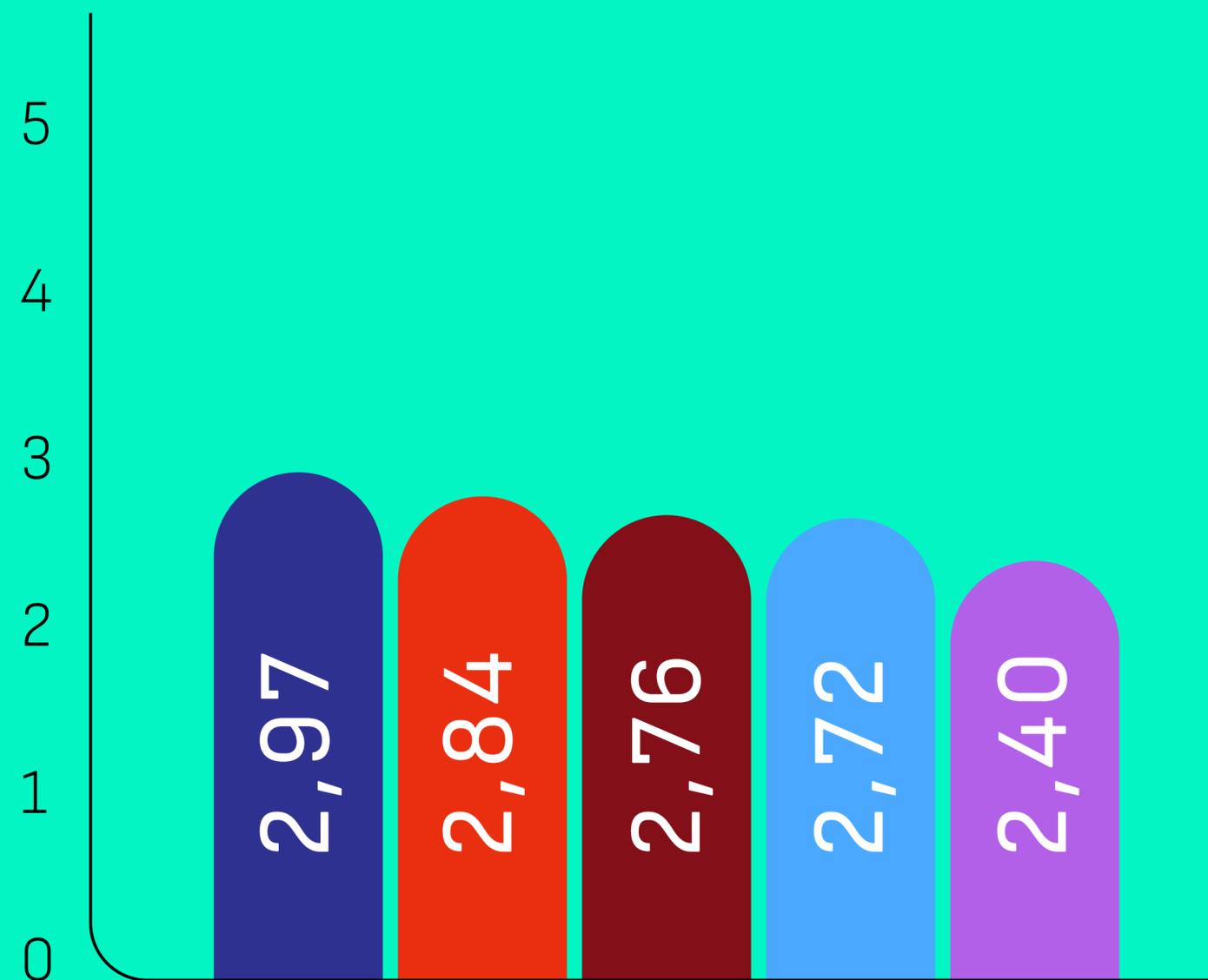
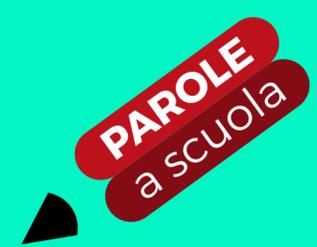
ADOLESCENTI ED EMOZIONI / PRINCIPI MORALI_



LEGENDA_

- DANNO/CURA**
la sensibilità alla sofferenza altrui e la volontà di non arrecare
- GIUSTIZIA**
il senso di giustizia, imparzialità e parità di trattamento
- GRUPPO DI APPARTENENZA**
il valore dato alla lealtà verso il proprio gruppo, famiglia, comunità o nazione
- AUTORITÀ**
il rispetto delle regole e delle gerarchie
- PUREZZA**
l'importanza di mantenere la propria purezza fisica e morale in una prospettiva di integrità personale e collettiva

ADOLESCENTI ED EMOZIONI / PAURA DI FALLIRE_



LEGENDA_

- VERGOGNA E IMBARAZZO
- SVALUTAZIONE DI SÉ
- FUTURO INCERTO
- DELUSIONE DELLE PERSONE SIGNIFICATIVE
- PERDITA DI INTERESSE DA PARTE DEGLI ALTRI

PAURA DEL FALLIMENTO

SI MANIFESTA
SPESSO IN CLASSE

ALTERA LA PERCEZIONE DELL'ERRORE
IN UN GIUDIZIO NEGATIVO PERSONALE

LA SCUOLA PUÒ

- * TRASFORMARE L'ERRORE IN UN'OCCASIONE DI APPRENDIMENTO
- * GARANTIRE IL DIRITTO ALL'ERRORE

AIUTARE I RAGAZZI A SVILUPPARE
SICUREZZA E CONSAPEVOLEZZA